**Занятие по развитию речи детей в подготовительной группе по теме**

**"Экологическая сказка"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1№ | Этап занятия  Структурные компоненты деятельности | Ход занятия | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. | Орг. момент. | **Воспитатель:** Сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними.  **Воспитатель:** Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим. Давайте выпрямим спинки, сделаем глубокий вдох – вдохнём воздух нового дня, а потом сделаем выдох, выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется 3 раза). | Дети входят в группу и здороваются |
| 2 | Мотивационный момент. | Ребята, сегодня утром у двери в нашу группу я обнаружила конверт с надписью “Детям группы “Радуга”. Наверное, оно пришло от волшебника. Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо к нам пришло. Давайте его вместе откроем и прочтем. А еще на конверте есть надпись – “Сказка”. Хотите узнать, что за сказка там спряталась?  **Воспитатель:** “Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтоб хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: “Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод!” | Ответы детей  *Дети с воспитателем читают письмо.* |
| 3 | Проблемная ситуация | **Воспитатель:** “Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Но в конверте лежат еще карточки, на которых нарисованы лампочка, костер и солнце. Как выдумаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне?  **Воспитатель:** “Действительно, Солнце – самое большое и доброе чудо. А еще оно какое?  *Проводиться****игра “Сравни и назови”****, в ходе которой воспитатель начинает фразу, а дети должны ее закончить.*  – Солнце желтое, как… (одуванчик). – Солнце круглое, как… (мячик). – Солнце ласковое, как… (бабушка, мама). – Солнце румяное, как… (блинчик).  **Воспитатель:** “Ребята, как вы думаете, сказка закончилась?  Конечно, нет!  Как же Солнце помогло Весне? Что оно сделало, чтобы мир снова расцвел яркими красками? | Ответы детей – “Солнце” Если дети дают неправильный ответ, то воспитатель помогает им с помощью наводящих вопросов.  Отв. детей  Отв. детей  Отв. детей |
| 4 | Основная часть  Пальчиковая гимнастика.  Релаксация.  . | **Воспитатель:**Обратите внимание, в конверте есть еще схема*.* Может быть она  поможет нам с вами придумать продолжение сказки.  Посмотрите внимательно на этот план - схему. (показываю на схему)   Если снег повсюду тает,  Превращается в ручей,  Травка робко вылезает,  День становится длинней,  Если солнце ярче светит,  Если птицам не до сна,  Если стал теплее ветер,  Значит здесь у нас … (весна)  **Воспитатель:** Но, весна здесь какая-то не яркая, грустная. Разве такую мы ждали весну?  Я предлагаю вам раскрасить и оживить нашу весну красивыми предложениями и яркими словами. А поможет вам в этом наша волшебная шкатулка, в ней находятся ваши раскраски - подсказки.  **Воспитатель:** Сейчас, вы возьмете волшебную карточку из шкатулки. Внимательно посмотрите на свою карточку и придумайте красивые предложения о весне по своей картинке.  **Воспитатель:** Готовы? Придумали? Итак, кто же первым начнет рассказ?  (подходят к доске накладывают свою цветную картинку на план - схему и проговаривают предложения)  **Воспитатель:** А кто из вас, ребята сможет повторить то, о чем вы сейчас говорили?  **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Из ваших предложений получился  замечательный рассказ о весне!  А сейчас поиграем в игру **«Весенние слова»**. Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.  Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.  **Игра** : Ребята, а весна – это хорошее время года или плохое!  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Правильно.  Здравствуй, красно солнышко  Здравствуй, ветерок  Солнечные зайчики,  Быстрый ручеек  Здравствуй, спелая трава  Здравствуй, шумная листва  Здравствуйте, лисята  Здравствуйте, зайчата  Всех приветствуем сейчас  Очень рады видеть вас  **Воспитатель:** “А сейчас я приглашаю вас на лужайку – на зеленую травку”.  Вот мы с вами и на полянке. Ребята посмотрите, кто-то оставил нам записку. Слушайте внимательно.  Вот рогатка вам ребятки, чтобы птичек пострелять.  Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.  Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,  Этой палкой - выручалкой все цветочки посшибать.  Ребята, правильно это? Объясните, как надо правильно вести себя в лесу.  Воспитатель: А сейчас ребята, закройте глазки и давайте с вами представим, что мы вдруг оказались в весеннем лесу на солнечной полянке. Прислушайтесь (включается пение птиц). Что вы слышите, ребята?  Воспитатель: Правильно, вы слышите пение птиц, вернувшихся к нам из тёплых стран. А как можно одним словом назвать тех птиц, которые прилетели к нам из теплых стран?  **Воспитатель:** Ребята, скажите, а что делают птички, когда прилетают из тёплых стран?  **Воспитатель:** Изменения весной происходят не только в природе, но и в жизни лесных животных.  Медведь и еж. Что изменилось в их жизни?  Белка, заяц. Что у них в жизни  изменилось?  А волка с кем можно в пару поставить?  А еще  у зверей весной кто появляется?  **Воспитатель:** . Ребята, а кто из вас помнит приметы весны?  - Летит скворец – зиме конец.  - Воробьи купаются в луже – к теплу.  - Высоко плывут облака – к хорошей погоде.  - Длинные сосульки к долгой весне.  - Дружно летят птицы весной к большому теплу . | Отв. детей  Ответы детей  1.Пришла весна.  2. Весной ярче светит солнце. Его теплые, ласковые лучики согревают природу. День стал длиннее.  3. Днем на крышах тает снег, вода каплями стекает с крыш. И мы слышим звонкую капель. Ночью вода замерзает, и «вырастают» (образуются) большие сосульки.  4.Весной звонче поют птицы. Они вернулись из теплых краев. Птицы вьют и строят гнезда, чтобы выводить птенцов.  5.Природа просыпается. Снег тает, и появились проталинки. На деревьях набухают почки. Выглянули из - под снега подснежники.  6.Весной медведь проснулся после зимней спячки и вылез из берлоги. Но уже не один, а с маленьким медвежонком  7.Больше всех радуются весне дети. Они любят пускать кораблики в весенних ручейках.   – руки вверх.  – покачивание рук.  - взмахи рук перед собой.  – руки внизу, покачивание рук.  – покачивание ладошек.  – трут ладошки.  – хлопок за спиной.  – прыжки на месте.  – пальцы соединены в замок.  – руки к груди и вперед – в стороны.  Ответы детей  (Громко не разговаривать, не шуметь - чтобы птиц и животных не пугать; держаться всем вместе - чтобы не потеряться; аккуратно ходить - чтобы не пораниться.)  Дети: Пение птиц.  Ответы детей (Птицы, которые прилетают к нам из тёплых стран, называются перелётными).  Ответы детей (Птицы начинают вить гнёзда и выводить птенцов).  Проснулись после спячки  Они оба весной сменили шубки - теплые на легкие  С лисой, они оба охотятся на зайцев  (детеныши). У медведя - медвежата, у ежа – ежата, белки – бельчата, у зайца – зайчата. У волка – волчата, у лисы – лисята.  Ответы детей |
|
| 6. | Итог занятия. | **Воспитатель:** «Скажите, вы любите весну? Сейчас каждый из вас будет говорить, за что он любит весну и вытягивать ленту из круга, лежащего на столе».  **Воспитатель:** «Посмотрите, что у нас получилось? («Солнце») А вы — его добрые, умные лучики, от которых всем тепло и радостно».  — Молодцы, ребята, вы сегодня все хорошо работали. И в благодарность вам от волшебника вот такие замечательные красивые солнышки. Ведь вы сегодня помогли весне победить холод.  *Воспитатель вынимает из конверта раскраски солнышка и раздает их детям.* | Ответы детей. *Дети произносят по предложению (Например: «Я люблю весну за веселую, звонкую капель» и т. д.) и вытягивают ленту.* |