МДОУ детский сад «Теремок»

**Проект**

**«Как хорошо, что есть семья»**

Цель: привлечь родителей к созданию позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый или ребенок) может творчески организовать совместную деятельность (праздники, спектакли, занятия и т.д.), просветительскую деятельность, получить консультации, рекомендации от педагогов детского сада.

Задачи:

* Формировать представление родителей о содержании работы ДОУ.
* Создавать условия для участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
* Знакомить родителей с результатами развития ребенка.
* Оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных технологий.

Предполагаемый результат: создание необходимых условий для привлечения родителей к сотрудничеству: организация собраний, творческих встреч для родителей и детей, выставок работ, информационных стендов и др.

Сроки реализации: январь-март.

Участники: воспитатели ДОУ, родители воспитанников, воспитанники ДОУ.

Актуальность: гуманистическая направленность современного дошкольного образования предполагает сотрудничество с семьями воспитанников. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада позволяет объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем. Родителям при этом полнее открывается жизнь ребенка в детском саду, а сотрудники ДОУ стремятся вовлечь их в педагогический процесс и сделать участниками всех проводимых мероприятий. Дошкольное учреждение располагает профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. От того, насколько воспитательно-образовательные услуги ориентированы на интересы семьи, во многом зависит эффективность педагогической работы. Задача коллектива – увеличить помощь семье и одновременно усилить ее ответственность за воспитание подрастающего поколения.

1 этап

Подготовительный.

* Целеполагание: обоснование, цели и задачи, исходя из интересов и потребностей детей и взрослых (или обеих сторон), социозапросы.
* Разработка проекта: планирование мероприятий с учетом цели, с вовлечением родителей, детей, специалистов.
* Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.

2 этап

Основной.

* Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.
* Осуществление практических дел, предусмотренных в проекте (мероприятия, игры, эксперименты, опыты, конкурсы)

3 этап

Заключительный.

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).

Защита проекта. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов, их оценка.

Презентация проекта: творческие отчеты перед родителями, детьми (выставки, досуги, праздники, сказки, акции). Самостоятельные творческие работы детей, родителей и детей (поиск материала, поделки, рисунки и др. практические дела).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| 1 | Создание творческой группы «Вместе Дружная семья»Разработка мероприятия, формулирование целей, задач.Подготовка атрибутов, костюмов, всего необходимого для прведения мероприятия.Написание сценария вечера «Родительская гостиная» | Январь | Воспитатели |
| 2 | Беседы с детьми о значении семьи в жизни каждого человека.Разучивание стихов, песенок, потешек. Выбор любимой в семье сказки, распределение ролей, разучивание материала, репетиции постановки в семейном театре.Подготовка экспонатов к фотовыставке « Моя семья» | Январь | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели, родителиРодители, дети |
| 3 | Родительское собрание «Семейные традиции»Фотовыставка «Моя семья» | Февраль | Воспитатели |
| 4 | Мини-музей «Русская изба» | Февраль-Март | Воспитатели, родители |

В результате создан позитивный микросоциум. В процессе деятельности которого оказывалась помощь в воспитании детей, осуществлялось консультирование по возникающим вопросам, создана возможность родителям окунуться в атмосферу педагогического процесса и применять полученный опыт на практике.