|  |  |
| --- | --- |
|  | Добрый день уважаемые члены жюри, участники и гости нашего мероприятия. Давайте вспомним, какую роль играет экспериментирование в развитии ребенка-дошкольника? (способствует развитию наблюдательности, мышления, творческих способностей; ребенок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.) Я хочу вас немного заинтриговать. В руках у меня шкатулка, а внутри – то, с помощью чего можно увидеть самое ценное и дорогое для каждого человека. Как Вы думаете, что в шкатулке? (выслушиваются мнения). |
|  | В шкатулке – зеркало. ( передаю зеркало жюри)Посмотрите в него! Каждый из вас увидит себя! Самая большая ценность в мире – это человек. А каким человеком вы хотите себя видеть? (красивого, умного, счастливого, но в первую очередь здорового). Только здоровый человек может быть красивым, бодрым, и абсолютно счастливым! Что же делать, чтобы сохранить своё здоровье?!  |
|  | Скажите, пожалуйста,Вы любите сладкое?Вам нравится кока-кола?Вы употребляете чипсы, сухарики?Существует масса забавных рекламных роликов, где главные герои с огромным удовольствием уплетают всю эту «вкуснятину». Всё красиво, ярко… Поневоле захочется что-то купить…И родители нередко соглашаются на подобную пищу для детей потому, что другие блюда и продукты малыши не едят, а оставлять их голодными родительское сердце просто не позволяет.«Всё полезно, что в рот полезло». Как Вы относитесь к данному высказыванию?Для поиска ответов на все вопросы, мы с детьми провели небольшую, но очень полезную исследовательскую работу. Именно эту цель я поставила перед собой: обратить внимание самих детей на ту еду, которая причиняет вред их организму. |
|  | Я приглашаю вас в научно-исследовательскую лабораторию «Главная беда – вредная еда». |
|  | **Чипсы**Большинство производителей чипсов используют для их приготовления пшеничную и кукурузную муку с примесью крахмала, как правило, низшего качества.Для обжаривания используют дешёвый жир. Всегда добавляют усилитель вкуса – глутамат натрия, который вызывает сильное привыкание! Обязательно используют консерванты. Могут использоваться и другие искусственные добавки и ароматизаторы.**Вместе с детьми мы провели опыты.**Проверили чипсы на **наличие масла.** Взяли образец чипсы и подожгли его.Чипсы подлежат горению. Значит растительное масло (жир) в чипсах содержится. |
|  | Стало очень интересно, **сколько в чипсах содержится масла**!?Положили кусочек чипсов на салфетку, прижали пальцем.Затем удалили кусочки чипсов с салфетки и увидели, что осталось жирное пятно.Это говорит о том,что содержание масла (жира) в чипсах очень велико.Статистика гласит, что один пакетик съеденных картофельных чипсов в день равен пяти выпитым литрам подсолнечного масла! |
|  | В чипсах содержится вещество – **крахмал**, большое количество которого приводит наш организм к ожирению.Известно, что йод, при соединении с крахмалом, меняет свой цвет.На исследуемые чипсы капнули раствор йода. Отметили, что окрас чипсов изменился. |
|  | **Конфеты и шоколадные драже.**Вместе с детьми были проведены опыты с конфетами «М&М» и «Skittles». Очень интересно, как наносятся буквы на эти конфеты и сколько в них красителей!Этот опыт я предлагаю провести вместе со мной.Я попрошу выйти ко мне 2-х желающих.Наверняка каждый помнит рекламу «М&М», где бодрым голосом говорилось, что эти конфеты тают во рту, а не в руках…Сегодня мы увидим, что они тают еще и в воде, **Нам понадобится:**1 пакетик конфет «M&M’s»1 пакетик конфет «Skittles»ТарелкиВода**1.** На дно мы положили несколько конфет. Важно, чтобы все конфеты лежали буквой вверх.**2.** Заливаем конфеты водой (вода должна закрывать конфеты примерно на 1см.**3.**Что мы видим? Краситель начинает слезать с конфет.Плёночка с нанесенной буквой постепенно отслаивается от конфеты и всплывает на поверхность воды. **Вот такая «вредная красота» попадает в детские желудочки!** |
|  | Также мы исследовали **сладкие газированные напитки и кока колу.**Мы наблюдали влияние «Кока колы» на яичную скорлупу. По своему составу скорлупа очень схожа с нашими зубами. За прочность скорлупы, а так же и наших зубов отвечает вещество – кальций. Скорлупа, которая была погружена в напиток, потемнела, появились неровности, она стала хрупкой. А в воде не изменилась совсем. Так что, от «Кока колы» наши зубы, так же, как и скорлупа, могут портиться и темнеть. |
|  | **«Кока кола» и молоко.** При соединении образуется мутный, густой осадок, появляются хлопья. Такое бывает при скисании молока. Значит, если два этих напитка появятся на одном столе, а это может быть даже молочный коктейль, который очень любят дети,- такой осадок появится и в желудке |
|  |  **Кока – кола и драже«Mentos».**Этот опыт я так же предлагаю провести моим помощницам.Возьмите бутылку «Кока-колы», откройте ее и положите под крышку одно драже «Ментос», закройте бутылку. Немного подождем, затем откроем крышку….. Смотрите, что произошло?Посмотрите,с некоторыми продуктами «Кока-кола» не совместима и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Такое же может и произойти в желудке. |
|  | Среди детей моей группы я провела опрос, «Употребляют ли дети чипсы , подобные сладости игазированные напитки?» Диаграмму на начало и заключительный этап опытов вы видите на экране.В перспективе я планирую провести мастер-класс по исследованию вредных продуктов и с родителями детей группы. |
|  | Каждый решает сам, что ему есть и что пить. Мы лишь провели несколько опытов и сделали выводы.Не нагружайте свой организм, ведь ему и так тяжело!Вспомните, сколько существует вкусных и полезных блюд!• Правильное питание в детстве – фундамент здоровья на всю жизнь. • Самый полезная пища – не в магазинах, а приготовленная дома из продуктов, выращенных на собственном приусадебном участке. • Самая безопасная пища – под этикеткой «Продукт не содержит искусственных красителей и консервантов». • Продукты, имеющие яркий цвет, переполнены красителями.  |
|  |  |