*«Растим патриотов»*

*Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников*

*Ст. воспитатель*

*МДОУ детский сад «Теремок»*

*29.08.2018 г.*

Президент России В.В. Путин на встрече с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи так охарактеризовал проблему патриотического воспитания в нашей стране: «Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества… Не менее важной задачей - является эффективное противодействие террористической и экстремистской идеологии внутри страны.

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.

В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание патриота, человека-гражданина.

Патриотизм включает в себя:

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности;

- приобщение к истокам национальной региональной культуры;

- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей

Гражданственность формируется в процессе усвоения нравственных и правовых норм сознания, развития чувств и поведения, т.е. в ходе накопления социально-нравственного опыта, являющегося результатом воспитательного воздействия детского сада, школы, семьи, социального окружения, а также в результате самовоспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный и длительный процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и качеств.

Наша задача - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему и значимые для эмоционального отклика, формирования его сознания: природа и мир животных, труд людей, традиции, общественные события. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Наш город Мышкин – город с богатой историей, интересным прошлым. Очень важно показать это детям, чтобы они знали, что город Мышкин славен своими традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми, трудовыми и фронтовыми подвигами.

Так наше социальное партнёрство с Мышкинским народным музем сегодня вылилось в весьма успешный, апробированный проект «Краелюбие для самых маленьких». Включающий в себя экскурсии , интерактивные игры, музейные праздники и «музейные посиделки или мини-уроки о прошлом», цель этих мероприятий пробудить в ребёнке интерес к истории своей страны на примере своего маленького города, используя музейный фонд , а именно конкретные музейные экспонаты и отдельно взятые музейные экспозиции. Содержание данного проекта ежегодно пересматривается, модернизуется и дополняется.

Заканчивается цикл этих встреч обычно игрой- мини-экзаменом «Музейный КВЭСТ» с поиском съедобного клада и ответами на вопросы.

Благодаря искренней увлечённой заинтересованности наших педагогов, в течении календарного года встречи постоянны и продуктивны. Часть педагогов детского сада – это экскурсоводы нашего города, обладающие внушительными знаниями о родной истории, которые позволяют им искать новые темы для реализации данного проекта, успешно объединившего детский сад и музей. Наши педагоги частые посетители музейного комплекса, Академии краеведения , активные участники цикла краеведческих лекций о истории города Мышкин «Город во все времена».

Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства. Дети знакомятся с историей возникновения герба г. Мышкин, Ярославль, России.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются всё же тематические занятия. Это темы: «Моё имя», «Моя семья», «Мой детский сад», «Улицы города», «Родной город», «Моя Родина», «Родная страна». Дети рисовали портреты папы, дедушки ко Дню защитника Отечества; мамы и бабушки - на праздник, посвящённый международному женскому дню; знания о своём имени дети закрепляли, рисуя на тему: «Стилизация буквы моего имени». Интересной формой образовательной деятельности при знакомстве с другими городами России является посещение детьми музеев с помощью виртуальных экскурсий. Через глобальную сеть Интернет дети побывали в Московском Кремле, государственном музее Эрмитаж, «погуляли» по улицам города Ярославль.

Несколько другим направлением образовательной деятельности по данной теме являются наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. В ходе знакомства с устаревшими ремеслами: кузнеца, ткачих, гончара, токаря, мастерицы, земледельцев. В ДОУ были организованы, совместно с родителями, с сотрудниками музея, мини-музей: «Чудо лен», «Что посеешь, то пожнешь», «Символ года Овцы», «История куклы оберег», «Народные промысли», «Колокола и колокольчики», «Русская изба».

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах) прививаю детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. В нашем детском саду уже не один год реализуем проект «Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети». Эта программа адресована ветеранам ВОВ, а в этом году это мероприятие было для ветеранов педагогического труда, которые работали в первом детском саду. Наши дети принимали участие в открытии музея «Маленький город в Великой войне». Воспитанники детского сада вместе с родителями в честь 70- летия Победы в ВОВ посадили сиреневую аллею

Вся работа коллектива, направленная на патриотическое воспитание детей оставит незабываемые страницы в жизни наших воспитанников.

И каким бы не была террористическая пропаганда, рассчитанная на молодых людей, мы надеемся, что наши дети будут преданы своей Родине и не поддадутся ни на какие провокации.