**Перспективный план работы наставника**

**по программе целевой модели наставничества**

**«Наставничество в МДОУ детский сад «Теремок»»**

**на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;

- организации ООД, в постановке целей и задач;

- владении современными подходами и педагогическими технологиями;

- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат: по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1. | Сентябрь | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:  -Федеральным законом «Об образовании»;  -Федеральным государственным образовательным стандартом;  -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  -Конвенцией ООН о правах ребёнка;  -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;  -Уставом учреждения;  -Локальными актами учреждения.  -Оформление документации группы.  -Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями). | Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. |
| 2. | Октябрь | Изучение ФОП ДОУ  Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.  Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. | Консультация, мастер-класс.  Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.  Подбор диагностического материала. Проведение диагностики. |
| 3. | Ноябрь | Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.  Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. | Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов. |
| 4. | Декабрь | Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. |
| 5. | Январь | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.  Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».  Проведение подвижных игр на прогулке. | Дискуссия Проведение тренинга Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. |
| 6. | Февраль | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Использование современных здоровьесберегающих технологий.  Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Инновационные технологии в системе дошкольного образования.  Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность). | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| 7. | Март | Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ. | Консультация, мастер-класс. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Открытое взаимопосещение, консультация |
| 8. | Апрель | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация. |
| 9. | Май | Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.  Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. |