**План работы  на летний оздоровительный период 2022 года.**

**Средняя группа.**

**ЦЕЛЬ:**
Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

**ЗАДАЧИ:**
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
- Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**КОНСУЛЬТАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные |
| 1 | Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи | июнь | Ст. медсестра |
| 2 | Организация детского творчества летом | май |  воспитатель |
| 3 | Подвижные игры на участке летом | июнь |  воспитатель |
| 4 | Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам | июнь-август |  воспитатель |

***ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление всех зон предметно-развивающей среды  | июль-август |  Воспитатели |
| 2 | Составление плана работы на новый учебный год | июль-август |  воспитатели |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для старшей группы | июль-август | Воспитатели |

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка  | май - август | воспитатели групп |
| 2 | Привлечение родителей к участию в летних развлечениях | июнь - август | Воспитатели групп |
| 3 | Наглядно-стендовая информация «Летний период в жизни ребенка» | июнь-август | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация «Ребенок и дорога» | июнь | Воспитатели групп |
| 7 | Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе с детьми» | июнь-июль | Воспитатели групп |
| 8 | **Мастерская добрых дел.***Цель:*привлечь родителей к ремонту атрибутов кукольного театра и театрального уголка. | июль | Воспитатели групп |
| 9 | **Конкурс** поделок из бросового материала.*Цель:*привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми. | июнь-август | Воспитатели групп |

***ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности | июнь - август | Воспитатели группинструктор по физо |
| 2 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:-  солнечные и воздушные ванны-  закаливание водой-  сон при открытых окнах-  корригирующая гимнастика после сна-  топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам | июнь - август | Воспитатели группст. медсестра |
| 3 | Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице | июнь - август | Воспитатели группинструктор по физо |
| 4 | Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями | ежемесячно | Ст. медсестравоспитатели групп |
| 5 | Соблюдение питьевого режима | май - август | Воспитатели группст. медсестра |
| 6 | Обработка песка в песочнице | май - август | Воспитатели групп |
| 7 | Беседы с детьми:-«Помоги себе сам»-«Опасные растения»-«Чистота — залог здоровья»-«Азбука пешехода» | июнь - август | Воспитатели групп |
| **Благоустройство** |
| 3 | Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках;-озеленение участка | Май-август |  |
| 4 | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках  | Май-июнь |  |
| 6 | Замена песка в песочницах | В течение ЛОП | Завхоз |
| 7 | Покос травы |
| 8 | Пересадка комнатных растений | Май, август | Воспитатели |
| **Подготовка групп к новому учебному году** |
| 14 | Оформление групп | Июнь-август | Воспитатели |
| 16 | Сбор бросового и природного материала для творческих игр |  | Воспитатели |

**МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные |
| 30.05.06.-3.06.16 г | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | У Солнышка в гостях **Беседа** о значении Солнца для жизни на Земле.Цель: дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных.**Беседа:** «Какую пользу приносит солнце и вред для здоровья».-  **Беседы** с детьми о разных техниках рисования-  «Нарисуем солнце сами», «Теплый солнечный денек» - рисование разными способами. **Опытно-экспериментальная деятельность** «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»**Слушание** «Песенки Львёнка и Черепахи».**Чтение** сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко», «Вот и лето подоспело» Данько.Заучивание стих. «Лето» Трутнева**Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)Цель: развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию; воспитывать аккуратность при работе.**Наблюдение** за погодой.**Наблюдение** за солнцем.**Д/и** «Какое время года?»**Отгадывание загадок** по теме.**П/и** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка», «Солнце и тень». **Итоговое мероприятие**: акция «Нарисуй и подари солнышко другу».Цель: воспитывать дружелюбные отношения между детьми. | Муз. руководитель, физ. инструкторвоспитатель |
| 6.06-10.06.16 г | **Россия – Родина моя!** | -  **Беседы:** «Флаг РФ», «Цветовая символика флага».- **Беседа** о русском костюме.- **Беседа** о зарождении народной игрушки-  **Рассматривание иллюстраций** на тему «Россия – Родина моя», флага РФ.-  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»- Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси»-  **Чтение** стихов о родном крае, о России.-  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»-  **Русские народные игры****-  Рисование:** «Мы живем в России»- **Знакомство** с русскими народными инструментами «Фольклорные посиделки»- **Игра-хоровод** «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня - Ванюша»- **Слушание** русских народных мелодий | ВоспитательМуз.руководитель |
| 13.06- 17.06.16 г | **Цветочная** | **Проект «Самые разные цветы»****Беседа** о цветущих растениях.**Экскурсия** на цветник.- **Наблюдения** за цветами на участке;Уход за цветами на клумбе.- **чтение** художественной литературы;- **рассматривание** иллюстраций;Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей.**Д/и** «Собери цветок», «Цветочный магазин».**П/и** «Найди такой же цветок и беги ко мне».- **Развлечение** « Цветочная полянка»;- **Развлечение** « В гостях  у пчел. | Воспитатель  Муз.руководительИнструктор по физ. культуре |
| 20.06-24.06.16 г | **Ребятам о зверятах.** | **Беседа**«Почему дикие животные не могут жить дома?»**Чтение** рассказов М. Пришвина, В. Бианки.**П/и**«Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».**Рассматривание** альбома «В мире животных».**Д/и** «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».**Просмотр**документального фильма «Ребятам о зверятах».*Цель:*расширять знания детей о животных.**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк».**Вечер загадок**«Отгадай загадку – покажи отгадку».*Цель:*развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.**Итоговое мероприятие:**развлечение «Ребятам о зверятах».*Цель:*воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.**Выставка** работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец» |  Воспитатель   в |
| 27.06-01.07.16 г | **В гостях у сказки** | **Чтение** народных сказок «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»*Цель:* познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.**Театрализованная игра** «Лисичка со скалочкой».*Цель*: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.**Подвижная музыкальная игра**«Шёл король по лесу».**П/и**«Лиса и куры», Козлята и волк».**Д/и** «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».**Продуктивная деятельность:**рисование «Моя любимая сказка».**Итоговое мероприятие:** досуг «Поляна сказок».*Цель:*поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки. | Воспитатель    Инструктор по физической культуре  |
| 04.07.- 08.07.16 г | **Край, в котором мы живем** | -  **Беседы:** «Край в котором мы живем», - **Составление** рассказа  «Город, в котором я хотел бы жить»**Слушание песни** «Мышкинский вальс». -  **Чтение** В.Степанов «Что мы Родиной зовем», А.Тищенко «Мой город»,-  **Рассматривание** книг, альбомов, иллюстраций о Мышкине-  **Д/и**: «Узнай достопримечательности города», «Где я живу», «Кто для кого», «Что не нарисовал художник», «Что не так»-  **С/р** игра «Строительство»- **Экскурсии** по улицам города- Рисование «Расколдуем белый город»-  Рисование «Наша улица»- **Игры** со строительным материалом «Город - мечты», - **Лепка** «Пластилиновый город»**Конкурс рисунков** «Мой любимый уголок» **-Выставка детских рисунков** « Наш родной город»; | Воспитатель |
| 11.07-15.07.16 г | **Мы непоседы.** | **Беседа** «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).**Д/и** «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо, земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).**Чтение** рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».**П/и** «Жмурки», «Ловишки», Огуречик», «Повар и котята».**Продуктивная деятельность:** изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.**Опытно-экспериментальная деятельность** «Где вода?»Цель: определить, что песок и глина по-разному впитывают воду.- **Изготовление игрушек** для игр с ветром  - **Игровое упражнение** «Разный дождик»**Итоговое мероприятие:** игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»Цель: вызвать положительные эмоции в процессе игр и забав. | Воспитатель   Инструктор по физической культуре |
| 18.07- 22.07.16 г | **Неделя безопасности** | - **Беседы** с рассматриванием картинок  «В мире опасных предметов и приборов», « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг» - Инструкции для родителей;- конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;- Дидактические и подвижные игры; **Музыкальное  развлечение** «Путешествие по стране Светофории»  ;**Физкультурно- развлекательный досуг** для детей среднего возраста « Юный велосипедист».- **Чтение** художественной литературы по теме: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом».- **Загадывание загадок** по теме.**Кукольный театр**  «Кошкин дом»**Экскурсия** к перекрёстку. | Воспитатель     Муз.руководительИнструктор по физической культуре |
| 25.07.- 29.07.16 г | **Неделя творчества** | - **Продуктивная деятельность:**«Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). Аппликация «Сказочное дерево».*Цель:*развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.**Мини-концерт для детей младшей группы «**Наши звёздочки».*Цель:*способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.**Театрализация сказки**«Колобок» для детей младшей группы.*Цель:*воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления.**Итоговое мероприятие:**выставка работ детского творчества.*Цель:*развивать детское творчество;удовлетворять потребности детей в самовыражении. | ВоспитательМуз.руководитель |
| 01.08- 05.08.16  г           08.08- 12.08.16 г | **Водная**          **Неделя игры и игрушки** | - **Беседы:** « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы», «Для чего нужна вода?»- « Свойства воды» - экспериментирование;- сюжетно- ролевые игры;- **Опыты** и наблюдения;- **Игры** с песком и водой; дидактические игры;- Чтение художественной литературы;**Наблюдение** за дождём.**Спортивный досуг** «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»- **П/и** «Караси и щука», «Море волнуется»- **Развлечения** « Водичка, умой мое личико» (средний возраст);- Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки на пруду» **Беседа:** «Моя любимая игрушка».**Рассматривание** альбомов «Народная игрушка».Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры - «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»…;- **Конкурс детских рисунков** « Моя любимая игрушка»;- **Презентация** « Моя любимая игрушка»;- **Выставка** любимых игрушек;Фотовыставка «Играем все вместе»**С-р** «Магазин игрушек»- **Кукольный театр** « Три поросенка»**Игры** в игровых уголках с любимыми игрушками.  | Воспитатель     Инструктор по физической культуре.    Воспитатель      |
| 15.08- 19.08.16 г     22.08. –26.08.16 г      30.08-31.08.16 г | **Сказочная**      **Радужная неделя**     **Прощальная неделя** | - **Чтение** художественной литературы;- **Просмотр** мультфильмов;- **Выставка** детских рисунков « В гостях  у сказки»;- **Праздник – игра** «Сказочный лес» **Чтение** сказок, прослушивание их в аудиозаписи.**Рассматривание** иллюстраций к сказкам.Оформление книжных уголков.**Лепка** персонажей сказок.**Драматизация** любимых сказок.**Конкурс** детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»- **Ремонт** книжек;**Чтение**стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.**Д/и** «Найди такой же», «Подбери по цвету».**П/и** «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».**Продуктивная деятельность:** рисование «Радуга», «Разноцветные дома».**Просмотр мультфильма:** «Цветик-семицветик».Слушание «Оранжевая песня».Итоговое мероприятие: коллаж «Этот разноцветный мир»Цель: закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета. **Беседа** «Чем запомнилось мне лето».Цель: развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.**Продуктивная деятельность:** рисование «Лето».**П/и** «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».**Конструирование** замков из песка.**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ «Прощай, лето!»Цель: развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки. | Воспитатель   Инструктор по физической культуре   Воспитатель Воспитатель |