Конспект занятия в средней группе.

«Путешествие в мир сказок»

**Описание работы.**

Предлагаю материал для детей среднего дошкольного возраста. Дети закрепляют знание русских народных сказок.

**Цель:** закреплять знания детей о знакомых сказках.

**Задачи:** Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.-

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; расширять активный словарь, активизировать устную речь, учить подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде;

Закрепить название русских сказок. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Воспитывать интерес к русским народным сказкам и прививать любовь к устному народному творчеству.

**Оборудование:** книги с иллюстрациями, волшебный цветок, чудесный мешочек, игрушки - сказочные герои, платок и очки для бабушки рассказушки, волшебный цветок.

**Предварительная работа:**

- Чтение русских народных сказок.

- Рассматривание иллюстрации.

- Игры – инсценировки по русским народным сказкам.

**Методы и приемы:**

- Сюрпризный момент;

- Беседа;

- Ответы на вопросы;

- Обращение к опыту детей;

- Загадывание загадок;

- Педагогическая оценка, поощрения;

- Демонстрация, рассматривание иллюстраций.

- Физминутка;

- Дыхательная гимнастика.

**Ход занятия.**

***Воспитатель***.

 -Ребята, а вы любите сказки?

-А за что вы их любите? (Они интересные, добрые, волшебные, поучительные и т. д.)

Ребята, а кто придумывает сказки? (ответы детей)

Ребята, а что такое сказка? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Правильно вы сказали, сказка – это история, а чтобы история не забывалась, сочиняли сказки и рассказывали их детям, а те, когда вырастали своим детям. Так они дошли и до нас.

Ребята, а какими словами сказки начинаются?

***Примерный ответ детей:*** Жили были; жил  да был; в некотором царстве , в некотором государстве; за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве …

***Воспитатель***. В сказках добро борется со злом. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.

 Какие вы знаете волшебные предметы? (Ответы детей) Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п.

- А как сказки заканчиваются?

***Примерный ответ детей:*** Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями

***Воспитатель***. Все сказки начинаются с присказки. Это присказка не сказка, сказка будет впереди!

Стоит терем-теремок,

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрем –

Сказку в гости позовем

Слушай тихо и гляди… Сказка, в гости приходи! »

***Воспитатель.*** Ребята, в сказках часто случаются волшебные превращения. Крибре –крабле – бумс!!!  Посмотрите в кого я превратилась?  В бабушку – рассказушку! Ребята, я бабушка – рассказушка, я знаю много сказок волшебных и про животных. А вы знаете сказки? Вот сейчас мы это и проверим, как вы знаете сказки.

1 задание.

Ребята, давайте я вам еще буду читать отрывки из сказок, а вы угадывать. Сказки очень волнуются, т.к. боятся, что вы не помните, забыли, что случилось с героями той или иной сказки. Сказки просят: «...а сейчас вы, друзья, узнайте нас!» (После ответа детей показываем книжку).

\* Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…("Репка")

\* Тсс! Кто-то разговаривает:

- Я мышка-норушка,

Я лягушка-квакушка…

Из какой это сказки? («Теремок»)

Правильно, а кто еще в теремке жил? (Дети называют животных)

**\*** А вот эти чудные звери из какой сказки?

- Прибежал медведь и давай реветь: ку-ка-ре-ку! И кукушка на суку: - не хочу кричать «ку-ку», я собакою залаю «гав – гав – гав»! («Путаница» К.Чуковский)

**\***  Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

**2 задание**

Отгадай кто потерял?

В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например: лисичка –сестричка, хитрая лиса, лиса плутовка.

–Давайте поиграем. Я буду вам показывать сказочного героя, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок…..(золотой гребешок), Зайчишка… (трусишка), Мишка…(косолапый), Зайка…(побегай-ка), Волчок…(серый бочок) Мышка….(норушка), Лягушка….( квакушка)

**3 задание – загадки.**

**"Кто герой сказки?"** (После ответа детей показать иллюстрацию героя сказки).

1. У кого дом лубяной, у кого дом ледяной?

Выгнал кто кого из дома, не пускает кто - домой?

*(Заяц и Лиса из сказки "Заячья избушка")*

2. По дороге в лес катился,  убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой, был он съеден той лисой. *(«Колобок»)*

6. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

7. Чашки три и три постели, стульев тоже три, смотри.

И жильцов здесь в самом деле проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно: В гости к ним ходить опасно.

Убегай скорей, сестричка, из окна лети, как птичка.

Убежала! Молодец!

Значит сказке всей конец. *(Маша из сказки «Три медведя»)*.

***Воспитатель:*** - Вижу,  знаете вы сказки!

Физкультминутка.

Давайте немного разомнёмся. Я игру про медведей знаю, вы за мной произносите слова и выполняйте движения.

**"Медвежата".
Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили,
Вот так, вот так, вот так, вот так.
Медвежата мёд искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так, вот так, вот так.
А потом они плясали,
Выше ноги поднимали,
Вот так, вот так, вот так, вот так.**

4 задание.

***Воспитатель:*** Ребята, у меня есть чудесный мешочек. Хотите узнать, что там лежит? Там лежат сказочные вещи. Вспомните, из какой сказки эта вещь.

Ребята по очереди достают предметы и отгадывают название сказки.

Игра «Чудесный мешочек»

1. Репа («Репка» «Пых»)
2. Ключик («Золотой ключик, или приключения Буратино»)
3. Мыло («Мойдодыр»)
4. Красная шапочка («Красная шапочка»)
5. Термометр («Доктор Айболит»)
6. Яйцо («Курочка Ряба»)
7. Посуда («Федорино горе)
8. Колобок («Колобок)
9. Пирожок («Маша и медведь)
10. Рукавичка (Рукавичка)

Молодцы ребята! Сразу видно, что сказки вы знаете отлично!

5 задание. На столе лежат сюжетные картинки по сказкам «Теремок» и «Репка».

***Воспитатель:*** Ребята, вы все хорошо знаете сказки? Перед вами лежат картинки, на которых изображены события из сказок «Колобок» и «Репка». Вспомните, как начинается сказка, что происходит дальше и чем она заканчивается! Расположите картинки в правильном порядке, так как рассказывается в нашей сказке.

В русских народных сказках главные герои животные. Сейчас мы с помощью волшебного заклинания превратимся в сказочных животных и попробуем их изобразить.  Кто первый будет превращаться? Кто самый смелый?

- Амвросий, в кого ты превратишься (говорит бабушке –рассказушке на ушко) обсуждаем персонаж. А остальные дети будут отгадывать.

- а сейчас подойди к волшебному цветку вдохни поглубже и медленно выдохи. Дети поможем Амвросию все вместе вдохнем глубоко и медленно выдохнем и ещё разок вдох глубокий и медленный выдох!

- Крибле, крабле бумс !!!

(поиграть с тремя, четырьмя детьми)

***Воспитатель:***

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

- А теперь, слышите, бьют часы?  Нам всем пора  возвращаться из сказки.

- Крибле, крабле, бумс! Покружились, покружились и снова в ребят превратились.

Сейчас вы можете взять любую картинку и разукрасить ее. А нашим гостям мы скажем до свидания, ждем вас в гости еще раз.