Муниципальное дошкольное учреждение детский сад «Теремок»

**Детско - родительский проект   
«Адвент календарь** - **в ожидании волшебства»  
средняя группа**

Воспитатель:

Кудрявцева Елена Петровна

Мышкин 2023 г.

**Паспорт проекта**

**Актуальность:**

Адвент – календарь для детей – это возможность сделать каждый день ожидания и подготовки к новогодним праздникам особенными, запоминающимися, наполненными и счастливыми. Вед что может быть интереснее, чем проснуться утром и бежать к очередному адвент – дню и обнаружить там сюрприз, задание или подарок. Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. Так же наш проект направлен на то чтобы, приобщить детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с понятием «Адвент», «Адвент – календарь»;
* Разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности: (атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции);
* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, подарков родным на Новый год).
* Развивать умение выполнять задания в сотрудничестве с товарищами;
* Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику, в сборе мини – подарков, придумывания заданий для календаря.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** краткосрочный, с 27 ноября – 27 декабря.

**Вид проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

По характеру участия ребенка в проекте: исполнитель.

**Предполагаемый результат:**

* - обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
* - осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;
* - активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

**Продукт проекта:**

* Новогодний праздник «Новый год в лесу!».
* Адвент – календарь «Новогодний городок**»**

**Этапы** **работы над проектом:**

1. ***Подготовительный этап***

* Определение темы проекта;
* Формулировка цели и определение задач;
* Подбор и разработка необходимых материалов по теме проекта. (Календарно-тематическое планирование, занятия, беседы, подбор художественной литературы, иллюстрации о празднике Новый год.);
* Изготовление адвент - календаря «Новогодний городок»

1. ***Основной этап***

**Познавательное развитие**

Тематические беседы с детьми

«История возникновения адвент – календаря»

«О праздновании Нового Года»,

«Где живет Дед Мороз?»; (Приложение № 2)

«Братья Дедушки Мороза»;

«Новогодняя елка» (Приложение № 3)

«Новый год у ворот» (Приложение №

«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»

«Как появляется рисунок на окне?»

«Правила поведения на новогоднем празднике»

ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»;

«Правила поведения на улице в гололедицу»;

**Развитие речи**

Тематические беседы:

«Готовимся к Новому году»;

«Что в мешке у Деда Мороза?»;

Разучивание стихов и песен к Новогоднему празднику;

Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Зима в лесу»

Разгадывание загадок про Новый год;

«Календарь ожидания праздника» - выполнение заданий от Деда Мороза (Приложение № 4);

Написать письмо Дедушке Морозу с пожеланиями для него;

Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки);

Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование

«Снежные человечки из соли»;

«Нарядная елочка»;

«Елочная игрушка».

«Деревья в снегу»

«Украшение цветным шоколадом имбирных пряников»

«Оформление домиков для календаря»

Лепка:

«Елочка» (изготовление пригласительной открытки);

«Снеговик - почтовик»;

«Такие разные снежинки»

***Аппликация:***

«Снеговик из ватных дисков»

«Снежинка из фольги»;

«Новогодняя поздравительная открытка»;

«Елочка красавица» (Приложение № 6)

Изготовление гирлянды «Рукавички для Снегурки и валенки для Деда Мороза»

***Конструирование (из бумаги):***

«Дедушка Мороз и Снегурочка»;

«Елочка»;

«Гирлянда из разноцветных колец».

**Социально-коммуникативное развитие**:

* ***Дидактические игры*** (Приложение № 5)

«Кто, где живёт», «Наряди ёлку»

* ***Подвижные игры*** (Приложение № 7)

«Заморожу», «Передай рукавицу», «Два мороза», «Волк и зайцы».

* ***сюжетно-ролевые игры***

«Семья», «Салон красоты», «Магазин», «шоферы».

* ***Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику***:

«Дед Мороз и лето», «Зимняя сказка». «Снеговик-почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Рукавичка», «Новогоднее путешествие», «Двенадцать месяцев».

* ***Украшение группы.***

**Взаимодействие с семьей:**

Консультация «Готовимся к Новому году»;

Памятка для родителей «Что подарить ребенку на Новый год»;

Конкурс «Старинная новогодняя игрушка».

*3* ***Завершающий этап***

Новогодний праздник «Новый год в лесу».

Выполнение проекта.