Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад "Теремок" г. Мышкин

Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста

 **«Мышкины запасы»**

с использованием нетрадиционных техник рисования

Разработала воспитатель

Анисимова Ю. В.

Мышкин

2018 г.

**Цель:**

1. Формировать умение детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи».

2. Воспитывать у детей интерес к рисованию красками.

3. Учить рисовать предметы округлой формы (картофель) с помощью штампа.

**Материалы:**

Игрушка мышь, краска гуашь коричневого цвета, листы белой бумаги в форме мешков, мольберт, на котором прикреплены нарисованные овощи, корзина с муляжами овощей ( картофель, капуста, морковь, перец и т.д.)

**Предварительная работа:** рассматривание изображений картофеля.

**Ход занятия.**

Дети сидят на коврике, на столике перед ними корзина с овощами,

-Ребята, кто-то скребется к нам в дверь, кто это может быть? (предположения детей) Посмотрим. (воспитатель подходит к дверям и заходит с игрушкой)

-Посмотрите кто к нам пришел? (мышь)

-Посадим мышку, пусть посмотрит, как мы играем (воспитатель сажает игрушку на стульчик).

-Скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас? (осень)

Почему вы думаете, что осень? Какие приметы осени вы знаете?

-Правильно, наступила осень. На улице стало холодно.

-Что стало с листочками на деревьях? (они пожелтели и стали падать).

-Молодцы!

-С приходом осени мы стали одеваться теплее, скажите, что мы начали одевать? (шапки, курточки, штанишки, ботиночки)

-Правильно.

-А еще с приходом осени ваши мамы, папы в огороде стали убирать овощи.

Какие овощи вы знаете? (воспитатель заслушивает ответы детей)

-А теперь посмотрите, какие овощи я собрала (воспитатель показывает корзину, в которой овощи).

 -Посмотрим, что лежит у меня в корзине? (воспитатель по одному достает из корзины овощи и показывает детям, если дети знают названия овощей, то похвалить, если нет, то назвать овощи).

-Молодцы, вы знаете овощи.

-Ребята давайте поиграем.

**Физкультминутка.**

Мы картошку накопали,

Огурцы с гряды сорвали,

Выдернули всю морковку,

Срезали капусту ловко,

И в корзине от земли

Вам подарок принесли.

-Ой, ребята, а мышка хочет что-то сказать. (воспитатель как - будто выслушивает мышку).

-Ребята, мышка просит вас сделать для неё подарки, приготовить запас на зиму - мешки с картофелем.

- Давайте вспомним , какого цвета и формы картофель? (круглый, коричневый).

Садитесь за столы. На столе у вас лежат мешочки, но они пустые. Нужно будет с помощью штампа заполнить мешочки картофелем.

Воспитатель показывает способ рисование.

Ребята самостоятельно приступают к работе (воспитатель при затруднении помогает каждому).

-Молодцы ребята, какие замечательные мешочки с картошкой у нас получились. Большой запас на зиму мы собрали. Теперь наша мышка и ее семья будет сыта всю зиму.