**Конспект ОД по познавательному развитию (ОБЖ)**

**в старшей группе.**

**"В гости к красной шапочке"**

**Программные задачи:**

Познакомить детей с правилами безопасного поведения в процессе общения с незнакомыми людьми на основе знакомой сказки. Довести до понимания детей, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать у них угощение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия  Структурные компоненты деятельности | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | Орг. момент. | «Небо синее, солнце ясное, (стоят, держась за руки; сцепленные руки - вверх)  Хорошо на свете жить! (качают сцепленными руками)  Только случаи несчастные  Радость могут омрачить. (грозят)  Чтоб не случались несчастья эти, (грозят)  Мы повторим для ясности, (разводят руками)  Вспомним, взрослые и дети (хлопают в такт словам)  Правила безопасности!» | Ответы детей.  Дети прикасаясь, друг к другу ладошками смотрят в глаза и произносят текст. |  |
| 2 | Мотивационный момент. | Сегодня, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Согласны? (Да) А отправимся мы в сказку.  Кто из вас любит сказки?  А за что вы их любите?  А как вы думаете, ребята, почему так говорят: «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок»?  Действительно, вместе с героями сказок мы попадаем в удивительные страны, путешествуем с ними, преодолеваем трудности, а значит, учимся верить в добро, побеждать страх, неудачи. Итак, нам пора отправляться в путь, вы готовы!? Закрываем глазки и повторяем за мной:  «Покружились, покружились  В сказке очутились!» | Ответы детей (Они интересные, волшебные, происходят чудеса и много приключений).  Ответы детей (Сказка учит детей… учит доброму…) |  |
| 3 | Проблемная ситуация  Проблемный диалог | -А в какой, мы отгадаем, если соберем разрезные картинки (раздаю детям по одной части), обращая внимание на цвет нижней его стороны -  зеленые собираем за столом с зеленой меткой, а красные – за столом с красной меткой) - тихо звучит музыка из кинофильма «Про Красную шапочку».  -Кто у Вас получился? Значит, про какого героя будет моя сказка? (про К.Ш.)  -Кто такая Красная Шапочка? А какая она - Красная Шапочка?  -Вы знаете сказку про К.Ш?  -Но моя сказка будет другая. Присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно. | (дети садятся полукругом)  (добрая., нежная, трудолюбивая, ласковая, заботливая, любознательная, вежливая,  послушная девочка). |  |
| 4 | Основная часть | -В одной деревне жила - была девочка. Она была очень добрая, трудолюбивая, заботливая. Мама с папой подарили ей на День рождение красную шапочку. Девочке так понравился подарок, что она носила ее с удовольствием. Все жители деревни так и стали звать ее "Красная Шапочка". Однажды у К.Ш. заболела бабушка. Мама позвала К.Ш. и сказала: "К.Ш, наша бабушка заболела .Она живет на опушке леса. Сходи к ней и отнеси пирожки и баночку варенья".  К.Ш. взяла корзинку с пирожками и вареньем и пошла по лесной тропинке.  Идет К.Ш. , а навстречу ей **Заяц**.  **З**: Здравствуй, К.Ш.!  **К.Ш.:** Здравствуй, заяц!  **З:** К.Ш., вот возьми яблоко. Хочешь? Пойдем со мной. Вот у меня их сколько! Они такие вкусные, ароматные, душистые.(облизывается)  **К.Ш.:** Нет. Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми людьми, а тем более брать у них что-то.  **З.:** К.Ш., а у меня есть еще большая вкусная шоколадка! Вот! (показывает) На, откуси!  **К.Ш.:** Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю.  - И К.Ш. пошла дальше по лесной тропинке, а Заяц ускакал в лес. Ребята, К.Ш, знакома с Зайцем?  - К.Ш. в лесу одна или с ней рядом взрослый?  В: Ребята. скажите, правильно сделала К.Ш , что не взяла у зайца яблоко и шоколадку? Почему?  **У незнакомых ничего брать нельзя.**  Восп: Сказка наша продолжается. Идет К.Ш. по лесной тропинке, песенки поет, а навстречу **лиса - едет на машине**    Л: К.Ш., Куда ты идешь?  К.Ш.: Иду по лесной дорожке.  Л.: Ты наверное устала? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина!  Садись, я тебя быстро довезу!  К.Ш: Нет, Лиса, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.  Л:(рассердилась ) Ну и иди одна , а я с ветерком поеду!  Восп: Ребята, а может быть, надо было поверить лисе и сесть в машину?  Восп: **Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте ни в коем случае! Мама и папа за вами не пошлют незнакомого человека не предупредив вас!**  А сказка наша продолжается!  Идет К.Ш. по лесной тропинке, песенку поет, цветы собирает и вдруг затрещали кусты а из кустов выскочил **медведь** и схватил К.Ш. и бросился бежать с ней в лес.  Что теперь нужно делать К.Ш.? Как ей поступить? Давайте, ребята ей поможем.  К.Ш.(кричит) Помогите! Меня схватил Медведь!  Вос: Медведь испугался шума, бросил К.Ш. и убежал в лес.  **Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой незнакомый человек нужно постараться вырваться или броситься к кому - нибудь из прохожих за помощью. И кричите громко: "Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!" Запомнили?**  Итак, наша сказка продолжается! А К.Ш., устала, села на пенек, и решила отдохнуть, а солнечный лучик стал с ней заигрывать.  Ф.М. **Солнечный лучик**  Отдохнула К.Ш. и пошла дальше, а навстречу ей **Волк.**  Волк: Ой. К. Ш, куда ты идешь? Можно я пойду с тобой!  К.Ш.: Нет! Я тебя не знаю, и с тобой я не пойду.  Волк: А в другой сказке ты мне рассказала, куда ты идешь, показала, где живет твоя бабушка, сказала сколько раз нужно постучать в дверь и даже  меня не и узнала, когда я съел твою бабушку и переоделся вместо нее.  Восп: Волк разозлился и зарычал "Тогда, Я тебя съем!"  К.Ш закричала: "Спасите! Помогите! Меня хочет съесть волк!"  Восп: А в это время в лесу рубили дрова дровосеки. Услышали они крик и  и выбежали к К..Ш. на помощь. Схватили они волка и отвезли его в зоопарк .А .К.Ш поблагодарила дровосеков и пошла дальше:  -По ровненькой дорожке зашагали ее ножки – раз, два, раз, два,  -По камушкам, по камушкам – раз-два, раз-два!  И пришла к бабушкиному домику.  Стала она бабушке рассказывать, кого она в лесу встретила, кто ей помог и как она поступила. Похвалила ее бабушка за то, что она знает как вести себя с незнакомыми на улице. | Отв. детей  Отв. детей - Нет!  Отв. детей - К Ш .в лесу одна.  Отв. детей У незнакомых ничего брать нельзя.  Отв. детей - нельзя верить Лисе!  Отв. детей  Ответы детей: Надо громко кричать и звать на помощь: "Помогите! Спасите!". |  |
|  |
| 5. | Итог занятия. | Восп: Вот моя сказка и закончилась .  Нам надо из сказки возвращаться домой.  Закрываем глазки и повторяем за мной:  «Покружились, покружились  И из сказки возвратились!»  Вам понравилась сказка? Чем?  Каким правилам безопасности научила нас сказка «Красная Шапочка?  И в конце занятия хочу, чтобы вы запомнили, в каких случаях всегда надо говорить "Нет".  Каждый грамотный ребенок  Должен твердо знать с пеленок.  Если вас зовут купаться , в телевизоре сниматься,  Обещают дать конфет, отвечайте твердо: "НЕТ!"  Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,  Или даже в цирк билет - отвечайте твердо: "НЕТ!"  Позовут лететь к Луне, покататься на слоне.  Есть на все простой ответ. Ты ответить должен "НЕТ!" |  |  |