**Экологический проект**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»**

**Воспитатель Будилова Н.В.**

**МДОУ Детский сад «Теремок»**

**Актуальность проекта:**

Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни.   
Первое вещество, с которым с удовольствием знакомиться ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные   
возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.   
Ребенок получает от них массу полезных впечатлений. Вода для детей – это полезное лекарство.

**Тип проекта:** педагогический

**Вид проекта:** Познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, родители, воспитатель.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный, февраль-май 2023г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательно – речевое, социально – коммуникативное,   
художественно- эстетическое, физическое развитие.

**Цель проекта:**

1.Развивать у детей представление о природном объекте-воде, формировать наблюдательность через игры с водой, закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.   
.

**Задачи проекта:**

1)Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.

2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.   
3) Научить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания воспитателя

**Ожидаемые результаты:**

1.Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в   
окружающей среде, агрегатных состояниях. 2. Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса. 3. Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**   
• Формирование проблемы   
• Обсуждение цели, задачи проекта с детьми и родителями.   
• Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.   
• Обогатить эколого-развивающую среду в группе, центр воды и песка необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.   
• Составить картотеку игр — экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.   
• Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, вода в природных явлениях, где в природе есть вода.   
• Составить примерный годовой план наблюдений, игровых заданий, экспериментов и итоговых   
занятий, связанных с темой проекта.   
• Осуществить психолого-педагогическую диагностику по наблюдательности детей младшего   
дошкольного возраста.   
**2 этап – основной (практический)**• Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и форм по формированию представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования   
в окружающей среде.

**Содержание работы в процессе реализации проекта**

**Познавательно – речевое развитие:**• Беседы: «Какую роль играет вода в жизни человека?»;   
• «Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?»;   
• «Что мы знаем о воде»;   
• «В гостях у капельки».   
**Поисковая деятельность:**   
• «У воды нет запаха и вкуса»;   
• «Вода умеет впитываться»;   
• «Вода бывает холодная, теплая, горячая»;   
• «Лёд – это вода»;   
• «Снег – это вода»;

**Эксперименты и опыты**:

• «Превращение снега в воду»;   
• «Цветные льдинки»;   
• «Тонет – не тонет»;   
• «Как растения пьют воду»;   
• «Воду можно окрасить в другой цвет или сделать грязной».

**Практическая деятельность и трудовые поручения:**



• Наблюдения на прогулке за облаками, осенним небом, дождем, снегом, льдом, инеем, снегопадом;   
• Работа в уголке природы: полив комнатных растений, помощь воспитателю (мытье игрушек, стирка кукольного белья).   
**Социально –коммуникативное развитие:**   
Дид. игры: «Купание куклы», «Стирка кукольного белья», «Снежинка в гостях у ребят», «Где спряталась рыбка?»   
Игры-забавы: «Пускание мыльных пузырей», «Мы капитаны», «Уточки плавают»; «Ловись, рыбка!»   
Игры в центре песка и воды: «Пирожки для куклы Кати», «Строим башню»   
Заучивание потешки: «Водичка, водичка...».   
Чтение сказок: «Заюшкина избушка», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение стихов о воде.   
**Художественно – эстетическое развитие:**   
• Рисование водой (водные раскраски);   
• Рисование «На полянку, на лужок тихо падает снежок»;   
• Лепка «Мы скатали снежный ком»;   
• Аппликация «Снеговик».   
**Физическое развитие:**   
Подвижные игры: Солнышко и дождик, «Снежки», «Земля и вода», «Ходят капельки по кругу»,   
«Зонтики», «Я тучка, тучка, тучка...», «Тучка и капельки», «Рыбак и рыбки».

**Работа с родителями:**   
• Рекомендации по наблюдению за водой в природе.   
• Показать детям в домашних условиях, где можно использовать воду. Что растворяется в воде?   
• Рассказать о разных агрегатных состояниях воды в природе (лед, снег, иней)   
• Уход за комнатными растениями и животными дома.   
• Оформление книжек – малышек «Кому нужна вода?»   
• Заучивание стихотворений и потешек о воде.

**Чтение художественной литературы:** «Заюшкина избушка», стихи А.Барто «Кораблик». «Девочка   
чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «»   
Участие в подготовке к новогоднему празднику (изготовление снежинок)

**Консультации для родителей:** «Осторожно, гололед!»

**3 этап – заключительный**   
Подведение итогов. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом. Диагностика.   
4 этап — презентационный   
Оформление стенгазеты по итогам проекта: «Теперь мы знаем, что такое вода!».

**Досуг** «Праздник мыльных пузырей»

**Ожидаемый результат:**   
• Расширение и совершенствование знаний детей о свойствах воды и её значении   
• Оформление стенгазеты по итогам проекта: «Теперь мы знаем, что такое вода!»   
• Досуг «Праздник мыльных пузырей»   
• Активизация словарного запаса.   
• Сотрудничество родителей, педагогов и детей в реализации проекта.

