**Конспект ОД по познавательному развитию**

**в старшей группе.**

**«Мой город - моя малая Родина».**

**Цель:** Расширять и закреплять представление детей о городе, в котором они живут; развивать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 Расширить знания детей о родном городе, истории его создания; закрепить представление о том, что для каждого человека малая Родина; уточнить знания детей о достопримечательностях родного города.

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, связную речь детей, формировать интерес к познанию родного края

**Воспитательные:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к своему городу, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Словарная работа:***Обогащение:* символ, мышкинцы

*Активизация:*Россия, Родина.

**Предварительная работа:**

Беседы о стране, о родном городе; чтение и заучивание стихов о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением природы и достопримечательностей города; проведение экскурсий по городу и в краеведческий музей города; изготовление коллективной аппликации «Улица нашего города»; рисование рисунков «Город, в котором я живу».

**Оборудование:**

Фотографии и иллюстрации родного города Мышкин, круги для модели малой Родины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия  Структурные компоненты деятельности | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | Орг. момент. | - Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что ещё согревает и улучшает наше настроение?  - А теперь, не отпуская рук, вытянем их вперёд и соединим в центре круга.  Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что мы – большое яркое солнце!  Вместе:  Солнышко, солнышко,  Мы твои лучи.  Быть людьми хорошими  Ты нас научи! | Ответы детей.  Дети прикасаясь, друг к другу ладошками смотрят в глаза и произносят текст. |  |
| 2 | Мотивационный момент. | Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Мышкин.  - А как зовутся люди, которые живут в Мышкине?  - Мы с вами называемся мышкинцами, так как тоже живем здесь.  - В Мышкине много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите?  - Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад?  Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и раскроем тайну нового слова. Вы готовы, узнать тайну?  Но сначала давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «родная». Есть мама, которая дала жизнь – это самый дорогой и близкий человек. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живёт. У всех людей есть ещё самое дорогое – это родная страна.  Давайте поиграем в игру: **«Подбери словечко»**. Нужно придумать к словам «родная» «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным? | Ответы детей  Ответы детей (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дом, дет. сад, страна, город….) |  |
| 3 | Проблемная ситуация  Проблемный диалог | Замечательно подобрали слова. А сейчас послушаем как это слово может звучать в стихотворении.  Много мам живет на свете,  Всей душой их любят дети.  Только мама есть одна,  Всех дороже мне она!  Кто она? Отвечу я-  Родная мамочка моя!  - Какая мамочка?  - Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: родная мамочка.  - А «родная сторона» как вы думаете, что это?  - Верно ребята, «родная сторона»- это место, где мы родились, живем, где всё родное. А как по- другому назовём это место?  - Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?  Да, наша страна называется Россия. | (дети садятся полукругом)  родная  дети повторяют  Отв. детей (милая сердцу, та сторона где мы родились)  Родина  Россия |  |
| 4 | Основная часть | Россия – это наша Родина. Она очень большая, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими городами. Всё это наша большая Родина. У каждого человека есть ещё и малая Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?  У каждого человека есть место на планете, где он родился, где сделал первый шаг, сказал первое слово. То место где всё родное, знакомое. Это место называется малой Родиной. Для нас – это Мышкин. Малая Родина – это уголок, где мы живем, где находится наш родной дом, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это леса, поля, реки. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Самое дорогое, что есть у человека, это земля, где трудились наши предки.  Я хочу вам прочитать стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края»  Жура-жура-журавель!  Облетал он сто земель.  Облетал, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:  – Где же лучшая земля? –  Отвечал он, пролетая:  – Лучше нет родного края!  **Составление модели о малой Родине.**Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете **Земля.** *(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат вырезанные круги)* - На какой планете мы живём? Возьмите круг. Это планета Земля.  - Как называется наша страна? Возьмите поменьше круг и положите его в большой кругу. Это наша Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша большая Родина. Взрослые еще называют Россию – Российской Федерацией. - Как называется область, в котором мы живём?  Возьмите круг поменьше и положите ещё один круг в середину. Это наша Ярославская земля. Возьмите самый маленький круг и тоже положите его сверху — это наша малая Родина – Мышкин. Город тихий, мирный, славный,  По объему очень малый,  Но уютный и красивый  И для каждого он милый.  Город славится делами  И хорошими людьми.  Называется он Мышкин,  Им гордимся всюду мы! | Отв. детей  Малая Родина – это место, где мы родились и живём, Это наш город, улица, дом и наш детский сад. Это маленький кусочек нашей огромной страны  Земля.  Отв. детей  Россия.  Отв. детей  Ярославская  Отв. детей |  |
|  |
| 5. | Физкультминутка | - Ребята, любите ли вы гулять по Мышкину?  - Наш город не большой, но очень уютный и красивый. В Мышкине много зданий, домов и улиц.  Все мышкинцы, и взрослые и дети, очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок.  **"Мой город"**  Люблю по городу шагать, (шагают на месте)  Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)  Люблю считать. (шевелят пальчиками)  Площадь – раз, (загибают пальчики по - одному, начиная с большого)  А «Дом культуры» - два,  Три – фонтан-удалец,  Четыре – Ледовый наш дворец.  Пять – по парку я гуляю,  Всякий уголок в нем знаю.  Шесть – на стадион хожу, Там я с лыжами дружу.  Семь – конечно, детский сад,  Сюда хожу пять дней подряд.  Восемь – детская площадка, Здесь качели и лошадка.  Девять – любимый магазин, Много ярких там витрин.  Десять – это школа, дети!  Узнаешь там про все на свете!  Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)  Он, красив, хотя и молод! (хлопки) |  |  |
| 6. | Дид. игра с мячом. | - Молодцы, ребята, вы действительно любите свой город. Давайте встанем в круг и поиграем с мячом, я буду бросать мяч, кто мяч поймает должен будет назвать наш город любым приятным словом отвечающим на вопрос: какой?  - А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь»  Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше. | Ответы детей (молодой, красивый, современный, культурный, спортивный, уютный, родной, добрый, любимый, гостеприимный и т.д.) |  |
| 7. | Дид. игра «правильно или нет» | Сейчас мы поиграем в игру «правильно или нет» и я сразу пойму умеете ли вы заботиться о своей родине. Я буду задавать вопросы, а вы, если это правильно – хлопаете в ладоши, а если неправильно – топаете.  1. Переходить дорогу по пешеходному переходу.  2. Рвать цветы на клумбах, топтать цветники.  3. Сажать деревья и цветы.  4. Ломать ветви деревьев.  5. Бросать фантики от конфет на землю.  6. Кричать и шуметь в общественных местах.  7. Ухаживать за животными и птицами.  8. Ломать скамейки, песочницы.  9. Разрисовывать здания и дома;  10. Разбрасывать мусор кто где хочет.  7. Разговаривать в спокойном, вежливом тоне.  - Ребята, посмотрите на этот плакат «Как любить свой город».  Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно... » (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе). |  |  |
| 8. | Итог занятия. | Давайте представим, что вот этот маленький круг – это наш Мышкин. Наш город находиться в Ярославской области. Мы ее обозначили кругом побольше.  Ярославская область находится в России. Обозначим ее большим кругом.  Молодцы ребята, спасибо за работу.  «Обойди хоть сто дорог,  Обогни планету,  Невелик наш городок,  А дороже нету»  Вот в таком замечательном городе мы живем.  Как бы было приятно услышать от вас такие слова:  - «Я люблю свой город!»  - «Я могу рассказать, какой он замечательный»  Любите свою малую Родину ребята! Гордитесь ею! |  |  |