**Психологические игры для детей 2-3 года**

1. **«Пожалей игрушку»**

Прочитайте крохе всем известное стихотворение Агнии Барто «Зайку бросила хозяйка» и инсценируйте его. Посадите зайку на стульчик, «поплачьте» за зайку.

Предложите ребенку зайку пожалеть, погладить, спрячьте его под зонтик, угостите морковкой.

**Цель игры:** научить сопереживанию, побудить к помощи.

Аналогичным образом можно проигрывать другие сюжеты:

* спрятать зайчонка от серого волка;
* накормить голодного котенка;
* пожалеть куклу, которая упала.
1. **«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»**

Попросите ребенка погладить самого себя под стишок «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Можно поочередно гладить ручки, ножки, животик, головку («Ах, какие у Ванечки ручки замечательные!»).

**Цель игры:** формирование самооценки.

1. **«Помоги мне»**

Сделайте **полосу препятствий**, состоящую из луж, кочек (массажный коврик, подушки, листы картона и т.п.). Скажите малышу, что Вы боитесь и попросите его помочь преодолеть препятствия. Пусть даст Вам руку и проведет в определенны местах. Скажите: *«Как хорошо, что ты со мной! С тобой мне совсем не страшно».* Точно так же и Вы предлагайте ему помощь во время прохождения препятствий.

**Цель игры:**сформировать доверие, уверенность в отношениях взрослый-ребенок, уверенности в своей значимости и своих силах.

1. **«Что такое хорошо, а что такое плохо»**

Инсценируйте различные ситуации, где кто-то из героев поступает плохо (ситуации должны быть простыми и однозначными).

Задача малыша сказать, кто поступил плохо и почему, а затем вместе разобрать ситуацию и проиграть ее заново, но уже так, как надо.

Например, кукла Катя захотела взять игрушку у куклы Тани, но, получив отказ, ударила ее.

Говорим: *«Ай-ай-ай, кукла Катя. Драться нехорошо. Нужно извиниться и попросить вежливо. Скажи: “Дай, пожалуйста”».*

Дальше можно проиграть несколько вариантов:

1. Кукла просит вежливо, получает игрушку, говорит «спасибо».
2. Кукла Таня не хочет делиться. В таком случае говорим:*«Кукла не хочет давать свою игрушку. Она с ней пока хочет поиграть. Давай дадим кукле Тане другую игрушку. Пусть поиграет с ней. «На, кукла Таня – не расстраивайся».*

**Цель игры:** научить разграничивать хорошие и плохие поступки, анализировать их.

Психологические игры для детей двух-трех лет очень полезны и важны! Каждая из них не только выполняют развивающую функцию, но и позволяет малышу научиться искусству общения, ощутить себя исключительным и нужным, обрести уверенность в себе и своем взрослом, который всегда рядом.