**План работы  на летний оздоровительный период 2022 года.**

**Средняя группа.**

**ЦЕЛЬ:**  
Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

**ЗАДАЧИ:**  
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.  
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.  
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.  
- Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**КОНСУЛЬТАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные |
| 1 | Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи | июнь | Ст. медсестра |
| 2 | Организация детского творчества летом | май | воспитатель |
| 3 | Подвижные игры на участке летом | июнь | воспитатель |
| 4 | Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам | июнь-август | воспитатель |

***ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление всех зон предметно-развивающей среды | июль-август | Воспитатели |
| 2 | Составление плана работы на новый учебный год | июль-август | воспитатели |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для старшей группы | июль-август | Воспитатели |

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка | май - август | воспитатели групп |
| 2 | Привлечение родителей к участию в летних развлечениях | июнь - август | Воспитатели групп |
| 3 | Наглядно-стендовая информация «Летний период в жизни ребенка» | июнь-август | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация «Ребенок и дорога» | июнь | Воспитатели групп |
| 7 | Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе с детьми» | июнь-июль | Воспитатели групп |
| 8 | **Мастерская добрых дел.**  *Цель:*привлечь родителей к ремонту атрибутов кукольного театра и театрального уголка. | июль | Воспитатели групп |
| 9 | **Конкурс** поделок из бросового материала.  *Цель:*привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми. | июнь-август | Воспитатели групп |

***ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | Мероприятие | | Срок | | | Ответственные |
| 1 | | | | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности | | июнь - август | | | Воспитатели групп инструктор по физо |
| 2 | | | | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -  солнечные и воздушные ванны -  закаливание водой -  сон при открытых окнах -  корригирующая гимнастика после сна -  топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам | | июнь - август | | | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 3 | | | | Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице | | июнь - август | | | Воспитатели групп инструктор по физо |
| 4 | | | | Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями | | ежемесячно | | | Ст. медсестра воспитатели групп |
| 5 | | | | Соблюдение питьевого режима | | май - август | | | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 6 | | | | Обработка песка в песочнице | | май - август | | | Воспитатели групп |
| 7 | | | | Беседы с детьми: -«Помоги себе сам» -«Опасные растения» -«Чистота — залог здоровья» -«Азбука пешехода» | | июнь - август | | | Воспитатели групп |
| **Благоустройство** | | | | | | | | | |
| 3 | | Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения:  - частичная покраска малых форм на участках; -озеленение участка | | | Май-август | |  | | |
| 4 | | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках | | | Май-июнь | |  | | |
| 6 | Замена песка в песочницах | | | | В течение ЛОП | | Завхоз | | |
| 7 | Покос травы | | | |
| 8 | Пересадка комнатных растений | | | | Май, август | | Воспитатели | | |
| **Подготовка групп к новому учебному году** | | | | | | | | | |
| 14 | | | Оформление групп | | Июнь-август | | | Воспитатели | |
| 16 | | | Сбор бросового и природного  материала для творческих игр | |  | | | Воспитатели | |

**МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные |
| 30.05.06.-3.06.16 г | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | У Солнышка в гостях  **Беседа** о значении Солнца для жизни на Земле.  Цель: дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных.  **Беседа:** «Какую пользу приносит солнце и вред для здоровья».  -  **Беседы** с детьми о разных техниках рисования  -  «Нарисуем солнце сами», «Теплый солнечный денек» - рисование разными способами.   **Опытно-экспериментальная деятельность** «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»  **Слушание** «Песенки Львёнка и Черепахи».  **Чтение** сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко», «Вот и лето подоспело» Данько.  Заучивание стих. «Лето» Трутнева  **Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)  Цель: развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию; воспитывать аккуратность при работе.  **Наблюдение** за погодой.  **Наблюдение** за солнцем.  **Д/и** «Какое время года?»  **Отгадывание загадок** по теме.  **П/и** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка», «Солнце и тень».  **Итоговое мероприятие**: акция «Нарисуй и подари солнышко другу».  Цель: воспитывать дружелюбные отношения между детьми. | Муз. руководитель, физ. инструктор  воспитатель |
| 6.06-10.06.16 г | **Россия – Родина моя!** | -  **Беседы:** «Флаг РФ», «Цветовая символика флага».  - **Беседа** о русском костюме.  - **Беседа** о зарождении народной игрушки  -  **Рассматривание иллюстраций** на тему «Россия – Родина моя», флага РФ.  -  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»  - Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси»  -  **Чтение** стихов о родном крае, о России. -  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» -  **Русские народные игры** **-  Рисование:** «Мы живем в России» - **Знакомство** с русскими народными инструментами «Фольклорные посиделки»  - **Игра-хоровод** «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня - Ванюша»  - **Слушание** русских народных мелодий | Воспитатель  Муз.руководитель |
| 13.06- 17.06.16 г | **Цветочная** | **Проект «Самые разные цветы»**  **Беседа** о цветущих растениях.  **Экскурсия** на цветник.  - **Наблюдения** за цветами на участке;  Уход за цветами на клумбе.  - **чтение** художественной литературы; - **рассматривание** иллюстраций; Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей.  **Д/и** «Собери цветок», «Цветочный магазин».  **П/и** «Найди такой же цветок и беги ко мне».  - **Развлечение** « Цветочная полянка»; - **Развлечение** « В гостях  у пчел. | Воспитатель      Муз.руководитель  Инструктор по физ. культуре |
| 20.06-24.06.16 г | **Ребятам о зверятах.** | **Беседа**«Почему дикие животные не могут жить дома?»  **Чтение** рассказов М. Пришвина, В. Бианки.  **П/и**«Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».  **Рассматривание** альбома «В мире животных».  **Д/и** «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».  **Просмотр**документального фильма «Ребятам о зверятах».  *Цель:*расширять знания детей о животных.  **Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк».  **Вечер загадок**«Отгадай загадку – покажи отгадку».  *Цель:*развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.  **Итоговое мероприятие:**развлечение «Ребятам о зверятах».  *Цель:*воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.  **Выставка** работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец» | Воспитатель        в |
| 27.06-01.07.16 г | **В гостях у сказки** | **Чтение** народных сказок «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»  *Цель:* познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.  **Театрализованная игра** «Лисичка со скалочкой».  *Цель*: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.  **Подвижная музыкальная игра**«Шёл король по лесу».  **П/и**«Лиса и куры», Козлята и волк».  **Д/и** «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».  **Продуктивная деятельность:**рисование «Моя любимая сказка».  **Итоговое мероприятие:** досуг «Поляна сказок».  *Цель:*поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки. | Воспитатель          Инструктор по физической культуре |
| 04.07.- 08.07.16 г | **Край, в котором мы живем** | -  **Беседы:** «Край в котором мы живем»,  - **Составление** рассказа  «Город, в котором я хотел бы жить»  **Слушание песни** «Мышкинский вальс».  -  **Чтение** В.Степанов «Что мы Родиной зовем», А.Тищенко «Мой город», -  **Рассматривание** книг, альбомов, иллюстраций о Мышкине -  **Д/и**: «Узнай достопримечательности города», «Где я живу», «Кто для кого», «Что не нарисовал художник», «Что не так» -  **С/р** игра «Строительство» - **Экскурсии** по улицам города  - Рисование «Расколдуем белый город»  -  Рисование «Наша улица»  - **Игры** со строительным материалом «Город - мечты»,  - **Лепка** «Пластилиновый город»  **Конкурс рисунков** «Мой любимый уголок»  **-Выставка детских рисунков** « Наш родной город»; | Воспитатель |
| 11.07-15.07.16 г | **Мы непоседы.** | **Беседа** «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).  **Д/и** «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо, земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).  **Чтение** рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».  **П/и** «Жмурки», «Ловишки», Огуречик», «Повар и котята».  **Продуктивная деятельность:** изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.  **Опытно-экспериментальная деятельность** «Где вода?»  Цель: определить, что песок и глина по-разному впитывают воду.  - **Изготовление игрушек** для игр с ветром  - **Игровое упражнение** «Разный дождик»  **Итоговое мероприятие:** игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»  Цель: вызвать положительные эмоции в процессе игр и забав. | Воспитатель        Инструктор по физической культуре |
| 18.07- 22.07.16 г | **Неделя безопасности** | - **Беседы** с рассматриванием картинок  «В мире опасных предметов и приборов»,  « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг»  - Инструкции для родителей; - конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры;  **Музыкальное  развлечение** «Путешествие по стране Светофории»  ; **Физкультурно- развлекательный досуг** для детей среднего возраста « Юный велосипедист».  - **Чтение** художественной литературы по теме: «Рассказ о неизвестном герое»,  «Про Кузьму»,  «Слоненок – пожарник»,  «Наш номер 01»,  «Кошкин дом».  - **Загадывание загадок** по теме.  **Кукольный театр**  «Кошкин дом»  **Экскурсия** к перекрёстку. | Воспитатель            Муз.руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 25.07.- 29.07.16 г | **Неделя творчества** | - **Продуктивная деятельность:**«Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). Аппликация «Сказочное дерево».  *Цель:*развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.  **Мини-концерт для детей младшей группы «**Наши звёздочки».  *Цель:*способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.  **Театрализация сказки**«Колобок» для детей младшей группы.  *Цель:*воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления.  **Итоговое мероприятие:**выставка работ детского творчества.  *Цель:*развивать детское творчество;удовлетворять потребности детей в самовыражении. | Воспитатель  Муз.руководитель |
| 01.08- 05.08.16  г                        08.08- 12.08.16 г | **Водная**                      **Неделя игры и игрушки** | - **Беседы:** « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», «Для чего нужна вода?» - « Свойства воды» - экспериментирование; - сюжетно- ролевые игры; - **Опыты** и наблюдения; - **Игры** с песком и водой; дидактические игры; - Чтение художественной литературы; **Наблюдение** за дождём.  **Спортивный досуг** «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»  - **П/и** «Караси и щука», «Море волнуется»  - **Развлечения** « Водичка, умой мое личико» (средний возраст);  - Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки на пруду»    **Беседа:** «Моя любимая игрушка».  **Рассматривание** альбомов «Народная игрушка».  Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры - «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»…; - **Конкурс детских рисунков** « Моя любимая игрушка»; - **Презентация** « Моя любимая игрушка»; - **Выставка** любимых игрушек; Фотовыставка «Играем все вместе»  **С-р** «Магазин игрушек»  - **Кукольный театр** « Три поросенка»  **Игры** в игровых уголках с любимыми игрушками. | Воспитатель            Инструктор по физической культуре.          Воспитатель |
| 15.08- 19.08.16 г            22.08. –26.08.16 г              30.08-31.08.16 г | **Сказочная**              **Радужная неделя**            **Прощальная неделя** | - **Чтение** художественной литературы; - **Просмотр** мультфильмов; - **Выставка** детских рисунков « В гостях  у сказки»; - **Праздник – игра** «Сказочный лес»  **Чтение** сказок, прослушивание их в аудиозаписи.  **Рассматривание** иллюстраций к сказкам.  Оформление книжных уголков.  **Лепка** персонажей сказок.  **Драматизация** любимых сказок.  **Конкурс** детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  - **Ремонт** книжек;  **Чтение**стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.  **Д/и** «Найди такой же», «Подбери по цвету».  **П/и** «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».  **Продуктивная деятельность:** рисование «Радуга», «Разноцветные дома».  **Просмотр мультфильма:** «Цветик-семицветик».  Слушание «Оранжевая песня».  Итоговое мероприятие: коллаж «Этот разноцветный мир»  Цель: закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета.    **Беседа** «Чем запомнилось мне лето».  Цель: развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.  **Продуктивная деятельность:** рисование «Лето».  **П/и** «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».  **Конструирование** замков из песка.  **Итоговое мероприятие:** выставка детских работ «Прощай, лето!»  Цель: развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки. | Воспитатель       Инструктор по физической культуре        Воспитатель  Воспитатель |