

Проект

(познавательно-исследовательский, краткосрочный, творческий)

«Лук - полезный друг»

вторая младшая группа
(3-4 лет)



Автор презентации:

Е. В. Токарева, воспитатель



Цель и задачи проекта:

Создание условий для приобретения детьми элементарных умений и навыков познавательно– исследовательской деятельности.

- ▶ формировать представления о луке, об особенностях внешнего строения и необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;
- ▶ показать способы наблюдения и ухода за луком в комнатных условиях (в стакане воды и в контейнере с почвой);
- ▶ поощрять выполнение индивидуальных и коллективных поручений;
- ▶ формировать познавательный интерес через стихи, загадки;
- ▶ воспитывать бережное отношение к объектам природы (растениям).





Для педагога:

- ▶ создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности в группе
- ▶ пополнить развивающую среду группы объектами для экспериментальной деятельности
- ▶ привлечь родителей к участию в образовательном процессе

Для родителей:

- ▶ узнать о способах взаимодействия с ребенком в условиях семьи
- ▶ стать активными участниками образовательного процесса
- ▶ расширить представления об экологическом воспитании в ДОУ





Этапы реализации проекта

- ▶ 1 этап - Подготовительный этап - февраль 2022 года
- ▶ 2 этап – Основной этап (исследовательский) - март
- ▶ 3 этап – Заключительный этап – апрель 2022 года





Посадка луковиц и уход

Познавательно-исследовательская деятельность в процессе наблюдения, сравнения и фиксации в продуктах детского творчества

Формы работы

- ▶ организованная образовательная деятельность,
- ▶ опытно-экспериментальная деятельность,
- ▶ беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры,
- ▶ чтение художественной литературы,
- ▶ просмотр мультфильмов и иллюстраций,
- ▶ продуктивные виды деятельности.





Наблюдение и фиксация в деятельности

**Художественно-творческая деятельность, подвижные игры
«Передай овощи», «Кто быстрее уберет овощи в корзинку»,
«Расти, расти, лучок» и дидактические игры**

Познавательное развитие:

- ▶ беседы: «Что ты знаешь о луке?», «Что такое лук»? «Для чего на подоконнике огород»? «Зачем нам нужен лук»; «Полезные свойства лука»;
- ▶ рассматривание иллюстраций, альбомов фотографий по теме «Лук – зеленый друг», «Лук, какой он»;
- ▶ дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за овощ?»; «Угадай, чего не стало»; «Узнай и назови»; «Что в корзиночке лежит»? «Во саду ли в огороде»; «Где растет»? «Что лишнее»? «Сложи картинку».
- ▶ разгадывание загадок о луке.





Художественно- эстетическое развитие:

**Рисование: «Зеленый лучок», лепка
«Лук- наш друг», раскрашивание
раскрасок: «Овощи», «Лук»**



Речевое развитие:

- ▶ чтение сказок про лук: «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке» И.Ревю;
- ▶ беседы: «Какой бывает лук?», «Каких витаминов много в луке?» и др.;
- ▶ разучивание стихотворения Л.Громовой «Лук», Е. Жуковской «Лук», Т. Казыриной «Лук» и др.;
- ▶ речевые игры: «У бабушки на грядке выросли загадки», «Доскажи словечко»;
- ▶ пальчиковая гимнастика «Лук», «Овощи».



Видео:



VID_20220428_155604.mp4



Результаты проекта



Взаимодействие с родителями

- ▶ консультации: «Зеленый лук от семи недугов», «Полезность лука для детей»;
- ▶ индивидуальные беседы: «Чем хорош лук?», «Лук репчатый» и др.;
- ▶ пальчиковые игры: «Овощи»; «Лук»;
- ▶ памятка для родителей: «Чеснок и лук – нам лучший друг», «Профилактика простудных заболеваний»;
- ▶ домашнее задание «Наш лук». Посадка лука дома на окне и наблюдение за ним.







Посадка семян цветов и уход

Перспектива развития данного проекта состоит в продолжении образовательной деятельности (цветы для клумбы на нашем участке)



Благодарю за внимание!