

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Проект

(познавательно-исследовательский, творческий)

«Лук-полезный друг»

Подготовила: Е. В. Токарева

2022 год

Название проекта: «Лук-полезный друг»

Продолжительность проекта: краткосрочный, февраль-апрель 2022 года

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2 младшая группа (3-4 года)

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук?

Актуальность:

При проведении совместной деятельности – посадке лука, дети проявили желание помочь, захотели посадить лук самим. Появилась идея реализовать проект «Лук- полезный друг», предложить родителям совместно с детьми посадить лук, пронаблюдать, в каких условиях лук растет быстрее - в почве или в воде. Провести соответствующее наблюдение в группе.

Цель:

- вызвать у детей интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях
- узнать о его пользе
- заинтересовать детей совместно с родителями этапами проведения опыта

Задачи проекта:

Для детей:

- сформировать представления о луке
- учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях
- закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения
- формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц
- наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой
- учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения
- научить детей видеть результат своего труда
- вызвать у детей интерес к луку, через стихи, загадки, проектно - исследовательскую деятельность
- воспитание бережного отношения к растениям

Для педагогов:

- создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности в группе

- пополнить развивающую предметно - пространственную среду по теме проекта (по поисково-исследовательской деятельности)

Для родителей:

- расширять знания родителей о видах и свойствах лука
- расширяются возможности сотрудничества со своими детьми
- родители должны стать активными участниками образовательного процесса.

Форма проведения итогового мероприятия: Создание огорода на окне

Продукт проекта: «Лук-полезный друг»

Для детей:

- рисование «Зеленый лучок».
- лепка «Лук - наш друг».

Для педагогов:

- организация огорода на окне «Лук -полезный друг»
- участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Окна весны»
- презентация проекта

Для родителей:

- домашнее задание «Вырасти лук дома»
- Предложить детям вместе с родителями посадить дома лук и наблюдать за прорастанием лука (или других культур) с предоставлением результата своей деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для детей:

- формирование у детей знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, в стакане с водой
- формирование умений и навыков при посадке и уходе за луком, знакомство с условиями его содержания
- формирование знаний о пользе лука
- формирование знаний о поговорках, пословицах, загадок про лук
- развитие у детей познавательного интереса
- расширение кругозора и мыслительной деятельности

Для педагогов:

- активное взаимодействие всех участников отношений в процессе посадки и выращивания огорода на окне

Для родителей:

- повышение уровня экологической культуры родителей
- улучшение работы по взаимодействию с родителями
- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

Этапы реализации проекта.

1 этап - Подготовительный этап

- определение темы проекта
- разработка перспективного плана проекта
- создание необходимых условий для реализации проекта
- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи
- консультация для родителей «Зеленый лук от семи недугов».
- приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

- домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук».

2 этап – Основной (исследовательский)

- рассматривание лука
- посадка лука в землю и в воду
- беседы
- чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)
- дидактические игры
- художественное творчество

3 этап – Заключительный

- выставка детского творчества
- огород на окне «Лук- полезный друг»
- совместная деятельность детей и взрослых

Формы работы:

Организованная образовательная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и иллюстраций, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и в земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

- беседы: «Что ты знаешь о луке?», «Что такое лук»? «Для чего на подоконнике огород»?; «Зачем нам нужен лук»; «Полезные свойства лука»

- рассматривание иллюстраций и фотографий по теме «Лук – зеленый друг»

- рассматривание альбома «Лук, какой он»

Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за овощ?»; «Угадай, чего не стало»; «Узнай и назови»; «Что в корзиночке лежит»? « Во саду ли в огороде»; «Найди пару-овощи»; «Где растет»?; «Что лишнее»?; «Сложи картинку».

- разгадывание загадок о луке.

Социально- коммуникативное развитие:

Развитие доброжелательных отношений по отношению друг к другу, умение работать в коллективе. Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к природе и к труду товарищей.

- беседы «Что нужно растениям для роста?», «О пользе лука».

- словесные игры: «Назови ласково»

- сюжетно - ролевые игры: «Повар»; «Магазин»

Художественно- эстетическое развитие:

Развитие навыков раскрашивания и навыков лепить из пластилина, развивать чувство формы. Воспитывать самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

- Рисование: «Зеленый лучок».

- лепка «Лук наш друг».

- раскрашивание раскрасок: «Овощи», «Лук»

Речевое развитие:

Совершенствование умений видеть, окружающую, себя красоту природы и отражение увиденного, и прочитанного на рисунках. Разучивание стихов, поговорок и пословиц о луке.

- чтение сказок про лук: «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке» И.Ревю.

- беседы: «Какой бывает лук?», «каких витаминов много в луке?» и т.д.

- разучивание стихотворения Л.Громовой «Лук», Е.Жуковской «Лук», Т.Казыриной «Лук» и т.д.

- речевые игры: «У бабушки на грядке выросли загадки», «Доскажи словечко».

- пальчиковая гимнастика «Лук», «Овощи».

Физическое развитие:

формирование представлений о здоровом образе жизни.

- подвижная игра «Передай овощи», «Кто быстрее уберет овощи в корзинку», «Расти, расти, лучок».

Мероприятия по работе с родителями.

- консультации: «Зеленый лук от семи недугов», «Польза лука для детей»

- индивидуальные беседы: «Чем хорош лук?», «Лук репчатый» и др.

- пальчиковые игры: «Овощи»; «Лук»

- памятка для родителей: «Чеснок и лук – нам лучший друг». Профилактика простудных заболеваний

- домашнее задание «Наш лук». Посадка лука дома на окне и наблюдение за ним

Результаты проектной деятельности:

В результате проведения данного проекта «Лук – полезный друг» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления об овощах, о зеленом луке его свойствах и полезных качествах.

- у детей сформировались определенные знания и умения при посадке лука, уходе за ним, его наблюдения

- произошло расширение кругозора, мыслительной деятельности;

- развития у детей творческих способностей

- в ходе данного проекта была проведена выставка детского творчества «Зеленый лучок»

Фотоотчет к проекту «Лук – полезный друг»

Посадка лука





Наблюдение за ростом лука





Сравнительное наблюдение за ростом лука в стакане с водой и в почве



Наш лучок подрос-можно пробовать



Ах, какой вкусный лук !



Огород на окне "Лук - полезный друг"





Наше творчество

ЛЕПКА



Рисование



Апликация



Работа с родителями:





Маски овощей своими руками

Участие в международном конкурсе "Окна весны"



Определено перспективное направление для развития проекта на ближайшее время – будем наблюдать за ростом, развитием неприхотливых и ярких бархатцев

