**Выпускной 2022года**

 ***Воспитатели: Мехова И.В.***

***Кузнецова Н.А.***

***Звучат фанфары. В зал заходит ведущий.***

***Звучание фанфар перебивает другая музыка. Дети, шумно забегают в зал, перестраиваются лицом к зрителям и танцуют.***

**Ведущий:**

Это что за представленье?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли

Вы совсем, совсем одни?

**1-й ребенок:**

Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.

И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

**2-й ребенок:**

Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

Потому что в школу нам надо собираться.

**Ведущий:**

Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?

В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

Поздравленья и цветы небывалой красоты.

**3-й ребенок:**

Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,

Были просто дошколята, а теперь — ученики.

**4-й ребенок:**

Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

**5-й ребенок:**

У меня есть предложенье!

Побороть свое волненье,

Выйти дружно всем из зала,

Праздник наш начать сначала.

***(Дети выходят из зала.)***

**Ведущий:** Дорогие гости! Сегодня всех нас ждет необычное и волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам и взрослым.

**Ведущий:** Каждый ребенок в группе – маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы прожитые вместе. И сегодня с гордостью и надеждой, грустью отпускаем их в школу. Надеемся, наш детский сад оставил надолго добрый, светлый след в жизни каждого из вас.

**Ведущий:**  Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет-

И вот настал торжественный момент.

 Здесь будет нынче бал прощальный

Спешат дошкольники с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами, ура!

***(Входят дети с шарами и выстраиваются у центральной стены)***

**1. Шерстнев Александр**

**2. Муслимов Ратмир**

**3. Черенков Андрей**

**4. Галкина Дарья**

**5. Сизиков Павел**

**6. Ребяткин Роман**

**7. Шаронов Артем**

**8. Голосов Тимофей**

**9. Сметанин Владислав**

**10. Цаплин Павел**

**11. Колесникова Татьяна**

**12. Мальцев Павел**

**13. Муслимов Руслан**

**14. Горинова Ева**

**1-й ребёнок:**

За окном щебечут птицы,

Сыплет звёздочки сирень,

С детским садиком простимся

В этот майский тёплый день.

**2-й ребёнок:**

Сегодня мы – выпускники,

Прощай, наш детский садик!

Нам мамы купят дневники,

Учебники, тетради!

**3-й ребёнок:**

Сегодня мы - выпускники,

Уже не дошколята.

Нас ждут весёлые звонки

И новые ребята.

**4-й ребёнок:**

Да, мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад,

И нам пора, пора в дорогу,

Прощай, любимый детский сад!

**Песня : До свиданья детский сад**

**Ведущий:** Сегодня волненье сдержать невозможно:

Последний ваш праздник в детском саду,

На сердце у нас и тепло и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет выпускать.

Мы стали родными, мы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

Да, интересной жизнь была

И день за днём вот так и шла.

Вы постепенно подрастали

И много нового узнали.

***Звучит музыка «Топ, топ, топает малыш»***

Ой, ребята, посмотрите, вон, топочут малыши!

Как румяны и красивы. Просто чудо - хороши!

 Вас, ребята, от души хотят поздравить малыши.

***Под музыку входят дети младшей группы. « топ топ топает малыш»***

**Воспитатель мл. группы:**

Спешат поздравить первоклашек
Сегодня наши малыши
Уж очень их стихотворенья
Просты, смешны и хороши.

**Малыш:** Мы - ребята-малыши,
Мы поздравить вас пришли!
В первый класс вы поступайте,
Детский сад не забывайте!

**Малыш:** Мы забавные, смешные,
Были сами вы такие!
Мы немножко подрастем,
В школу, как и вы, придем!

**Малыш:** Посмотрите-ка на нас - мы напомним вам сейчас:
Были вы смешные крошки, и, учились понемножку -
Кушать кашу, одеваться, здесь без мамы оставаться.

**Малыш:** Мамы очень волновались, за ребят своих боялись:
1.Вдруг ребёнок упадёт?
2.Вдруг платочек не найдёт?
3.Вдруг его обидит кто-то?
Не успеет на горшочек бедный маленький сыночек!

**Малыш:** Но пора пришла проститься –
Школа ждет, пора учиться.
Мы хоти вам пожелать, всем пятерки получать!

**Песня исполняют малыши**

**(Малыши садятся пока дети танцуют)**

**Танец «прощание с игрушками»**

**(Выпускники встают в сторону с одной стороны, малыши с другой стороны напротив друг друга)

Стих про мишку**

Девочка-выпускница:
Мой мишутка, до свиданья! Как же я тебя люблю!
Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.
Любит мишка чай с вареньем, к чаю - сладкий пирожок.
Спать ложится на перинку, и всегда на правый бок.
До свиданья мой мишутка, не успел ты подрасти,
Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.
Будь хорошим, будь примерным, новой маме не перечь.
И она тебя, наверно постарается сберечь!

**Девочка-малышка:** Ну иди ко мне, мишутка! Что боишься не идешь?
Ничего, что я малышка, ты со мной не пропадешь!

**Выпускник**:
Все позади – лошадки, куклы, мишки,
Мы взрослые уже, не малыши.
Вы можете забрать игрушки,
Мы вам передаем их от души!

**(дарят игрушки и садятся на свои места, под музыку малыши уходят)**

**Ведущая:** Наши дети мечтают о будущем, ведь интересно, что ждёт каждого, как сложится их жизнь. Каждый родитель беспокоится об этом. Уважаемые родители, я права? Ведь вы беспокоитесь за них… Вы ведь любите их… Лелеете. Нежите. Как же они в школу пойдут?

Кто им завтрак приготовит? Кто из школы встретит, через дорогу переведет? Кто портфель тяжелый поможет нести? Кто с ними уроки будет делать? Надо срочно няню нанимать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для наших детей.

***Ведущая вместе с родителями пишут объявление, описывая, какая нужна няня (раздать слова родителям).***

***Требуется няня для будущего первоклассника!***

***Честная, с хорошим характером.***

 ***Воспитанная, любящая детей!***

***Объявление помещают на сайте.***

**Ведущая.** Объявление готово. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

***Стук в дверь.***

**Ведущая**. Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

***Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка– Матильда.***

**Фрекен Бок:** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно, Малыш уехал на каникулы, и я решила подработать у вас. У вас кто, мальчик или девочка?

**Ведущая**. Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок:** Вам повезло! Я и гувернантка, и домоправительница. А вот – моя Матильда! *(кошку сажает на стул)*

**Ведущая**. Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоправительница.

**Фрекен Бок** (с напором) : Вот вам и повезло, я – два в одном!

**Ведущая:** Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Фрекен Бок:** Э-э… Как вам сказать… Безумно!

Ну–ка, дети, дружно поздоровайтесь со мною!

**Дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Гости:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Да уж! Это вы так пример показываете?

А, ну ещё разок, дружнее, все вместе!

**Родители и дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Вот это уже лучше. Сразу видно, что проведена мною работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая. Даже аккордеон есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать (Разглядывает детей.) Это что, - все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. (Обращает внимание на говорящего мальчика.)

А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну-ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом?

*(Мальчик закрывает рукой рот)*

**Фрекен Бок:** Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Ведущая:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора… Это они пошутили.

**Фрекен Бок:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться.

Что ж займемся вокалом. (Музыкальному руководителю) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте: ля-ля-ля… (Нажимает на одну клавишу.) «Отцвели уж давно хризантемы в саду… » Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? (Музыкальному руководителю) Ваши дети совсем не умеют петь.

**Муз. рук.:** Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

***ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ: « Все отлично в порядке »***

**Фрекен Бок:** Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно могут петь! Просто возмутительно! Ладно, петь вы умеете, сейчас я вас научу делать зарядку, её делать надо каждое утро!

**Вед.** А наши ребята каждый день делают зарядку. Ребята давайте покажем Фрекен Бок нашу зарядку.

***Танец: Полька***

**Фрекен Бок.** Вижу, воспитатели и родители постарались, приучили вас к зарядке. Теперь перейдем к знаниям. Дети, вы буквы знаете?

**Ребенок:** Мы уже все буквы знаем,

Даже вывески читаем,

И названия газет,

И обертки от конфет.

**Фрекен.** Сейчас посмотрим, как вы буквы знаете.

***ИГРА   «КТО БЫСТРЕЕ ВЫЛОЖИТ БУКВУ»***

***Дети выкладывают буквы на бархатной бумаге шерстяной ниткой.***

**Фрекен Бок:** Ну что ж, буквы вы знаете. Сейчас я вас проверю, как вы подготовлены по математике. Внимательно слушайте весёлые задачи.

 1. Раз по лесу ёжик шёл,

На обед грибы нашёл:

Два - под берёзой,

Два - под осиной.

Сколько их будет

В плетеной корзине? (4)

2. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? (4)

3. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

4.Шёл мышонок-сладкоежка,

 нёс сестрёнке три орешка,

Правда сам не утерпел, по дороге один съел.

Задаёт сестра вопрос:  — Сколько ты всего принёс? (2)

**Фрекен Бок:** Ну, что ж не дурно, не дурно. По математике вас подготовили не плохо.

**Ведущая:** Видите, Фрекен Бок, наши дети уже в школу пойдут подготовленные.

**Фрекен Бок:** Да они хоть имеют представление, что такое школа?

**Ребенок.** В сентябре я в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

Постараюсь я во всем

Лучшим быть учеником.

**Ребенок.** Рассказали мама с папой,

Как вести себя за партой.

Например, нельзя лежать,

Парта – это не кровать.

**Ребенок.** Я – сидеть намерен прямо,

Как учила меня мама.

Захочу спросить, сказать,

Надо руку поднимать.

**Ребенок.** И ни с кем нельзя болтать,

Чтоб уроки не сорвать.

Сорок пять минут урок,

Продержаться бы весь срок!

**Фрекен Бок:** Я довольна вами. А теперь сели, руки на колени, ни каких лишних движений, рот закрыть, можно и глаза. Матильда, следи за ними! Всем спать! А мне надо рассказать миру, каких я толковых ребят себе на воспитание нашла (собирается уходить).

**Ведущая**. Подождите, наши дети, конечно, послушные, но сегодня у нас праздник и мы не хотим спать. Наши ребята хотят петь и танцевать. Спасибо вам за встречу, мы с вами свяжемся попозже. (Отдает клетку с кошкой).

**Фрекен:** Ну как хотите, я убедилась, ребята очень хорошие, воспитанные и няня им не нужна! А нам с Матильдой пора! До свиданья детвора!

**Ведущая**. Ребята а как вы думаете все ли в школе хорошо себя ведут?

Я знала например двух мальчиков которые не очень хорошо себя вели . Вы послушайте какие истории с ними приключились и пожалуйста не повторяйте не ведите себя так.

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут — опять звонок…
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
— Ничего, — вздыхает Вова, —
На уроке отдохнем!

**Песня : Ябеда-корябеда**

**Дети садятся на стульчики**

Под музыку  в  музыкальный  зал завозит печь  Емеля.

**Емеля**:  Здравствуйте, ребята!

**Емеля:**Это я в какую сказку попал?

**Вед:**

 Ты, Емеля, не в сказку попал, а на выпускной вечер. Сегодня дети уходят из детского сада.

**Емеля:**

 Ну и зря. Я бы никуда отсюда не пошел. Вона как здесь хорошо, светло, тепло, красота! А вас отсюда выгоняют. Жалко мне вас.

**Вед:** Ну и чудак же ты, Емеля. Дети идут учиться в школу.

**Емеля:** Ха! В школу! Так это же уроки учить надо, то ли дело на печи поваляться.

**Вед:** Нет, Емеля, ты не прав. Послушай, что тебе ребята скажут.

**Дети** (по очереди):
- Ученье – свет, а не ученье – тьма.
- Ученье лучше богатства.
- Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Учиться всегда пригодится.

**Емеля:** Все равно! Ни к чему это.

**Вед:**А  вот  наши  ребята, Емеля, хотят пойти в школу им даже портфели купили и что в них положить надо они знают…

**Игра собери портфель**

**Вед:**Молодцы, ребята!

**Вед**:  Вот  видишь, Емеля,  какие   у  нас  ребята  умные и веселые.

**Емеля:** Подумаешь…  Зато я считать умею! (Считает до «10») Вот!

**Ведущая.** Так,  Емеля,  и малыши в детском саду могут. А вот ты попробуй решить задачу:

Считай!  На  ветке  сидело  три  воробья,

Мама, папа, сынишка – семья.

К ним  прилетел сосед  - воробей,

Сколько  всего, сосчитай  поскорей.

Емеля  загибает пальцы, шевелит губами, путается, плюётся….

«Я возьму  рогатку,

Вот  и  вся разгадка.

Разлетятся  перья, пух,

Было три, не стало  двух!»

**Вед:**Рогатка - не выход  из  положения! Сколько, ребята,  получилось???

Дети дают  правильный  ответ.

**Вед:**  У  чижа  2  апельсина,

          У  ежа  2   мандарина,

          А  две сороки- соседки

          Принесли  по  конфетке.

          Посчитайте-ка  ребятки,

          Эти  сладкие  загадки.

**Вед:**   Ну  сколько, Емеля,   получилось?

**Емеля:**  Съем  я  сам 2  апельсина,

               А  ещё  2  мандарина.

               Ух, нахальные  соседки!

              Отниму  у  них  конфетки!

**Вед:**    Всё  с  тобой  понятно, Емеля!

Ребята, а  у  вас  какой  ответ  получился? (6)

Вед( хвалит  детей).

**Вед.:** Видишь, как ребята считают, поучись  у них.

**Емеля:**Много вы знаете! Вот пойдёте в школу и узнаете… там ух как трудно! Да ещё и родители на вас начнут ругаться! Ух, как страшно! Вот вспомните тогда  меня….

**Вед:**Ну  а  что  ты  умеешь  делать,  Емеля?

**Емеля:**  Да много чаво: громко петь, плясать, в  ложки  играть:

Эх, лапти мои, лапти-хотики.
Попляшите, лапоточки, в хороводике! (пляшет)

**Вед::** Ох, и веселый ты парень, Емеля, и нам с тобой весело. Давайте, ребята, сыграем на  ложках!

**Игра на ложках «Полька».**

**Вед.:** Ну как, Емеля,  ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?
**Емеля:**Не, я тоже хочу все знать, все уметь.  Ни к чему мне, Емеле, неучем оставаться. Побегу-ка я в школу записываться.
До свидания, ребятушки! Встретимся в школе! (уходит)

**Ведущий:**

Вот и промчалась уж детства пора.

С садом прощается вся детвора.

Будем без вас мы скучать и грустить,

Как в детском саде без вас будем жить?

**Вед.** Сегодня волнение сдержать невозможно -

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно, -

Выросли дети и в школу пойдут.

***Дети выстраиваются в одну линию***

 1. Сегодня мы прощаемся

    С любимым детским садом.

   Мы выросли, мы выросли,

    Идти нам в школу надо.

**2**.Мы грустим, очень жаль расставаться

Обещаем мы сад навещать,

Но пора наступила прощаться,

Всем спасибо хотим мы сказать.

**3**.Я пришла в детский сад малышкой

И не знала, что к чему.

Как девчонки и мальчишки

Научилась здесь всему.

Говорить я не умела,

Одеваться, руки мыть.

А теперь я повзрослела,

Научилась здесь дружить.

Скоро я пойду учиться.

Слово твердое вам дам:

Мной вы будете гордится!

И за все спасибо вам

4. Сегодня саду *«До свиданья»*

Немного с грустью говорим!

И перед школой, на прощанье,

Мы воспитателям хотим

Сказать: «спасибо вам большое,

За всё, чему учили нас!

За ваших рук тепло родное!

Мы навсегда запомним вас!»

**5.**Вы как цыплят нас бережно считали,

Когда мы плакали, на ручки нежно брали.

Теперь уходим в 1класс,

Спасибо вам от каждого из нас.

6. С зорьки ясной до темна

В нашем садике она,

Кто обед нам принесёт

И посуду уберёт.

Мы конечно помогали:

На столы мы накрывали

И учились не крошить,

И песка не наносить.

Нашей группы нету краше,

Чисто и светло вокруг!

Может быть у няни нашей,

И не две, а десять рук?

Скажем ей сейчас спасибо

За заботу и уют.

И за то, что это время

Посвящала нам свой труд!

**7.**Воспитатели и их помощники,

Будем часто мы вас вспоминать

Наверное очень не просто

Детям сердце свое отдавать.

**8.**Мы прививок не боимся

По секрету скажем вам

За леченье и заботу

Медсестра спасибо вам .

**9.**Мы благодарны поварам

За то, что вкусно варят нам

Завтрак, полдник, ужин

Всем ребятам нужен.

А когда несут обед, кажется, вкуснее нет.

И котлеты и компот просто объедение

Вот посмотрите на меня

Разве есть сомнения.

**10.**Спасибо скажем все за то,

Что нам белье стирали

И мы на чистых простынях

Сладко, сладко спали.

**11.**Завхозу мы скажем

Спасибо все дружно

Ведь в саду есть все то,

Что дошкольникам нужно.

12 . И логопеду скажем мы спасибо,

    За то, что научил нас говорить красиво.

   Я скажу за всех ребят,
 Заниматься с вами каждый рад!

**13.** Инструктору по физкультуре

Спасибо большое!

На ваших занятиях

Вы готовили нас к школе.

**14.** Кто играет на гармошке кроме Гены Крокодила?

Пианино, бубен, ложки даже флейта ей под силу

В Праздник наш прощальный с нами предводитель

Самый музыкальный наш руководитель.

15. Методист у нас хороший

 Лучший в целом свете

 Смотрит он, чтоб не скучали

 Понапрасну дети,

 Чтобы книг на всех хватило,

 Чтобы радостно всем было.

**16.**И заведующей нашей -
Благодарность всех детей!
Каждый день заботой вашей
Детский сад наш всё светлей!

**17.**Как благодарны мы за то,

Что в этом доме светлом

Царили радость и тепло

Всегда зимой и летом.

**18.**Сегодня зажгли вы ребячьи сердечки,

За детское счастье

Хвала вам и честь.

Работа у вас как притоки у речки

**Все:** Спасибо большое за то что вы есть!

**ВЕДУЩАЯ:**

Что сказать вам на прощанье…

В этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья,

И мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело

За любое брались дело!

Чтобы вы с пути не сбились,

Чтобы вами все гордились!

Стройте, пойте и дерзайте,

И про нас не забывайте!

***Песня: Прозвенит звонок веселый***

**Вед.** Слово предоставляется заведующей детским садом – Краевой Екатерине Тихоновне.

- Поздравление.

- Вручение медалей.

- Альбомы

**Вед.** Нам также хочется поблагодарить родителей за помощь и участие в жизни детского сада. (*Вручение благодарностей*).

**Вед.** Мы слово даём родителям вашим,

Заботливым, милым, добрым, прекрасным.

***Ответное слово родителей***

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Мы говорим спасибо и желаем всем родителям всего доброго, а главное – терпения!

**Ведущий .** А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:

**«Шарик, шарик наш воздушный,
Смелее вверх взлетай.
И все мои желания
Скорее исполняй!»**