Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

Проект

по реализации задач здоровьесбережения детей в ДОУ

 «Зимние забавы»

Старший воспитатель: Шаля М.Л.

2019 г.

**Вид проекта:** информационно-практико-творческий.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности, декабрь-январь-февраль.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Актуальность темы:**

- Проект обусловлен актуальной потребностью сообщества детей, их родителей и воспитателей детского сада.

- Создание развивающего пространства позволяет увеличить двигательную активность детей, обогащать знания о зимних видах спорта, играх и забавах, углублять интерес к спортивным играм и упражнениям.

- Предметом выступают условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период на прогулочном участке.

**Пояснительная записка к проекту:**

В современном обществе предъявляются всё более высокие требования к человеку, в том числе и к ребёнку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребёнок - это, в первую очередь, здоровый ребёнок.

С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки.

Зима - прекрасное время для прогулок и развлечений на свежем воздухе. сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, катание на санках, ледянках, лыжах, спуски с ледяных горок. Игры на природе зимой - это не только бурное веселье, но и большая польза. Они - отличное средство для укрепления иммунитета. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребёнка и придают ему силы и бодрость, а также предоставляют детям возможность общения со сверстниками.

С раннего детства мы можем приучить детей к играм на снегу, на льду, благодаря чему подготовить их к освоению классических видов спорта.

Поэтому очень важно и необходимо подготовить зимний участок для организованной прогулки дошкольников.

**Цели проекта:**

- Формировать у детей ценностное отношение к здоровью и стремление использовать подвижные игры для его укрепления.

- Создание оптимальных условий для развития двигательной и творческой активности детей на зимней прогулке.

**Задачи проекта:**

- Организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке. Создать эмоционально - положительное настроение.

- Сохранять и укреплять здоровье детей. Формировать понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

- Развивать представление детей о детских зимних играх и забавах, желание пребывать на свежем воздухе.

- Развивать физические качества.

- Воспитывать товарищество и спортивный дух.

- Активизировать словарь у детей по теме "Зимние забавы".

- Повысить уровень знаний родителей по вопросам организации полноценного активного отдыха детей на зимней прогулке.

- Привлечь родителей к созданию условий для проведения зимних мероприятий на участке, оформлению построек из снега.

**Предполагаемый результат:**

- Создание совместными усилиями родителей и педагогов на прогулочных участках развивающей предметно-пространственной среды для повышения двигательной и творческой активности детей в зимний период.

- Проявление интереса детей к традиционным зимним играм и забавам, знание зимних видов спорта, активное участие в спортивных соревнованиях, выполнение их правил; умение оценивать свои спортивные достижения, сопереживать сверстникам.

- Повышение уровня физического развития детей, устойчивости к простудным заболеваниям, выносливости, снижения заболеваемости.

- Пополнение материальной базы для прогулок.

- Упрочение связей "детский сад-родитель", "ребёнок-родитель".

- удовлетворение естественной биологической потребности ребёнка в движении.

- оформление зимних сооружений на участках

**Предварительная работа:**

*Формы работы с детьми по подготовке к реализации проекта:*

- проведение бесед о зимних видах спорта, играх, забавах;

- проведение игровых ситуаций;

- чтение книг о зимних видах спорта, разгадывание загадок;

- заучивание стихотворений на тему зимнего спорта, считалок;

- показ иллюстраций, картин о зимних видах спорта, зимних забавах;

- просмотр мультфильмов "Зима в Простоквашино", зимние серии "Маша и медведь", "Зимняя сказка";

- подбор настольно-печатных игр;

- рисование сюжетов из книг о спорте;

- опытническая деятельность со снегом и водой;

- рассматривание спортивного инвентаря;

- создание картотеки "Любимые зимние игры".

*Формы работы с родителями по подготовке к реализации проекта:*

- изучение имеющихся условий для проведения прогулок;

-анкетирование родителей "Зимние игры и забавы" (осведомлённость родителей о зимних забавах);

- консультация "Роль подвижных игр в жизни ребёнка";

- беседа "Актуальность реализации данного проекта";

- папка-передвижка "Зимние забавы".

**Средства реализации:**

1. Совместная деятельность педагога с детьми по теме "Зима. Зимние игры и забавы". Предполагает реализацию с учетом интеграции образовательных областей.

2. Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей интересной, разнообразной деятельности детей на прогулке.

3. Работа с родителями. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Методы реализации проекта:**

*Практические:*

1. Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ. Демонстрация ситуаций, несущих опасность для здоровья ребёнка на прогулке зимой.

2. Организация режима двигательной активности, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность.

3. Обогащение предметно-развивающей среды участка оборудованием и инвентарем для эффективного проведения прогулки.

4. Оформление зимнего участка необходимым оборудованием из снега, площадкой для игры в сноубол.

5. Закаливание.

*Словесные:*

1. Беседы.

2. Чтение художественной литературы, пословиц.

3. Заучивание стихотворений.

4. Дидактические игры.

5. Сюжетно-ролевые игры.

6. Подвижные игры.

7. Развлечения.

8. Моделирование ситуаций.

9. Консультации.

*Наглядные:*

1. Наблюдение, показ предметов, атрибутов.

2. Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций на тему проекта.

3. Организация выставок, конкурсов.

4. Информационные стенды.