**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Теремок»**

**Открытое занятие в ясельной гр. «Улыбка»**

**«МИЛАШКИ-НЕВАЛЯШКИ»**

**Воспитатель: Будилова Н.В.**

**г. Мышкин 2020г.**

**Конспект открытого занятия по сенсорике для детей ясельной гр. «Улыбка»**

**«МИЛАШКИ-НЕВАЛЯШКИ»**

**Цели:** Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой – маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук и зрительного контроля.

Оборудование: стол, 2 игрушки- неваляшки, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 конфетки – соответствующие неваляшкам по величине; мыльные пузыри.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

Сюрпризный момент.

(Звучит песенка З. Левиной на слова З. Петровой «Неваляшки»)

Рассматривание неваляшки, чтение текста песенки.

Дин, дон, дили-дон,

Что за странный перезвон?

Слышен он со всех сторон:

Дили, дили, дили-дон!

Мы милашки,

Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,

Яркие рубашки.

Не спим, не сидим

И ложиться не хотим,

Днем и ночью мы стоим,

Очень весело звеним.

- Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? Да, правильно это неваляшка и сегодня она у нас в гостях на занятии. Но она пришла не одна, а подружек привела.

- Ребята, покажите мне большую неваляшку. Покажите мне маленькую неваляшку. (Дети показывают).

2. Основная часть.

- Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут неваляшки. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

- Эта неваляшка какая? (большая). Она будет жить, в каком домике? Покажите (в большом).

- А это неваляшка, какая? (маленькая). Она будет жить, в каком домике? Покажите (в маленьком).

- А давайте, неваляшкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик по величине? А этот, какой? (ответы детей).

- Большой бантик, какой неваляшке подарим? (большой).

- А маленький бантик, какой неваляшке подарим? (маленькой); (дети могут показать).

- Посмотрите, какие нарядные у нас стали неваляшки.

- Большая и маленькая неваляшка играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

(Показываю большой и маленький мячи).

- Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

- Большой мяч, какой неваляшке отдадим? (дети показывают на большую неваляшку).

- А маленький мяч, какой неваляшке отдадим? (показывают на маленькую).

Физкультминутка.

- А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте с вами немного поиграем. Согласны? Повторяйте за мной!

А теперь давайте превратимся в неваляшек и потанцуем. Мальчики будут играть на ложках, а девочки-неваляшки танцевать. (Звучит песенка З. Левиной на слова З. Петровой «Неваляшки»)

- Неваляшкам понравилось как вы танцевали. Садитесь. Наши неваляшки – большая и маленькая захотели кушать. Давайте покормим их.

- Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая).

- Большую тарелку поставим, какой неваляшке? Покажите. (Показывают на большую неваляшку).

- Маленькую тарелку поставим, какой неваляшке ? Покажите. (Показывают на маленькую).

Давайте вспомним, что любят неваляшки? Правильно они любят конфетки.

- Угостим их конфеткой. Это большая и маленькая конфетка. Это какая конфетка? (большая). Какой неваляшке мы дадим большую конфетку? Покажите.

- А это какая? (маленькая). Какой неваляшке дадим маленькую конфетку? Покажите.

- Молодцы.

3. Заключительная часть.

Итог занятия.

- Вот мы и покормили большую и маленькую неваляшку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую конфетку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть неваляшки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!