**Маршрут «дом – школа – дом»**

Важным инструментом для формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего школьного возраста является составление и использование схемы безопасного движения от точки «А» в точку «Б», то есть от дома до школы и обратно домой.

**Кому необходим маршрут «дом – школа – дом»:**

- детям для ориентирования в дорожной среде,

- родителям,

- педагогам.

**Маршрут «дом-школа-дом» поможет:**

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

- научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке и предотвратить возможные опасные ситуации.

**Где должен быть размещен**

**безопасный маршрут «дом – школа – дом»?**

Обычно для этих целей выделяют первую или последнюю внутреннюю страницу дневника, так как он будет с ребенком целый учебный год.

Под изображением безопасного маршрута (схемой движения) подписывается родитель (законный представитель) и учитель, что означает их ознакомление и согласие.

**Что должно быть отражено в схеме**

**безопасного маршрута «дом – школа – дом»?**

Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями – идентификаторами (например, магазин «Кит», школа развития «Умка» и т.д.).

Непосредственно дом и здание самой школы.

Названия улиц, по которым осуществляется движение.

Телефоны для экстренной связи (родителей, родственников, учителей).

**Как создать безопасный маршрут «дом – школа – дом»,**

**чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех?**

Работу по созданию безопасного маршрута лучше начать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком нужно изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу.

Взяв черновик, необходимо пройти по составленному маршруту, осудив с ребенком места, требующие повышенного внимания.

Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.

Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрутов движения исходя из конкретных дорожных условий.

Пройти маршрут вместе с ребенком несколько раз всеми возможными путями.

Иногда дети выбирают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе.

Важно, чтобы маршруты движения были безопасными и не допускающими нарушений Правил дорожного движения.

Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плейера, наушников и т. д.

Только после прохождения всех вышеуказанных этапов можно приступать к рисованию самой схемы безопасного маршрута. Вместе с ребенком нарисуйте те же самые здания и сооружения, все возможные маршруты движения, что и в черновике. Выделите самый безопасный маршрут.

Вклейте схему безопасного маршрута движения в дневник.

Совместные занятия по составлению маршрута «дом – школа – дом», обсуждения, выбор удобного маршрута, помимо укрепления семейных связей, дают уникальную возможность развить взаимопонимание и доверие между взрослым и ребенком.

**Уважаемые родители!**

Составление и использование схемы безопасного маршрута «дом – школа – дом» позволит воспитать у ребенка чувство дисциплинированности и организованности, сформировать основные навыки безопасного поведения на улице и дороге.

**Отдел ГИБДД МО МВД России «Угличский»**