**Познавательно-творческий проект**

**во второй группе раннего возраста**

**тема: «Краски осени»**

 **Воспитатель:**

 **Овсянникова И.В.**

**МДОУ детский сад «Теремок»**

**2022 г.**

***Тип проекта.***

Познавательно - творческий.

***Сроки реализации:***

Среднесрочный проект

***Участники проекта:***

Дети, воспитатели, родители.

***Возраст детей.*** Первая младшая группа.

***Актуальность проекта:***

В наше время, все чаще ставится вопрос об охране окружающей среды, об охране природы, которая нас окружает.

Одна из важнейших задач для нашего общества прививать любовь и уважение к родной природе с самого раннего детства.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть мир природы, который нас окружает в жизни, и научить ребенка беречь его.

Экологическое воспитание младших дошкольников заключает в себя такие навыки как:

- формировать у детей первое представление о природе, ее изменениях и бережного отношения к ней;

- воспитывать у детей интерес к природе, умение общаться с ней.

***Цель проекта:***

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

***Задачи проекта:***

 1. Сформировать первоначальные знания детей об осени, ее характерных приметах.

 2. Способствовать формированию умения любоваться природой и замечать приметы осени.

 3. Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.

 4. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

5. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.

6. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

***План реализации проекта.***

***1 этап – подготовительный.***

- Подбор методической литературы по данной теме. - Подбор детской художественной литературы, дидактических пособий, иллюстраций.

- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы».

- Подбор аудиозаписей по данной теме.

- Приготовление материалов для художественного творчества (гуашь (желтого и красного цвета), цветные карандаши, тесто для лепки, шаблоны с изображением рябины).

***2 этап – практический этап.***

- Беседы. - Наблюдения. - Дидактические /Пальчиковые /Подвижные игры. - Художественно-эстетическая деятельность (Рисование, лепка).

***3- этап заключительный.***

- Фотовыставка. - Экскурсия: «Осенний детский сад». - Выставка детских работ по теме: «Краски осени».

- Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома по теме: «Дары осени».

 ***Прогнозируемый Результат.*** - Расширение кругозора детей. Знакомство с сезонными изменениями природы в осенний период. - Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. - Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

***1 этап – подготовительный.*** - Подбор методической литературы по данной теме. - Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осени, животных и птицах). - Подбор дидактических пособий, иллюстраций на осеннюю тему. - Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы»

- Подбор аудиозаписей по данной теме.

- Подготовка материалов для творчества

 (гуашь желтого и красного цвета), цветные карандаши, пластилин,

 шаблоны с изображением рябины).

 ***2 этап – реализация проекта. - Беседы по картинам.*** Цель: Знакомство детей с изменениями в живой природе осенью.

 ***- Наблюдение на участке за сезонными изменениями осенью.***Цель: Знакомство детей с осенними явлениями.

 ***- Чтение художественной литературы:***

А. К. Толстой «Осень»; Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап - кап»;

РНС «Репка».

Цель: Знакомство детей со стихотворением, со сказкой. Формировать у детей навык называть признаки осени.

 ***- Дидактические игры:*** «Собери листочки - желтого цвета»;

«Дует, дует ветер»;

«Когда это бывает?»

 Цель:

Развитие умения собирать листочки только по - одному признаку (по цвету, по величине). Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

***- Пальчиковые игры:*** «Вышел дождик на прогулку».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Упражнять детей сочетать движения и речь.

***- Подвижные игры:*** «Листопад»; «У медведя во бору»; «Птички и дождик».

Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

***- Художественно-Эстетическая деятельность:***

 ***Рисование***  **«Осенние листочки».** Цель: - Формировать умение детей изображать листья пальчиками. - Знакомить с желтым и красным цветом. - Развивать чувство цвета и ритма. - Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. - Развивать мелкую моторику.

**«Дождик, дождик, кап - кап - кап»**

Цель:  - Развивать у детей умение переключать слуховое внимание.       - Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.

 ***Лепка*** **«Рябинка»** Цель: - Развивать у детей навык создавать изображения из пластилина. - Развитие мелкой моторики рук.

***3 этап – подведение итогов.*** Результат: - Дети познакомились с сезонными изменениями природы в осенний период. - Дети приобщились к художественно - эстетической деятельности.

Мы провели несколько выставок детских работ на осеннюю тематику. - Родители были вовлечены в творческий процесс работы группы.

***Используемая литература***

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - 2е изд., испр.

и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2008

2. Д. Н. Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 года.

Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»2007

3. 0т рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010

4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию экологических

представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007

5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

6. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста,

пособие для воспитателей детского сада под ред. Новоселовой.

Москва: "Просвещение", 1984

7. Развернутое перспективное планирование по программе

под редакцией М. А Васильевой, В.В. Гербовой.

М.: Мозаика - «Синтез» 2010г.