**Конспект ОД по познавательному развитию**

**в старшей группе.**

**«Мой город - моя малая Родина».**

**Цель:** Расширять и закреплять представление детей о городе, в котором они живут; развивать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 Расширить знания детей о родном городе, истории его создания; закрепить представление о том, что для каждого человека малая Родина; уточнить знания детей о достопримечательностях родного города.

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, связную речь детей, формировать интерес к познанию родного края

**Воспитательные:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к своему городу, воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Словарная работа:***Обогащение:* символ, мышкинцы

*Активизация:*Россия, Родина.

**Предварительная работа:**

Беседы о стране, о родном городе; чтение и заучивание стихов о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением природы и достопримечательностей города; проведение экскурсий по городу и в краеведческий музей города; изготовление коллективной аппликации «Улица нашего города»; рисование рисунков «Город, в котором я живу».

**Оборудование:**

Фотографии и иллюстрации родного города Мышкин, круги для модели малой Родины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятияСтруктурные компоненты деятельности | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | Орг. момент. | - Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что ещё согревает и улучшает наше настроение?- А теперь, не отпуская рук, вытянем их вперёд и соединим в центре круга.Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что мы – большое яркое солнце!Вместе:Солнышко, солнышко,Мы твои лучи.Быть людьми хорошимиТы нас научи! | Ответы детей.Дети прикасаясь, друг к другу ладошками смотрят в глаза и произносят текст. |  |
| 2 | Мотивационный момент. | Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Мышкин.- А как зовутся люди, которые живут в Мышкине?- Мы с вами называемся мышкинцами, так как тоже живем здесь. - В Мышкине много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите?- Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад?Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и раскроем тайну нового слова. Вы готовы, узнать тайну? Но сначала давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «родная». Есть мама, которая дала жизнь – это самый дорогой и близкий человек. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живёт. У всех людей есть ещё самое дорогое – это родная страна.Давайте поиграем в игру: **«Подбери словечко»**. Нужно придумать к словам «родная» «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным?  | Ответы детей Ответы детей (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дом, дет. сад, страна, город….) |  |
| 3 | Проблемная ситуацияПроблемный диалог | Замечательно подобрали слова. А сейчас послушаем как это слово может звучать в стихотворении. Много мам живет на свете,Всей душой их любят дети.Только мама есть одна,Всех дороже мне она!Кто она? Отвечу я-Родная мамочка моя!- Какая мамочка? - Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: родная мамочка. - А «родная сторона» как вы думаете, что это? - Верно ребята, «родная сторона»- это место, где мы родились, живем, где всё родное. А как по- другому назовём это место? - Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? Да, наша страна называется Россия. | (дети садятся полукругом)роднаядети повторяютОтв. детей (милая сердцу, та сторона где мы родились)РодинаРоссия |  |
| 4 | Основная часть | Россия – это наша Родина. Она очень большая, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими городами. Всё это наша большая Родина. У каждого человека есть ещё и малая Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина? У каждого человека есть место на планете, где он родился, где сделал первый шаг, сказал первое слово. То место где всё родное, знакомое. Это место называется малой Родиной. Для нас – это Мышкин. Малая Родина – это уголок, где мы живем, где находится наш родной дом, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это леса, поля, реки. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Самое дорогое, что есть у человека, это земля, где трудились наши предки.Я хочу вам прочитать стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края»Жура-жура-журавель!Облетал он сто земель.Облетал, обходил,Крылья, ноги натрудил.Мы спросили журавля:– Где же лучшая земля? –Отвечал он, пролетая:– Лучше нет родного края!**Составление модели о малой Родине.**Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете **Земля.** *(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат вырезанные круги)*- На какой планете мы живём?Возьмите круг. Это планета Земля.- Как называется наша страна?Возьмите поменьше круг и положите его в большой кругу. Это наша Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша большая Родина.Взрослые еще называют Россию – Российской Федерацией.- Как называется область, в котором мы живём?Возьмите круг поменьше и положите ещё один круг в середину. Это наша Ярославская земля.Возьмите самый маленький круг и тоже положите его сверху — это наша малая Родина – Мышкин.Город тихий, мирный, славный,По объему очень малый,Но уютный и красивыйИ для каждого он милый.Город славится деламиИ хорошими людьми.Называется он Мышкин,Им гордимся всюду мы! | Отв. детейМалая Родина – это место, где мы родились и живём, Это наш город, улица, дом и наш детский сад. Это маленький кусочек нашей огромной страныЗемля.Отв. детей Россия.Отв. детейЯрославскаяОтв. детей |  |
|  |
| 5. | Физкультминутка | - Ребята, любите ли вы гулять по Мышкину?- Наш город не большой, но очень уютный и красивый. В Мышкине много зданий, домов и улиц. Все мышкинцы, и взрослые и дети, очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. **"Мой город"**Люблю по городу шагать, (шагают на месте)Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)Люблю считать. (шевелят пальчиками)Площадь – раз, (загибают пальчики по - одному, начиная с большого)А «Дом культуры» - два,Три – фонтан-удалец,Четыре – Ледовый наш дворец.Пять – по парку я гуляю,Всякий уголок в нем знаю.Шесть – на стадион хожу, Там я с лыжами дружу.Семь – конечно, детский сад,Сюда хожу пять дней подряд.Восемь – детская площадка, Здесь качели и лошадка. Девять – любимый магазин, Много ярких там витрин.Десять – это школа, дети!Узнаешь там про все на свете!Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)Он, красив, хотя и молод! (хлопки) |  |  |
| 6. | Дид. игра с мячом.  |  - Молодцы, ребята, вы действительно любите свой город. Давайте встанем в круг и поиграем с мячом, я буду бросать мяч, кто мяч поймает должен будет назвать наш город любым приятным словом отвечающим на вопрос: какой?- А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь»Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше. | Ответы детей (молодой, красивый, современный, культурный, спортивный, уютный, родной, добрый, любимый, гостеприимный и т.д.) |  |
| 7. | Дид. игра «правильно или нет» | Сейчас мы поиграем в игру «правильно или нет» и я сразу пойму умеете ли вы заботиться о своей родине. Я буду задавать вопросы, а вы, если это правильно – хлопаете в ладоши, а если неправильно – топаете.1. Переходить дорогу по пешеходному переходу.2. Рвать цветы на клумбах, топтать цветники.3. Сажать деревья и цветы.4. Ломать ветви деревьев.5. Бросать фантики от конфет на землю.6. Кричать и шуметь в общественных местах.7. Ухаживать за животными и птицами.8. Ломать скамейки, песочницы.9. Разрисовывать здания и дома;10. Разбрасывать мусор кто где хочет.7. Разговаривать в спокойном, вежливом тоне.- Ребята, посмотрите на этот плакат «Как любить свой город».Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно... » (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе). |  |  |
| 8. | Итог занятия. | Давайте представим, что вот этот маленький круг – это наш Мышкин. Наш город находиться в Ярославской области. Мы ее обозначили кругом побольше.Ярославская область находится в России. Обозначим ее большим кругом. Молодцы ребята, спасибо за работу.«Обойди хоть сто дорог,Обогни планету,Невелик наш городок,А дороже нету»Вот в таком замечательном городе мы живем.Как бы было приятно услышать от вас такие слова:- «Я люблю свой город!»- «Я могу рассказать, какой он замечательный»Любите свою малую Родину ребята! Гордитесь ею! |  |  |