Конспект открытого занятия в сенсорной комнате

« Волшебное путешествие»

Цель занятия:

* Способствовать улучшению эмоционального состояния детей
* Активизировать познавательный интерес
* Развивать мелкую и общую моторику
* Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение различать предметы по величине и цвету
* Закреплять знания цветового спектра
* Стимулировать воображение
* Развивать творческое мышление

Здравствуйте ребята! Занятие у нас с вами сегодня необычное, к нам пришли гости, давайте мы с ними тоже поздороваемся.

Вы видите, что наша волшебная комната сегодня совсем не кажется волшебной. Вы согласны со мной? А что не так в нашей комнате?

А дело в том, что с нашей комнатой приключилась беда. Злой волшебник заколдовал её. То, что раньше светилось - перестало светиться, а то, что двигалось - перестало двигаться, то, что звучало - перестало звучать. Волшебство из нашей комнаты исчезло, но не стоит расстраиваться. Мы можем спасти нашу волшебную комнату. Злой волшебник оставил нам вот этот сундучок. Внутри этого сундучка послание для нас, давайте откроем этот сундук? А здесь на листке нам даны задания и написано, что если мы с ними справимся, то постепенно комната будет пополняться волшебством. Ребята, поможем нашей комнате вернуть волшебство?

 Для того, чтобы расколдовать вот эти колонны, и плавающих в них рыбок, мы должны собрать бумажных рыбок, разбросанных на полу и разложить их большие к большим, а маленькие к маленьким. Как только мы все соберем, волшебные трубки загорятся, и рыбки в них оживут.

Дети: собирают рыбки, и колонна с пузырьками загорается.

Ой! Смотрите, пузыри!

Ой, какие! Ой, смотри!

Раздуваются, блестят!

Отрываются, летят!

 Ой, ребятки, смотрите, пузырьковая колонна загорелась, а в ней волшебные пузырьки, которые меняют цвет. Какого цвета пузырьки?

Давайте внимательно рассмотрим волшебную колонну. Последите глазками, как волшебные пузырьки поднимаются снизу вверх. Обратите внимание, как вода меняет цвет. (Все вместе наблюдаем за пузырьками )

Потрогайте трубу. Гладкая или шершавая? (гладкая). Водичка теплая или прохладная? (прохладная). Сколько рыбок? Какого цвета? Что делают? (плавают).

Ребята, а давайте посмотрим в зеркало. Обратите внимание, что, на самом деле. Правда? Вы видите этот эффект, который создают зеркала? А давайте сделаем так, чтобы рыбок стало еще больше. Возьмите фломастеры, и нарисуйте рыбок на зеркале. (рисуют) Молодцы!

Так, с этим заданием мы справились. Давайте посмотрим, какое следующее задание нам приготовил злой волшебник? (читаю, читаю - тут написано: «Вы должны расколдовать звездный дождь. Я прикрепил к волокнам геометрические фигуры, снимите их, и волокна вновь засверкают волшебными огоньками». Я думаю, что мы с вами справимся с этим заданием- приступайте.

Ребята, а давайте, мы с вами будем не просто снимать эти геометрические фигуры, а еще и называть их. (снимают, называют - волокна загораются) Волшебство произошло, внутри волокон опять, то загораются, то гаснут волшебные огоньки. На что они похожи? (ответы). Мне, кажется, что эти огоньки похожи на звездочки. Вы согласны со мной?

А теперь я предлагаю отправиться в мир фантазий. Для этого нужно сесть в эти мягкие кресла, закрыть глаза и внимательно слушать, что я буду говорить, но вы, пожалуйста, не просто слушайте, а постарайтесь представить, то о чем я буду вам рассказывать. Итак, усаживайтесь поудобней, закрывайте глазки и представляйте.

* Релаксация «Водопад»

Представьте себе, что вы стоите возле водопада. Чудесный день, голубое небо, тёплое солнце. Горный воздух свеж и приятен. Вам дышится легко и свободно. Но водопад наш необычен, вместо воды в нём падает мягкий белый свет. Представьте себе, что вы стоите под этим водопадом и почувствуйте, как этот прекрасный белый свет струится по вашей голове. Вы чувствуете, как он льётся по лбу, затем по лицу, по шее… Белый свет течёт по вашим плечикам, помогает им стать мягкими и расслабленными. А нежный свет течёт дальше по груди, по животику. Пусть свет гладит ваши ручки, пальчики. Свет течёт по ногам, и вы чувствуете, как тело становится мягче, и вы расслабляетесь. Вы чувствуете себя совершенно спокойно, и с каждым вздохом вы всё сильнее расслабляетесь. А теперь потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Волшебный свет наполнил вас свежими силами и энергией. Отдохнули немного? Тогда давайте дальше расколдовывать нашу комнату. Посмотрите, пожалуйста, на нашу волшебную говорящую картину. Она тоже перестала быть волшебной.

А чтобы нам вернуть волшебство, нужно потопать ножками и похлопать в ладошки. Волшебство вернулось в нашу картину. Давайте послушаем шум водопада и понаблюдаем за струйками воды, которые, весело журча, сбегают вниз. Какой он, красивый, посмотрите, как сбегает вода по его уступам, как журчит! Какие красивые растения вокруг! Послушайте, как поют птички! Они тоже радуются этой красоте.

А мы идем дальше и подходим к нашему волшебному песочному столу. Наш песочный стол тоже потерял волшебство и больше не светится всеми цветами радуги, чтобы волшебство вернулось, вы должны на нем нарисовать какую –то картину. Приступайте! (рисуют, стол загорается)

А теперь, давайте мы с вами снова подойдем к нашим зеркалам. Ребята, это необычные зеркала, а волшебные: с каким настроением посмотришь в него на себя, такое настроение будет у вас целый день. У вас какое сейчас настроение? Так, давайте же улыбнемся, глядя на себя в зеркало, улыбнемся нашим гостям и скажем им - до свидания!