Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

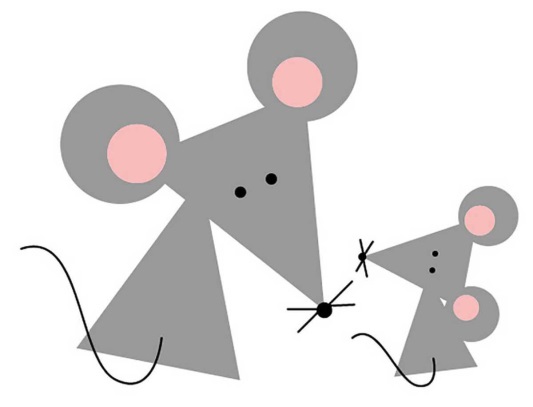
**во второй младшей группе**

**«Мышка»**

**Художественно-эстетическое развитие**

Овсянникова Ирина Викторовна

Воспитатель первой квалификационной категории



**МДОУ детский сад «Теремок»**

**2024 г.**

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:**

Художественное творчество, игры на развитие сенсорного восприятия.

**Вид занятия:** игра.

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Цель:** создание образа мышки из геометрических фигур.

Создание условий для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

Формировать элементарное представление воспитанников о своем родном городе.

Знакомство с окружающим миром.

Продолжать учить детей работать с бумагой, собирать изображение мышки из геометрических фигур, ориентируясь на цвет и форму.

Упражнять детей в умении понимать слова «цвет», «такой», «форма», «круг», «треугольник».

Развивать воображение, память.

Формировать навык совместного выполнения заданий.

Воспитывать доброжелательность по отношению детей друг к другу.

**Планируемый результат:**

**Подготовительная работа:**

Беседы о родном городе, рассматривание фотографий с изображением Мышкина, знакомство с картой России, беседы

и знакомство с письмами из других городов, чтение стихов и сказок о мышках, отгадывание загадок.

**Оборудование:**

Карта России.

На каждого ребенка: картон белого цвета, два треугольника разные по величине для тела и головы мышки, два круга для ушек, клеевой карандаш, фломастер темного цвета, салфетки для рук, готовый образец аппликации «Мышонок».

**Технологическая карта ОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
|  | **Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | **Вводная часть** | Дети вместе с воспитателем входят в группу.  **Воспитатель:**  Собрались все дети в круг (**встают в круг**)  Я твой друг (**руки к груди**)  И ты мой друг (**протягивают руки друг к другу**)  Крепко за руки возьмёмся (**берутся за руки**)  И друг другу улыбнёмся (**улыбаются**).  Два хлопка над головой,  Два хлопка перед собой,  Две руки за спину спрячем,  И на двух ногах поскачем! | Выполнение движений согласно тексту | 1,5 мин. |
| **2** | **Проблемная ситуация** | **Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, загадку:  «Что за серенький зверёк,  Хвостик длинный, как шнурок,  Только кошку увидал,  Сразу в норку убежал?»  (**мышка**)  - Мышки очень часто встречаются в сказках. Какие сказки вы знаете, в которых встречаются герои мышата?  (**ответы детей**). |  | 2 мин. |
| **3** | **Основная часть** | - Вы знаете, как называется наш родной город, в котором мы все с вами живем?  (**ответы детей**)  А назвали наш город потому, что маленькая мышка…  -Кто мне поможет рассказать?  (**ответы детей**)  **Воспитатель:**  Правильно! Мышка – символ (главный герой) нашего города.  - Давайте покажем нашим гостям, где на карте находится наш родной Мышкин!  **(можно рассмотреть несколько иллюстраций с изображением города)**  - Скажите, что за конвертики есть еще на нашей карте?  (**ответы детей**)  **Физкультминутка**  **Воспитатель:**  Посмотрите, ребята, что сейчас перед вами лежит на столе?  (белый картон, треугольники и круги серого цвета)  - Покажите мне, пожалуйста, большой треугольник.  - И маленький.  - Какие ещё фигуры вы видите?  (круг)  - Сколько?  - Какие они?  (одинаковые)  Я хочу вам предложить из этих фигур сделать мышку и отправить их по почте нашим друзьям в другие города!  «Серая, белая и небольшая,  Умная очень, смешная такая.  Можно бояться, можно любить,  Но равнодушным нельзя точно быть.  Хвостик имеет, всюду грызет,  Сыр или крупы всегда унесет»  Возьмите большой треугольник, аккуратно намажьте его клеем. Клей наносим от центра к краям. Прижимаем треугольник к картону и приглаживаем салфеткой.  Теперь нам нужно взять треугольник поменьше - это голова мышки. Прижимаем треугольник к картону и приглаживаем салфеткой.  А теперь нам нужно приклеить ушки на макушку нашей мышки. Прижимаем кружки к картону и приглаживаем салфеткой, теперь приклеиваем второе ушко.  Фломастером можно нарисовать глазки и хвостик. | Выполнение музыкально-ритмичных движений (под музыку).  Дети садятся за столы.  Самостоятельная работа детей. | 4 мин.  2 мин.  4 мин. |
| **4** | **Заключительная часть** | **Воспитатель: (рассматривает работы детей)**  Какие же вы молодцы!Ах, какие веселые мышата у нас получились! Очень постарались! Ваши мышки такие красивые! Спасибо вам, ребята! Давайте поместим их вот в такой большой конверт и я, обязательно, отнесу его на почту и отправлю нашим друзьям! |  | 1,5мин. |