**Знакомство с росписью дымковской игрушки (дымковская лошадка). Открытое интегрированное занятие во второй младшей группе**

Цель: Знакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).

**Задачи:**

*Обучающая:*

-Учить детей рисовать нетрадиционным способом (тычком, ватной палочкой; правильно держать инструмент, обмакивать в краску, ритмично наносить точки)

*Развивающая:*

- Развивать эстетическое восприятие, способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости.

- Приобщать к пониманию выразительных средств, изображения (яркий, светлый, цвета - красный, синий)

*Речевая:*

- Совершенствовать диалогическую речь

*Воспитательная:*

-Воспитывать желание рассматривать народные игрушки (лошадка)

**Материал и оборудование:**

дымковская лощадка, бумажные заготовки для рисования – формат 1/2листа;фланелеграф, образец педагогического рисунка, краски, кисти, тычки (палочки с намотанной на них ватой), салфетки, стаканы с водой, мольберт, листы бумаги с контуром лошадки.

- ТСО: магнитофон

**Предварительная работа:**

- тема недели – «Игрушки»

-рассматривание иллюстраций – игрушки.

**Образовательные области:** художественное творчество, коммуникация, познание, музыка.

**Методы:**

Словесные.

Беседа «Как мастера раскрасили лошадку», рассказ воспитателя: «техника рисования»,

Игровые.

Дидактические игры: «Здравствуйте… »,

Наглядные.

иллюстрация – дымковская игрушка

Практические.

Рисование юбки для барышни

Организационный момент:

*Сядем мирком — да и поговорим ладком.*

*Изба детьми весела.*

*Все дети вместе – и душа на месте.*

*Сядем ровнее – будем здоровее.*

Дети садятся на стульчики.

Игровой прием «Передай волшебный шарик»

(дети передают по кругу глиняный шарик)

В: Мы передадим по кругу волшебный шарик, обращаясь к друг другу ласково.

- Кто из вас узнал, из какого материала этот шарик? (из глины)

Приготовьте, детки, ушки,
Это интересно знать:
Всё о дымковской игрушке
Я хочу вам рассказать.

Раздается стук в дверь, и в групповую комнату ходит Кошка.
**Кошка.** Ой, здравствуйте, ребята, здравствуйте, Наталия Владимировна! Я так спешила, так спешила, думала, что к вам опоздаю!
**Воспитатель.** Отчего же ты так спешила, Кисонька?
**Кошка.** Я узнала случайно, что вы сегодня будете говорить о красивых игрушках. Я тоже об этом все-все знаю, я вам могу еще такого порассказать, чего вы больше ни от кого никогда не услышите.
**Воспитатель.** Ну что же, поделись с нами своими знаниями. Я думаю, ребятам будет интересно тебя послушать.

**Кошка.** Вот была я недавно в одном русском селе, оно стоит на берегу реки Волги, называется оно Хохлома, и делают там веселые игрушки из глины.

**Воспитатель.** Ой, Кисонька, все-то ты напутала! Ребята, давайте-ка разберем эту путаницу и все расскажем правильно. В каком селе делают веселые игрушки из глины?
**Дети….**
**Воспитатель.** Правильно, молодцы, дети, в селе Дымково. Послушай, Кисонька, запомни и больше не путай.

(Рассказывание сказки с показом репродукций.)

*Давным-давно, отсюда и не видно как далеко, стояла деревенька. Поначалу и названия у неё не было.  Жили в той деревеньке люди добрые и весёлые. Летом они в поле работали, песни пели……. А зимой на печи лежали, пироги да баранки жевали, на санях катались, от души баловались!
А ещё в той деревеньке глина была красная.  И, научились люди из неё игрушки лепить – оленей, индюков, нянек с младенцами и барынь в пышных юбках.
Но особенно любили мастера лепить свистульки в виде птичек.
Вылепленные игрушки зимой обжигали в печи. И над всей деревенькой стелился дым из печных труб. Со временем эту деревеньку так и прозвали – Дымково. После обжига игрушку белили мелом на молоке и она становилась белой.
И стали мастера думать и спорить, какими красками расписать игрушку.
Долго они думали и спорили, до самой весны!
 А весной зазвенела капель, застучали по крышам капельки дождя, затем выглянуло солнышко, и в небе над деревенькой появилась радуга.*Встает ребёнок (Полина) в костюме радуги:

Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.

**Воспитатель**

Вся разноцветная - вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета:

Красный
Оранжевый
Желтый
Зеленый
Голубой
Синий
Фиолетовый

Радуга садится на стульчик

***Воспитатель:****Так и повелось расписывать Дымковскую игрушку яркими полосками, весёлой клеткой, украшать кружочками и точками, используя яркие краски радуги – синюю, красную, зелёную, жёлтую.*

*А весной в Дымково народ отмечал праздник – «Свистопляску».  Все – от мала до велика, свистели в свистульки, пели песни, шутили, веселились, дарили друг другу игрушки и угощали сладостями.*

**Кошка.**  Хорошая сказка, я хочу ребятам загадку загадать. Отгадайте-ка про какие игрушки эта загадка:

Игрушки эти не простые, а волшебно-расписные:
Белоснежны, как березки, кружочки, клеточки, полоски –
Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

**Дети…**

  **Кошка.** Правильно! Это дымковские глиняные игрушки.
**Воспитатель.** А мы тебе, Кисонька и нашим гостям, про дымковские игрушки  расскажем стихи.

**Егор**.

Ой, люли. Ой, люли,
Кони на лужок пошли.
Кони удалые,
Гордые. Лихие.

**Воспитатель.** Кисонька, ты узнала дымковскую игрушку?

 **Кошка.**  Это конь.

**Катя**.

 Вот индюк нарядный

Весь такой он ладный

У большого индюка все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Важно крылья распустил.

**Кошка.**  Это индюк

**Амвросий**.

Посмотри, как хороша это девица-душа:
Щечки алые горят, удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво.
Барышня так красива!
Как лебедушка плывет,
Песню тихую поет.

**Кошка.** Это барыня.
**Воспитатель.** Правильно, молодец, Кисонька!
- Ребята, как вы считаете, легко и быстро изготовить дымковскую игрушку? (трудно и долго)

Воспитатель: Давайте вспомним, как их делают.
( Сначала игрушки вылепили из глины, потом сушили, окрасили в белый цвет и украсили узорами)
Воспитатель: А какие узоры?
( Кольцо, круг, точка, прямая линия)
Воспитатель: Какие цвета использованы?
( Красный, ****желтый, голубой, зеленый, оранжевый)

*Провести физкультминутку.*

Наши красные цветки

Наши красные цветки распускают лепестки. *(Плавно поднимаем руки вверх.)*

Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. *(Качание руками влево-вправо.)*

Наши красные цветки Закрывают лепестки, *(Присели, спрятались.)*

*Головой качают,*(Движения головой влево-вправо.)

Тихо засыпают.

**Воспитатель**: Ребята, в подготовке к сегодняшнему занятию приняли активное участие наши мамы. На бумаге при помощи кисточек и красок они создали наряды Дымковских барынь. И сейчас мы посмотрим на их творчество.
Как же много разных барышень! Давайте их рассмотрим. (Дети самостоятельно рассматривают картинки, расписанные в стиле Дымки). Вам нравятся картинки, расписанные вашими мамами?

**Воспитатель.** Кисонька, ты, что то загрустила?

**Кошка.**А вот у меня есть дымковские лошадки, только они не расписанные, очень грустные, потому что дождик смыл узоры.
**Воспитатель.**Не печалься, Кисонька, мы твоему горю поможем, дети не только стихи знают, но и сами умеют по-разному расписывать. Вы хотите помочь Кисоньке?
**Дети…**

(дети подходят к доске)
**Воспитатель**: Я тоже как мастер разрисовала лошадку яркими красными, голубыми кружками. Лошадке так понравился наряд, она стала веселой. Улыбается. Посмотрите, дети, у Кисоньки много грустных лошадок. Почему?
(Нет наряда.)

**II Рисование «Украсим дымковскую лошадку».**
**Воспитатель**: Давайте мы им нарисуем наряд, и они будут улыбаться.
- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам необходимо. Нам нужны фигурки для росписи, краски.
- Краски, какого цвета я использовала при росписи дымковской игрушки? (Красный, синий).
**Воспитатель.** Скажите, чем вы будете рисовать круги?

**Дети…**

Но такие кружочки и точки можно рисовать специальными инструментами. Большой кружок – скрученной бумажной палочкой. Такой палочкой рисовать кружочки гораздо быстрее и аккуратнее (показ приема рисования).
**Воспитатель.** Чтобы маленькие точки получились красивыми, лучше вместо кисточки взять ватные палочки. Давайте поможем Кисоньке и украсим игрушки.
Посмотрите, как я украсила свою лошадку.  А теперь вы попробуете сами.

*Под музыку дети садятся на места и расписывают игрушки, заранее вырезанные из бумаги. Воспитатель и Кошка помогают детям.*
**Кошка.** Спасибо, дети! Какие нарядные, красивые, веселые стали игрушки.


**Воспитатель.** Лошадки получились, как на карусели. Я предлагаю на карусели "покататься". Скорее подходите, Кисонька покатает вас на карусели.
Игра «Карусель».
Дети берутся за ленточки, прикрепленные к обручу, который держит в руках Кошка. Идут и бегут по кругу со словами:

Еле- еле, еле- еле,
Закружились карусели.
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите.
Карусель остановите.
Раз, два, раз, два - вот и кончилась игра!

- Я вижу, что у вас хорошее настроение и вам все понравилось. А наше занятие- игра подошло к концу. Спасибо всем нашим зрителям, и всем кто принял участие. До свидание, до новых встреч.
**Кошка.** А вам, дети, за ваши сердца добрые да за руки золотые сюрприз!
*Кошка угощает детей конфетами.*

Стихи для детей.

|  |
| --- |
| **Вероника**Краски сегодня очень устали: Радугу в небе они рисовали. Долго трудились над радугой краски, Радуга вышла красивой, как в сказке.  |
| **Егор**. Ой, люли. Ой, люли,Кони на лужок пошли.Кони удалые,Гордые. Лихие. |
| **Катя**. Вот индюк нарядныйВесь такой он ладныйУ большого индюка все расписаны бока.Всех нарядом удивил,Важно крылья распустил. |
| **Амвросий**. Посмотри, как хороша это девица-душа:Щечки алые горят, удивительный наряд,Сидит кокошник горделиво.Барышня так красива!Как лебедушка плывет,Песню тихую поет. |