Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок»

**ПРОЕКТ**

**«ФОЛЬКЛОР ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

**Возраст детей 2 года**

**Срок реализации 02 октября-20 ноября 2020г.**

**Провела: воспитатель высшей**

**квалификационной категории Будилова Н. В.**

**г. Мышкин 2020 г.**

**Проблема:**

Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через малые формы фольклора.

**Игровая мотивация**

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

**Цель:** Развивать наглядно-действенное мышление. Стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).

**Задачи:**

1. Повышать интерес к потешкам.
2. Помочь детям в адаптации к условиям детского сада.
3. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение.
4. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение.
5. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальное произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.
6. Учить воспринимать художественное произведение слухом, зрением, осязанием; искренне от души сострадать, возмущаться, радоваться.

**Участники проекта:** воспитатели группы, специалисты ДОУ, родители и дети раннего возраста.

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
3. Ребенок проявляет интерес к игре с рифмой и словом.
4. Словотворчества детей.

**1-й этап. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА**

1. Поставить цель проекта на основе изученных проблем детей.
2. Разработать план движения к цели (воспитатели обсуждают план).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

1. Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.
2. Беседы по содержанию потешек.
3. Изготовление и рассматривание альбома «Любимые потешки».
4. Физкультурное занятие «На бабушкином дворе»
5. Дидактические и развивающие игры; «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери», развивающее лото «Животные и птицы».
6. Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Чики-чики-чикалочки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь.'», «Божья хороша».
7. Изготовление руками детей оладушек и крендельков из соленого теста, заборчика для домика петушка и улитки из пластилина; рисование пальчиками («У меня живет козленок», «Идет дождь», «Снежинки как пушинки») и ладошками («Петушок»).
8. Театральная деятельность. Обыгрывание потешек. Занятия в кружке «Театр одного актера».

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Чтение потешек детям дома.
2. Заучивание потешек вместе с детьми.
3. Помощь в оформлении альбома «Наши любимые потешки».
4. Участвуют в изготовлении пособий, дидактических игр по ознакомлению с потешками.
5. Организация выставок творческих работ.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

1. Методические рекомендации педагогов для работы по данной теме.
2. Сбор методической литературы.
3. Помощь в оформлении и проведении театрализованных постановок.

**2-й этап. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ |
| Игровая деятельность | Дид. игры: «Помоги петушку», «Курочка и цыплята», «Найди пару», «Чей домик», «Кто в домике живет?», «Что изменилось?», «Кто что ест?», «Ребятам о зверятах», «Ехали мы, ехали», «На лошадке, на коровке», «Кукла идет на прогулку», развивающее лото «Животные и птицы», «Чудесный мешочек», «Купание куклы Кати». Подв.игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек», «Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси», «Кошечка», «Кто ходит, кто летает». |
| Рисование | «Спрячем божью коровку в траве», «У меня живет козленок», «Идет дождь», «Снежинки как пушинки» (пальчиками), «Петушок» (ладошкой). |
| Лепка | «Испечем оладушки», «Угощение для котика», «Заборчик у домика Петушка», «Крендельки», «Угостим Петушка горохом», «Улитка», «Дождик». |
| Конструирование | «Кровать для куклы», «Диван для дочки», «Домик для кота» |
| Ознакомление с худ. литературой | Чтение, рассказывание, прослушивание аудиозаписи потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Чики-чики-чикалочки», «Обновки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». |
| Театрализованная деятельность | Драматизация потешек. Занятия в кружке «Театр одного актера». Игры-ситуации: «Коза рогатая», «Хлопья снежные кружат», «Катание на санках», «Калачи из печи», «Котик простудился», «Волшебная дудочка», «Водичка, умой мое личико». |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте, животных, птицах, о предметах одежды; о характеристике и свойствах воды, снега. Экспериментирование с водой и снегом. Знакомство с огурцом. Рассматривание картин: «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Катание на санках». Игры с сюжетными картинками «Кто что делает?» Наблюдение на прогулке за явлениями живой и не живой природы, за повадками и поведением птиц, животных. |
| Физическое развитие | Занятия: «На бабушкином дворе», «Жили у бабуси веселые гуси». Подв. игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек», «Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси», «Кошечка», «Кто ходит, кто летает |
| Музыкальное развитие | Попевки: «Петушок», «Дин-дон, дин-дон, загорелся Кошкин дом». Ритмика «На бабушкином дворе». Песни: «Серенькая кошечка», «Заболел наш Петушок», «Жили у бабуси два веселых гуся». |
|  |  |

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТИ К БАБУШКЕ АРИНЕ».

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять кругозор детей.
2. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, делать элементарные выводы и умозаключения.
3. Учить передавать характерные черты героев потешек с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для своей роли.
4. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками театрализации.

**МАТЕРИАЛ:** дорожка, домик-модуль, кошка игрушка, птичка, красивый платок, курочка, чайник игрушечный, самовар, пироги (настоящие для угощения).

**Ход занятия**

Воспитатель в группе беседует с детьми.

**Воспитатель.** Ой, ребятушки, мои детушки. Нынче день у нас особенный, развеселый. Бабушка Арина нас в гости к себе звала-приглашала. Хотите пойти в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да и как не пойти-то? Бабушка добрая, любит внучат и встречает так весело, так приветливо.

**Воспитатель.** Чтобы пройти к бабушкиному дому, мы пройдем вот по этой тропиночке.

Детки, детки маленьки,  
Деточки удаленьки,  
Пройдут по дорожкам,  
Топнут, топнут ножками.  
Топ! Топ! Той!

*Дети с воспитателем идут дробным шагам, подходят к дому.*

**Воспитатель.** А вот и бабушкин дом. Ждет, наверно, нас бабушка. Сейчас постучу.

*Стучит.*

**Бабушка.** Кто там? Иду-иду. Здравствуйте мои внучатки дорогие. В гости ко мне пришли. Всех я вас жду, всех помню.

И Дашенька пришла.  
Наша Дашенька в саду  
Что оладушек в меду  
Что оладушек в меду  
Сладко яблочко в саду.  
И Рома здесь.  
Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Рома хороший!  
Рома пригожий!  
И Вика пришла.  
Наша Вика умница  
Умница-разумница,  
Про то знает вся улица.  
Кот да кошка,  
Мой друг Ермошка,  
Да я немножко.

**Бабушка.** Как я вам всем рада. Ждала вас всех в гости. А знаете, кто мне скучать не давал? Мой кот Васька ходил рядышком, да песенки пел. Хотите на моего кота посмотреть? Позовите его.

Дети зовут: «Кис-кис-кис!»

**Бабушка.** Вот и мой Васька. Какой он?

**Дети:** (пушистый красивый).

**Бабушка.** Так и хочется его погладить.

*Дети гладят кота.*

**Бабушка.** Кот мой непростой, а ученый. Он любит, когда про него стихи, да потешки рассказывают.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы  
Глазки смелые, зубки белые и т. д.

**Бабушка.** А хотите поиграть с моим котом?

**Подвижная игра «Догони котика»**

**Бабушка**. Выносит курочку.

Курочка моя, умница моя  
Вот пшено, водичка,  
Дай ты мне яичко,  
Умница моя.

Давайте для нее споем песенку «Вышла курочка гулять».

*Исполняют песню.*

**Бабушка.** Молодцы!

**Бабушка.** Ловкие у меня внучата. Вам понравилось у меня? Придете ко мне еще в гости?

**Бабушка.** Устала, уморилась, но все равно, как хорошо с вами, внучатами. А вам понравилось у меня? Придете ко мне еще в гости? До свиданья мои милые внучата!

Дети говорят бабушке спасибо и до свиданья!

**4-й этап.** Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и "открытиям".

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Киселева Л.С., Данилина Т.Д. «Проектный метод в деятельности ДОУ».
2. Гербова «Занятия по развитию речи».
3. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».
4. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги».
5. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в д/саду».
6. Лебедева E.X. «Простые поделки из бумаги и пластилина».
7. Шебеко B.Л., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду».
8. Карпухина Н.А. «Педагогика нового времени».
9. Сборник «Первые шаги».
10. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов », «Забавы для малышей», «Конспекты логаритмических занятий с детьми 2-3 лет».
11. «Дошкольное воспитание» №5- 1995 г., №4-2004.



**БОЖЬЯ КОРОВКА, УЛЕТИ НА НЕБО.**

 **КОРОВКА ДАЙ НАМ МОЛОЧКА…**

****

 **Я ОТ ДЕДУШКИ УШЕЛ, Я ОТ БАБУШКИ УШЕЛ…**



**ВОДИЧКА, ВОДИЧКА УМОЙ МОЁ ЛИЧИКО.**