«Символы России»

**Ход ОД:**

*Дети входят в зал под русскую народную мелодию и располагаются на ковре. Их встречает воспитатель в русском национальном костюме.*

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Какие вы все сегодня красивые, нарядные! Да и я от вас не отстала, тоже нарядилась! Что же за костюм на мне надет? *(ответы детей)*

*Да, русский костюм – это частичка самого русского народа.*

**«В русском сарафане я гостей встречаю,**

**Про родную, про сторонку беседу начинаю!»**

**Воспитатель: «На карте мира не найдешь**

**Тот дом, в котором ты живешь.**

**И даже улицы родной**

**Ты не найдешь на карте той.**

**Но мы всегда с тобой найдем**

**Свою страну, наш общий дом».**

О чем это стихотворение? (*ответы детей*). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Воспитатель**: Я начну, а вы продолжите:

**- Наша страна называется…**

**- Россия – очень большая страна. В ней много озер, рек,…**

**- Люди, которые живут в нашей стране, называются…**

**- Главный человек в нашей стране - …**

**- Главный город нашей страны - …**

*(Педагог обращает внимание детей на две красивые коробочки и предлагает всем посмотреть их содержимое. Внутри дети обнаруживают разрезные картинки - символы России (Герб, Флаг.)*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам разделиться на 2 команды и собрать эти картинки.

*Дети делятся на команды и собирают картинки.*

**Воспитатель:** Что у вас получилось? (*герб и флаг*)

**Воспитатель:** Правильно. Как герб и флаг можно одним словом назвать? (*символы России)*

*- Что обозначают три полосы на флаге России?*

*(дети, по желанию, читают стихи о символах России)*

**«У России величавой -  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу смог  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный».**

**«Флаг у нас прекрасный –**

**Белый, синий, красный!**

**Белый – мир и чистота,**

**Синий – верность, небеса,**

**Красный – мужество, отвага!**

**Вот цвета родного флага!»**

**Воспитатель:** У любой страны, в том числе и у России есть три отличительных знака, то есть символа. Какой третий, кто помнит? (гимн)

- Что такое гимн России?

(торжественная песня, которая прославляет нашу страну)

*(дети стоя слушают первый куплет гимна)*

**Воспитатель:** Молодцы! Герб, флаг и гимн– это государственные символы России, нашей Родины. Но любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное. Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по бескрайним просторам нашей родной страны – России.

**Воспитатель.** «**Если скажут слово Родина,**

**Сразу в памяти встает**

**Старый дом, в саду смородина,**

**Толстый тополь у ворот.**

**У реки березка – скромница**

**И ромашковый бугор…**

**А другим наверно, вспомниться**

**Свой родной московский двор.**

**В лужах первые кораблики,**

**Над скакалкой топот ног**

**И большой соседней фабрики**

**Громкий радостный гудок.**

**Или степь от маков красная,**

**Золотая целина…**

**Родина бывает разная,**

**Но у всех она одна!»**

(демонстрация слайдов с использованием интерактивной доски).

**Воспитатель.** Для многих людей символом России является белоствольная березонька, потому что таких берез, таких березовых рощ нет больше нигде в мире.

**«Чуть солнце пригрело откосы,**

**И стало, в лесу потеплей,**

**Березка зеленые косы**

**Развесила с тонких ветвей».**

Русский народ украшал дерево лентами, заплетал их в ветки, водили хороводы.

**Хоровод «Мы вокруг берёзки»**

**Посмотри, берёзка,  
Мы к тебе идём.  
Яркие платочки  
Мы тебе несём.** *(дети идут по кругу)*

**Девочки к берёзке  
Ближе подойдут.  
Яркими платочками  
Весело взмахнут.**

*(девочки идут в центр круга, назад, мальчики стоят в кругу приплясывая, хлопая в ладоши).*

**Разошлись ребятки**

**И пошли гулять.  
Про берёзку песню  
Нежно напевать.** *(идут в разных направлениях, гуляя)*

*(Воспитатель предлагает детям расположиться на ковре.)*

**Воспитатель:** Еще одним символом России является цветок, отгадайте какой?

**«Стоит в лесу кудряшка –**

**Белая рубашка,**

**Сердечко золотое.**

**Что это такое?»** (ответы детей)

*(вносится ромашка, изготовленная из бумаги)*

**Воспитатель:** Да, ребята, ромашка тоже является символом нашей страны.

Давайте поиграем в «Ромашку». Только игра наша будет необычная: каждый, кто сорвет лепесток этого удивительного цветка, должен сказать, почему он любит свою Родину.

*(игровое упражнение «Подбери признак»)*

**Воспитатель.** К нам в Россию приезжают гости из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш русский сувенир.Как вы думаете, что за сувенир увозят гости? *(ответы детей)*

(*если дети затрудняются, загадывается загадка)*

**Воспитатель:**

**Алый шёлковый платочек,**

**Яркий сарафан в цветочек,**

**Упирается рука**

**В деревянные бока.**

**А внутри секреты есть:**

**Может – три, а может, шесть.**

**Разрумянилась немножко.**

**Это русская...** *(матрешка)*

Она не одна, а со своими подружками.  *(Раскрывает матрёшку).*

Русская матрёшка – наверное, самый популярный русский национальный сувенир. В неё играют и дети, и взрослые. А хотите и вы поиграть с матрёшкой?

*(Проводится игра «Собери матрёшку»)*

**Воспитатель:** Ребята, наиболее известны три вида матрёшек: Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка и Полхов-Майданская матрёшка. Их названия зависят от того места, где их расписывают.

Наша матрешка - из города Семенова. Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов: алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

**Воспитатель: А сейчас, дорогие ребята,**

**На минутку закройте глаза.**

**Позабудьте заботы, усталость,**

**Ведь начнутся у нас чудеса!**

  И мы с вами создадим свою матрёшку, непохожую на других. На столах приготовлены уже готовые шаблоны матрешек. Занимайте места и приступайте к работе.

(Дети занимают места за столами и расписывают плоскостные матрешки гуашью с помощью кисточек и ватных палочек.)

*(Звучат русские народные мелодии в записи)*

**Воспитатель:**  Давайте еще раз вспомним, какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

Какие народные символы России вы узнали сегодня? (ромашка, береза, матрешка)

**Воспитатель: Великую землю, любимую землю,  
 Где мы родились и живем,  
 Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,  
 Мы Родиной нашей зовем.**

*(исполняется куплет песни* ***«Из чего наш мир состоит»****).*