

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Занятие по нравственному воспитанию
в средней группе

ДОБРОТА



- ЧТО СОЛНЦЕ!



Воспитатель: Будилова Н.В.

Мышкин

2

Тема: «Что такое доброта?»

Интеграция: социум, познания, творчество

Цель: Углублять представления детей о доброте, об умении общаться друг с другом.

Мотивировать детей на совершение добрых дел

Задачи:

1) **Образовательные:** развивать речь, мышление, воображение. Учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, говорить добрые слова друг-другу.

Развивать мелкую моторику рук.

2) **Развивающие:** совершенствовать коммуникативные навыки (выслушивать товарища, проявлять добродетельность.

3) **Воспитательные:** формировать вежливое, доброжелательное отношение к окружающим. Приобщать детей к добрым поступкам, побуждать к появлению тёплых чувств.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, стихов, пословиц о доброте, дружбе, вежливых словах. Беседы «Что такое доброта?», «Волшебные слова», обыгрывание ситуаций. Разучивание пальчиковых и дидактических игр. Работа с родителями, подбор песен о доброте и дружбе

Материалы: Мольберт, солнышко, игрушка белочка, мяч, светящееся сердечко. Контуры сердечек, цветная бумага, гелий.

Телеграмма, пластилин, картина.

Ожидаемый результат: В группе пополнить библиотеку книг с произведениями о доброте и дружбе, карточки с пословицами, поговорками, стихами о доброте.

Повышение способности детей, оказывать помощь друзьям и взрослым.

Установление между детьми контактов, с помощью речевых (обращаться по имени, говорить комплименты) и не речевых (улыбка, взгляд и т.д.) средств общения.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети встают полукругом

Вос-ль: -Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Что означает слово «Здравствуй»? (ответы детей)

-Мы желаем друг-другу здоровья

Встают в круг.

Вос-ль: -Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг-другу улыбнёмся.

-От улыбки станет всем теплей

Мотивация:

Воспитатель обращает внимание на Белочку с телеграммой в лапке

-Нам белочка что-то принесла?

Телеграмма:

*«Дорогие дети. Скоро наступит зима и с каждым днём всё холоднее. Солнышко светит редко и совсем не греет. Очень хочется тепла. Помогите, пожалуйста!»
Звери и птицы из соснового бора*

Вос-ль: -Чем мы можем помочь? (ответы детей)

Вос-ль: -Я предлагаю «зажечь» своё солнышко. Вместо лучиков будут ваши ладошки. Попробуем нашим теплом, добротой, дружбой помочь лесным обитателям. Согласны?
(да)

(На фланелеграф ставят круглое «солнышко»)

4

Вос-ль: -Давайте познакомимся с белочкой? Но свои имена называть будете ласково.

Игра «Назови ласково»

-Посмотрите, первые лучики-ладошки появились у солнышка.

Вос-ль: -Дети, вы дружно живёте в группе, не ссоритесь? (Ответы)

-А вот, что случилось однажды в лесу:

«Поссорились 2 лисёнка, 2 зайчонка, 2 волчонка, 2 медвежонка, 2 бельчонка.
Разбежались в разные стороны» (пальчиковая гимнастика)

-Как же нам померить зверей? (ответы детей)

Мирилка:

*-Ехали на лодке,
Кушали селёдку,
А селёдка не годится
Надо, надо помириться
Мир, мир навсегда,
Ссора, ссора никогда*

-Здорово, когда друзья снова вместе. «Без друзей нам не прожить ни за что на свете»
(Появляются ещё лучики-ладошки)

Вос-ль: -Часто люди совершают ни только хорошие, но и плохие поступки. Я буду называть разные поступки. Если хороший - хлопайте, если плохой - топайте.

1) Мы друг другу помогаем...

2) И игрушки отнимаем...

3) Книжки мы не рвём, не мнём...

4) Вещи в шкафчик уберём...

5) Руки мыть мы забываем...

6) За обедом не болтаем...

7) Много знаем добрых слов...

8) Многим я помочь готов...

-Будем делать хорошо и не будем плохо.

(Появились новые лучики)

Дети садятся в круг.

Вос-ль: -Я принесла сердечко, оно очень «доброе». Когда говоришь хорошие слова другу-оно светится.

Игра «Комплименты» (передают сердечко друг-другу по кругу)

-Какие хорошие, добрые слова вы сказали друг-другу и солнышко засияло ещё

ярче.

-Приложите ваши ладошки к груди и послушайте, как стучат ваши сердечки.

Вос-ль: -Давайте подойдем к столам и украсим сердечки ..

Вариативность: 1 группа- пластилином

2 группа- красками (штампы, ватные палочки)

3 группа- аппликация (из мелких частей бумаги, путём обрывания)

Вос-ль: -У вас получились очень яркие, красивые сердечки. Кому вы их подарите?

Вос-ль: -Дети, солнышко улыбается! Почему? Что мы сделали для этого?

-Это красивое, яркое солнышко из ваших тёплых ладошек мы подарим белочке и она отнесёт его лесным обитателям, чтобы оно их согрело

-Мы поможем белочке? (ответы)

Вос-ль: -От ваших добрых поступков у меня очень хорошее настроение. А у вас?

Покажите мимикой.

-От улыбки станет всем светлей. Спасибо вам.