**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»**

Конспект образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

**«Деревянные дома, расписные терема»**

Будилова Н.В.

воспитатель

Мышкин 2019

**Цель**: Продолжать знакомить с особенностями деревянных построек и их украшений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• Формировать у детей познавательный интерес к деревянному зодчеству, разнообразным постройкам, строительству русской избы.

• Формировать представления об особенностях построения русских изб, их украшениях

• Формировать интерес к традициям русского народа, традициям малой Родины

**Развивающие:**

• Развивать интерес детей к профессиям плотника и резчика на Руси.

**Воспитывающие:**

• Воспитывать устойчивый интерес к архитектурным особенностям деревянного зодчества.

• Воспитывать чувство гордости за своих земляков, уважение к труду наших предков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | Вводная часть | Педагог обращает внимание на гостей, вошедших в группу. |  |  |
| 2 | Проблемная ситуация | К детям обращается сотрудник НЧУК Мышкинский народный музей  -Здравствуйте ребята! Я работаю в музее и часто вижу вас у нас в гостях. Скоро лето, а летом к нам много приезжает гостей и взрослых, и детей. А экскурсоводов у нас мало? Может вы попробуйте выступить в роли экскурсоводов для детей и рассказать о деревянных постройках музея?  Воспитатель:  -Да мы попробуем  -Что для этого надо сделать?  -Да надо вспомнить, то что мы уже знаем, узнать новое. У нас еще время есть. | Ответ детей  Предположение детей |  |
| 3 | Основная часть | *Русь деревянная, края дорогие*  *Здесь издавна русские люди живут*  *Они прославляют жилища родные,*  *Раздольные, русские песни поют.*  - А почему Русь называли деревянной?  - Дерево было самым доступным и дешевым строительным материалом.  - Что строили из дерева?  - Есть постройки жилые и не жилые?  - Чем они схожи и какие у них отличия?  - Избы и терема утепляли и украшали, а не жилые или хозяйские постройки часто строили без окон и не утепляли.  -Из каких деревьев стоили?  Деревья выбирали очень тщательно. Никогда не строили избы из березы, потому что она очень непрочная и быстро гниет. Липа очень мягкая: из нее хорошо игрушки вырезать или посуду деревянную. А осина шла на крышу, т.к. устойчива к влаге. А строили избы из сосны и ели, стволы которых были прямыми и крепкими, эти деревья хорошо удерживают тепло и долго не гниют, т.к. они смолистые. Эти деревья «дышат». В Мышкинском районе как раз росли такие леса. Но деревья рубили не все: старые деревья не рубили- старость нужно уважать.  - Как дома строились?  Деревья валили, обрубали сучья, чистили от коры, и складывали бревно к бревну плотно, что бы щелочек не видать было. Делали зарубы и перевозили на место стройки.  Между бревнами забивали мох.  - Почему использовали именно мох?  - Он хорошо сохраняет тепло и убивает микробы.  Избу строили всей деревней: соседи, друзья, родные  -Как называли мастера по строительству деревянных построек? (плотник).  «Плотник первый на селе работник»  - Какими инструментами он пользовался (топор, пила).  Раньше избу рубили одним топором, без единого гвоздя.  «Не взявшись за топор – избы не построишь»  ***Физкультминутка: «Дом»***  *Раз, два, три, четыре, пять*  *(дети выполняют прыжки на месте)*  *Будем строить и играть.*  *Дом большой, высокий строим*  *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*  *Окна ставим, крышу кроем*  *(Показать руками «окно», «крышу»-сомкнуть руки над головой)*  *Вот какой красивый дом!*  *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*  *Будем жить мы в доме том.*  *(приседают)*  Мы говорили с вами, что дерево живое, поэтому в бревенчатом доме можно услышать много непонятных звуков.  -Какие, например?  Да, то скрипнет половица, хлопнет дверь, свистнет ветер в трубе, заиграет на невидимой скрипочке сверчок.  Так жизнь в деревянном доме похожа на живую сказку.  Отгадайте загадки, что в доме бывает.   1. *Что в дому скрипит и хлопает? (дверь)* 2. *Сколько в доме углов? (4)* 3. *За что запинаются и валенки обстукивают? (порог)* 4. *Что в доме жаркое, как сердце? (печь)* 5. *Где можно в доме глаза закрыть и ноги вытянуть? (кровать, печь)* 6. *Кто считается в народе полноправным хозяином дома? (домовой)* 7. *Чем дом на улицу смотрит? (окна)*   Окна-глаза дома. В старину глаза называли «очи», глаз –«око», отсюда и название – окна.  У каждого дома было свое «лицо». Его каждый хозяин украшал красивой резьбой, окна- наличниками.  *«Что ни терем, ни изба-*  *Позолота, да резьба.*  *Терем, терем, теремок,*  *Он затейлив и высок,*  *В нем окошки слюдяные,*  *Все наличники резные,*  *На крылечке петушки,*  *Золотые гребешки.*  *А в перилах на крылечке*  *Мастер вырезал колечки,*  *Завитушки да цветки*  *И раскрасил от руки».*  -Кто украшал дома резьбой? (резчик)  -Каким инструментом он работал? (лобзик)  -Крыша, как небесный свод.  Два ее ската сверху соединяются бревном, на конце которого выстругивали голову коня. Получался «конек». Конь, как птица, это древний образ солнца. Скаты крыши очень напоминают крылья. Есть старое слово «чело» - лоб. И от него название «причелина». На причелинах волнистый резной узор.  -Какой используется орнамент в резьбе?  -Как вы думаете, что означает круг? (солнце)  -На концах «причелин»- солнышко. Изображение солнца было связано с мечтой о небесном светиле от которого зависело благополучие в семье.  В народе говорили: «Не хлеб родит, а солнце».  -Что обозначает дуга? (радуга)  -Радуга на небе означала, что наступило желанное лето. Вырезав дугу, человек привязывал к себе в помощники добрые силы природы.  -Что еще можно увидеть в узорах наличников и в ставнях? (рассмотреть фото)  - Люди отображали живые и неживые существа, геометрические фигуры и тд.  Наличники и ставни служили не только для красоты. Они защищали окна от дождя и снега. Наличники нужны для защиты окна от сквозняков. Они закрывали щель между стеной и окном. Ставни на ночь закрывали  С улицы каждый мог видеть: открыты утром ставни- значит хозяева встали, а закрыты- значит, еще спят или их нет дома. | Ответы детей  Выполнение действий |  |
| 4 | Рефлексия | *Игра «Для того чтобы»*  *Крыша нужна дому для того, чтобы ….*  *Дверь нужна дому для того, чтобы ….*  *Окна нужны дому для того, чтобы ….*  *Наличники нужны дому для того, чтобы ….*  *Ставни нужны дому для того, чтобы ….*  *Мох нужнен дому для того, чтобы ….*  *Печь нужна дому для того, чтобы ….*  *Труба нужна дому для того, чтобы ….* |  |  |
| 5 | Заключительная часть | Сотрудник музея:  -Какие вы молодцы, ребята. Много знаете о деревянных постройках, и еще у вас есть время узнать новое. Я вас приглашаю в наш музей в качестве экскурсоводов. Теперь вы можете сами рассказывать детям из других детских садов города Мышкина.  - Вы так много знаете о резьбе, а не хотели бы вы стать мастерами-резчиками?  Нам необходимо украсить резьбой, узорами вот эти дома. А затем в нашем музее будет выставка для гостей «Расписные Терема». | Ответы детей |  |