Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок».

Сценарий развлечения по правилам пожарной безопасности (для детей старшей и подготовительной группы).

«Осторожно, огонь!»

Номинация:

Сценарии массовых мероприятий

с воспитанниками на противопожарную тему.

Воспитатель старшей группы:

Бушкова Маргарита Михайловна

2015 г.

 **Интеграция образовательных областей:** 1)художественно-эстетическое развитие; 2)познавательное развитие; 3)социально-коммуникативное развитие; 4)речевое развитие; 5)физическая культура.

 **Цель:** закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

 **Задачи:** 1) формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; 2)расширять знания детей об источниках опасности в быту; 3)формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

 **Предварительная работа:**

- беседа с детьми о причинах пожара;

- рассматривание сюжетных картинок на тему: «Причины пожара»;

- рассматривание картинок о профессии пожарного;

- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; К. Чуковский «Пятница»; А. Н. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Лебедева «Пожарная машина»; Б. Житков «Пожар»;

- разгадывание загадок про огонь, дым, пожар;

- рисование детей на тему: «Я и огонь»;

- дидактическая игра «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?»;

- сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные!».

 **Ведущая:** -Здравствуйте! ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

*Пообедать он готов*

*Видишь - сколько языков!*

*Быстро ест дрова в печи,*

*Нагревая кирпичи!*

*Ты его рукой не тронь, может укусить…* ***(огонь).***

(мальчик читает стихотворение)

*Я – огонь! Я – друг ребят!*

*Но когда со мной шалят,*

*Становлюсь тогда врагом*

*И сжигаю все кругом!*

*Всех на свете я сильнее,*

*Всех на свете я смелее,*

*Никого я не боюсь,*

*Никому не покорюсь!*

**Ведущая:** Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (ответ детей). Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того, чтобы согреваться в своих пещерах, они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современно человека. А вот каких, мы сейчас узнаем:

(дети выходят и читают стихи)

*А без доброго огня*

*Обойтись нельзя и дня!*

*Он надежно дружит с нами:*

*Гонит голод, гонит мрак,*

*Он приветливое пламя*

*Поднимает, будто флаг!*

*Всем огонь хороший нужен,*

*И за то ему – почет!*

*Что ребятам греет ужин,*

 *Режет сталь и хлеб печет!*

*Огонь – надежда в холода!*

*Как верный друг*

*Спешит на помощь:*

*И не замерзнешь никогда!*

**Ведущая:** - но случатся, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. (отрывок из сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом».)

*Хозяйка и Василий,*

*Усатый старый кот,*

*Не скоро проводили*

*Соседей до ворот.*

*Словечко за словечком –*

*И снова разговор,*

*А дома перед печкой*

*Огонь прожег ковер.*

*Еще одно мгновенье –*

*И легкий огонек*

*Сосновые поленья,*

*Окутал, обволок.*

*Взобрался по обоям,*

*Вскарабкался на стол,*

*И разлетелся роем*

*Золотокрылых пчел.*

*Вернулся кот Василий,*

*И кошка вслед за ним –*

*И вдруг заголосили:*

*- Пожар! Горим! Горим!*

*С треском, щелканьем и громом,*

*Встал огонь над новым домом,*

*Озирается кругом,*

*Машет красным рукавом.*

*Как увидели грачи,*

*Это пламя с каланчи,*

*Затрубили,*

*Зазвонили:*

*Тили – тили,*

*Тили – тили,*

*Тили – тили – тили – бом!*

*Загорелся кошкин дом!*

*Загорелся кошкин дом,*

*Бежит курица с ведром,*

*А за нею во весь дух,*

*С помелом бежит петух,*

*Поросенок – с решетом*

*И козел с фонарем.*

*Тили – бом!*

*Тили – бом!*

 **Ведущая:** Вот так бывает. Поэтому надо быть очень осторожными с огнем. А откуда берется огонь? (ответ детей).

(Ведущая показывает большой коробок со спичками)

*Вот он, этот тесный дом!*

*Сто сестричек жмутся в нем.*

*И любая из сестричек*

*Может вспыхнуть, как костер!*

 **Ведущая:** - Скажите, а можно ли брать детям спички? (ответ детей). Почему? (ответ детей).

 **Ведущая:** - давайте посмотрим, что случится, если дети будут играть спичками. (отрывок из стихотворения К. Чуковского «Путаница»).

*А лисички взяли спички,*

*К морю синему пошли,*

*Море синее зажгли.*

*Море пламенем горит,*

*Выбежал из моря кит:*

*«Эй, пожарные, бегите!*

*Помогите, помогите!»*

*Прибегали два курчонка,*

*Поливали из бочонка.*

*Приплывали два ерша,*

*Поливали из ковша.*

*Прибегали лягушата,*

*Поливали из ушата.*

*Тушат, тушат – не потушат,*

*Заливают – не зальют.*

*Тут бабочка прилетала,*

*Крылышками помахала,*

*Стало море потухать –*

*И потухло.*

 **Ведущая:** Спички - не тронь, в спичках – огонь!

 **Ведущая:** дети, в этой пословице говорится об огне. Запомните ее! А сейчас я вам расскажу правила «Если в доме начинается пожар».

1. Самое главное – не растеряться!
2. Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом.
3. Во время пожара ни в коем случае не прячься под кровать, в шкаф,

выбегай на улицу.

 **Эстафета «Вызов Пожарных»** (2 команды по 6 человек)

-прыжки через островки (3 шт.);

-пролезть в тоннель (1 шт.);

-добежать до фишки, взять табличку «01»;

-обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.

 **Дидактическая игра: Ведущая:** ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар? **Дети:** (водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.)

**Эстафета «01 спешит на помощь»** (участвуют 2 команды)

-взять ведро (детское);

-бег «змейкой» между кеглями;

-вылить воду – потушить огонь;

-обратно - бег по прямой, передать ведро следующему участнику.

 **Игра «Топаем, хлопаем»** (если можно сказанное действие выполнить – хлопают, нельзя выполнить – топают).

*Знаю я теперь, друзья,*

*Что с огнем играть нельзя! (****хлопают)***

*Спички весело горят,*

*Буду с ними я играть.* ***(топают).***

*Коля убежал за дом,*

*Там играет он с костром.* ***(топают).***

*Он опасен, Лена знает,*

*Утюг больше не включает. (****хлопают)***

*Таня с Ниною играют,*

*На печи газ зажигают. .****(топают).***

*Клим увидел: дом горит,*

*Мальчик «01» звонит. (****хлопают)***

**Ведущая:** - Молодцы! А сейчас давайте вспомним все то, о чем мы сегодня говорили.

*Чтоб пожаров избегать,*

*Нужно много детям знать!*

*Если ты один в квартире*

*Осторожен будь с …(огнем)*

*Спички лучше ты не трогай,*

*Не сгорит тогда твой … (дом).*

*Не всегда бывает друг*

*Электрический …(утюг)*

*Хоть и гладит он детишкам*

*И рубашки и штанишки,*

*Но запомните друзья*

*Что играть вам с ним …(нельзя)!*

*Очень братцы не проста*

*Газо-электроплита.*

*Будь ты с нею осторожен,*

*От нее пожар …(возможен).*

*И на даче, возле печки,*

*Не играйте вы с …(огнем).*

*Уголек упал на коврик,*

*И сгорел тогда весь …(дом).*

*С огнем ты должен быть умен.*

*Узнать его, огня, законы.*

*Он должен стать твоим знакомым –*

*Учись быть вежливым с …(огнем)*

 **Ведущая:** Спасибо всем! А на память вам игра «Будь внимателен всегда!» (воспитатель дарит на группу дидактическую игру).