Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Мышка»**

**Художественно-эстетическое развитие**

Овсянникова Ирина Викторовна

Воспитатель первой квалификационной категории



**МДОУ детский сад «Теремок»**

**2024 г.**

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:**

Художественное творчество, игры на развитие сенсорного восприятия.

**Вид занятия:** игра.

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Цель:** создание образа мышки из геометрических фигур.

Создание условий для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

Формировать элементарное представление воспитанников о своем родном городе.

Знакомство с окружающим миром.

Продолжать учить детей работать с бумагой, собирать изображение мышки из геометрических фигур, ориентируясь на цвет и форму.

Упражнять детей в умении понимать слова «цвет», «такой», «форма», «круг», «треугольник».

Развивать воображение, память.

Формировать навык совместного выполнения заданий.

Воспитывать доброжелательность по отношению детей друг к другу.

**Планируемый результат:**

 **Подготовительная работа:**

Беседы о родном городе, рассматривание фотографий с изображением Мышкина, знакомство с картой России, беседы

 и знакомство с письмами из других городов, чтение стихов и сказок о мышках, отгадывание загадок.

**Оборудование:**

Карта России.

На каждого ребенка: картон белого цвета, два треугольника разные по величине для тела и головы мышки, два круга для ушек, клеевой карандаш, фломастер темного цвета, салфетки для рук, готовый образец аппликации «Мышонок».

**Технологическая карта ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** |
|  | **Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | **Вводная часть** | Дети вместе с воспитателем входят в группу.**Воспитатель:**Собрались все дети в круг (**встают в круг**)Я твой друг (**руки к груди**)И ты мой друг (**протягивают руки друг к другу**)Крепко за руки возьмёмся (**берутся за руки**)И друг другу улыбнёмся (**улыбаются**).Два хлопка над головой,Два хлопка перед собой,Две руки за спину спрячем,И на двух ногах поскачем! | Выполнение движений согласно тексту | 1,5 мин. |
| **2** | **Проблемная ситуация** | **Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, загадку:«Что за серенький зверёк,Хвостик длинный, как шнурок,Только кошку увидал,Сразу в норку убежал?»(**мышка**)- Мышки очень часто встречаются в сказках. Какие сказки вы знаете, в которых встречаются герои мышата? (**ответы детей**). |  | 2 мин. |
| **3** | **Основная часть** | - Вы знаете, как называется наш родной город, в котором мы все с вами живем?(**ответы детей**)А назвали наш город потому, что маленькая мышка…-Кто мне поможет рассказать? (**ответы детей**)**Воспитатель:** Правильно! Мышка – символ (главный герой) нашего города.- Давайте покажем нашим гостям, где на карте находится наш родной Мышкин! **(можно рассмотреть несколько иллюстраций с изображением города)**- Скажите, что за конвертики есть еще на нашей карте? (**ответы детей**)**Физкультминутка****Воспитатель:**  Посмотрите, ребята, что сейчас перед вами лежит на столе?(белый картон, треугольники и круги серого цвета)- Покажите мне, пожалуйста, большой треугольник.- И маленький. - Какие ещё фигуры вы видите? (круг)- Сколько? - Какие они? (одинаковые)Я хочу вам предложить из этих фигур сделать мышку и отправить их по почте нашим друзьям в другие города! «Серая, белая и небольшая,Умная очень, смешная такая.Можно бояться, можно любить,Но равнодушным нельзя точно быть.Хвостик имеет, всюду грызет,Сыр или крупы всегда унесет»Возьмите большой треугольник, аккуратно намажьте его клеем. Клей наносим от центра к краям. Прижимаем треугольник к картону и приглаживаем салфеткой.Теперь нам нужно взять треугольник поменьше - это голова мышки. Прижимаем треугольник к картону и приглаживаем салфеткой.А теперь нам нужно приклеить ушки на макушку нашей мышки. Прижимаем кружки к картону и приглаживаем салфеткой, теперь приклеиваем второе ушко.Фломастером можно нарисовать глазки и хвостик. | Выполнение музыкально-ритмичных движений (под музыку).Дети садятся за столы.Самостоятельная работа детей. | 4 мин.2 мин.4 мин. |
| **4** | **Заключительная часть** | **Воспитатель: (рассматривает работы детей)** Какие же вы молодцы!Ах, какие веселые мышата у нас получились! Очень постарались! Ваши мышки такие красивые! Спасибо вам, ребята! Давайте поместим их вот в такой большой конверт и я, обязательно, отнесу его на почту и отправлю нашим друзьям! |  | 1,5мин. |