**Система работы МДОУ детский сад «Теремок» по подготовке к участию в конкурсах**

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования – повышение качества воспитательно – образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров.

Для того чтобы повысить творческий уровень педагогического коллектива, уровень компетентности, необходимо не только увеличить объем получаемой информации, но и создать вокруг себя такие организационно-педагогические условия, которые позволят включиться в различные формы работы и будут систематически побуждать к самоанализу, саморазвитию.

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в образовательную деятельность являются конкурсы.

Что позволяет нам реально, на практике использовать и применять те знания и практические умения, которые мы получили в ходе:

- педагогических советов, таких как «Повышение профессиональной компетентности в ДОУ»;

- консультаций для педагогов: «Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»;

- коллективных просмотров образовательной, свободной деятельности, праздников и развлечений;

- семинаров, для подготовки и проведения районного семинара для дошкольных работников «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования» в детском саду была проведена большая работа: обновлена развивающая среда в группах, проведен конкурс уголков экспериментирования и картотек элементов опытов и экспериментирования в ДОУ, организована и проведена выставка профессионального портфолио каждого педагога и специалиста, отражающего его педагогические и творческие «находки», тему самообразования, а также результаты самого педагога и своих воспитанников.

- для участия в районном фестивале педагогических идей «Радуга проектов», в детском саду были проведены конкурсы «Самый познавательный проект» и «Увлекательный Лепбук», по теме проекта. В данном фестивале 2 педагога стали победителями в разных номинациях.

То есть конкурс – это один из путей выявления потенциала педагога и создания возможности для его самореализации.

При планировании каждого конкурса мы ориентируемся на возможности всего детского сада, уровень работы, индивидуальные особенности педагогов. Работа в данном направлении ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах. Разнообразие форм проведения конкурсов позволяет избежать рутинности и предсказуемости в плане воплощения замысла и адаптировать содержание каждого педагогического «состязания» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада.

С начала учебного года проходит цикл смотров-конкурсов, ориентированных, прежде всего, на организацию образовательного пространства (обогащение развивающей предметно-пространственной среды; обновление документации педагогов и специалистов в соответствии с актуальными задачами развития детского сада).

В смотре-конкурсе «Мы начинаем новый год», казалось бы самом традиционном для каждого детского сада, ежегодно меняется форма презентации не только развивающей среды группы и документации педагогов, но и методов и форм работы с детьми соответствующего возраста. Воспитатели и специалисты в творческой форме прогнозируют результат образовательной деятельности с детьми к концу учебного года. Воспитатели младших групп в конкурсе «Сенсорная мода» представляют различные пособия по сенсорному развитию.

Обеспечивается профессиональный рост и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога (педагог, осуществляя творческую деятельность в каком-либо направлении, демонстрирует свои профессиональные знания в области дошкольного образования, компетентности взаимодействия с семьей воспитанника, знание нормативных документов) в таких смотрах-конкурсах, как: конкурс «Сектор экспериментирования и исследовательской деятельности в группе»; смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению детей дошкольного возраста ПДД, ОБЖ, ЗОЖ»; смотр-конкурс уголков «Моя малая Родина»; смотр-конкурс оформление групп по временам года; конкурс эмблемы Для ДОУ «Десятилетия детства» Некоторые педагогические находки по результатам данного конкурса были представлены во Всероссийских интернет-конкурсах и стали призёрами.

Ежегодный смотр-конкурс «Огород на окне» позволяет воспитателям создать в группе «огородный мир», в котором дети в течении всего учебного года проводят опыты и исследования, наблюдают, знакомятся с трудом, зарисовывают, отмечают особенности растительного мира области и города. Ежегодно тематика этого конкурса меняется. Так, появились «сказочный огород» (тема театра и сказок); «огород витаминный» (тема здорового питания и полезных продуктов); «огород спортивный» (тема здорового образа жизни и спорта).

Обновление методического банка происходит в конкурсах, направленных на разработку педагогами технологических карт, конспектов образовательных мероприятий и событий с дошкольниками.

Чтобы участие в конкурсах было результативным, необходима систематическая, планомерная, чаще кропотливая работа педагога и всего коллектива в целом.

Наш детский сад «Теремок» участвовал в региональном конкурсе «Детский сад года».

В этом году мы решили попробовать свои силы и имея такой «багаж» методических материалов, материальную базу выйти на «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»»

Весь коллектив принимал участие в подготовке к конкурсу. Но особенно хочется отметить:

- Шаля Марину Леонидовну, за оформление нормативной документации, отбор методических наработок, оформление и загрузка выставочного стенда;

- Соснину Наталию Владимировну, за оформление презентации «представление ДОУ»

- Кудрявцеву Елену Петровну, за фото, видеосъемку и монтаж.

Данный конкурс проводился Управлением целевых программ развития дошкольного образования Межрегионального центра качества и инноваций.

Цель этого конкурса:

• выявление 1 000 лучших организаций дошкольного образования;

• обобщение и распространение опыта работы организаций дошкольного образования;

• укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

• популяризация инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.

•

В данном мероприятии приняли участие 98 838 дошкольных организаций. Участники определены в следующие номинации: активные участники и победители.

Наш детский сад «Теремок» стал победителем и вошел в 1 000 лучших организаций дошкольного образования России.

Для каждой из 1 000 организаций дошкольного образования (ставших победителями) предоставлены подарочные сертификаты на современное интерактивное образовательное программное обеспечение.

Сегодня уже невозможно представить себе педагогическое сообщество без интернет-пространства, которое позволяет идти в ногу со временем и даёт неограниченные возможности повышения квалификации педагога.

В нашем учреждении работает 16 педагогов, 100% прошедшие курсовую подготовку. Все имеют педагогическое образование. 10 из - высшее образование. В этом году поступили в высшее педагогическое учреждение ещё 2 педагога.

За последние 2 года представляя свой педагогический опыт: 3 педагога получили высшую квалификационную категорию и 5 человек первую категорию.

Мы не останавливаемся на достигнутом, коллектив детского сад «Теремок» постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство.