**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»**

**«В гости к бабушке Варварушке»**

Воспитатель: Канакина Е.Б.

г.Мышкин

2017-2018 учебный год

**Цель:**1.Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, используя знакомые потешки.  
2.Развивать фантазию, речь, память, мышление.  
3.Дифференцировать основные цвета(синий, красный, жёлтый).  
**Содержание организованной деятельности:**Организационный момент:  
Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке Варварушке, поедем на поезде, вставайте друг за другом, я буду -паравозик, а вы-вагончики. Давайте вспомним, как гудит паровоз(уууууууууу)».  
Дети подходят и садятся на стульчики.  
Основная часть:  
На ширме появляется бабушка(кукла из театра Би-ба-бо).  
Бабушка: «Здравствуйте, ребятки!(дети здороваются с бабушкой)здравствуйте мои хорошие, в гости приехали? Рада вас всех видеть. Только вот неприятность у меня, потерялись мои любимые животные - собачка Жучка, кошка Муська да петушок Петя. Вы не видели? Пойду ещё поищу.  
На ширме появляется колпачок, он двигается.  
Воспитатель: «Кто же это? Как вы думаете?(под колпачком игрушка собачка)Это собачка Жучка, которая от бабушки убежала!»  
«Вот собачка Жучка,  
Хвостик закорючка  
Зубки острые,  
шёрстка пёстрая»  
Как кричит собачка?  
Посиди здесь собачка, подожди бабушку.  
На ширме колпачок снова начинает двигаться. Мур-мур-мур. Как вы думаете, ребята, кто там под колпачком? Да это кошка Муська, давайте расскажем ей потешку?  
«Киска, киска, киска брысь  
На дорожку не садись,  
Наши ребятки пойдут  
Через киску упадут».(Посадить кошку рядом с собачкой)  
На ширме снова двигается колпачок.  
Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, кто там спрятался? (дети называют) Петушок Петя, вот какой он красивый».  
«Петушок, петушок-золотой гребешок  
Маслена головушка, шёлкова бородушка  
Что ты рано встаёшь, детям спать не даёшь?»  
(Повторить как кричит петушок, активизировать всех детей)  
На ширме появляется бабушка.  
Бабушка: «Ой нашлись мои хорошие: Жучка, Муська, Петя петушок. Пойдём скорей домой(убрать игрушки за ширму).Спасибо, ребятки, что помогли найти собачку, кошечку и петушка. Ребятки, я вам угощения приготовила-вот в корзиночке».  
Воспитатель: «Бабушка, да тут не угощение-это клубочки ниток».  
Бабушка: «Ой перепутала я всё, носочки вязала, клубочки в корзинку убрала(бабушка случайно опрокидывает корзинку, клубочки раскатываются)  
Воспитатель: «Ребята, давайте поможем бабушке собрать клубочки».(игра «собери клубочки»)  
По окончании игры обратить внимание на то,что клубочки разного цвета-синий, красный ,жёлтый.  
Бабушка: «Ребятки, какие вы молодцы, всё знаете, всё умеете, пора бы вас и угостить. У меня для вас есть угощения вкусные, сладкие, в фантики завёрнутые. Что это?(конфеты)  
Обратить внимание детей, что конфеты завёрнуты в фантики разного цвета(синий, красный, жёлтый).  
Воспитатель: «Давайте скажем бабушке спасибо».  
Рефлексия:  
Угостить детей конфетами  
Воспитатель: «Сейчас конфеты съедим и поедем обратно на поезде».