Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по изобразительному искусству**

**для детей подготовительной**

**группы**

**на тему «Пожарная безопасность»**

Номинация:

Сценарии массовых мероприятий

с обучающими на противопожарную тему.

Воспитатель подготовительной группы

Овсянникова Ирина Викторовна

I категория

г. Мышкин

2015 г.

**Цель:**

закрепить у детей знания об опасных ситуациях, причинах пожара и правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

-расширять знания детей по теме пожарной безопасности;

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

- развивать любознательность, память, логическое мышление;

- продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике – крупой;

- развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук;

- воспитывать усидчивость в работе.

**Материал:**

1. листы бумаги, с нанесенным карандашом рисунком;

2. кисточки для клея;

3. клей;

4. крашеная манная крупа;

5. салфетки;

6. клеенки;

7. картинки с изображением пожароопасной ситуации;

8.свеча, вода, песок, земля.

**Ход ОД:**

**В-ль:** Сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы определите сами. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать и сказать, о чем мы сегодня будем говорить:

1. Это тесный, тесный дом:

Сто сестренок жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими…. **(спичками)**

2. Шипит и злится,

Воды не боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает. **(огонь)**

3. С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же, мы? (Пожарники.)

4. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. **(пожар)**

5. При пожаре не сидим, набираем … **(01)**

**В-ль:** О чём же мы сегодня будем говорить? (о пожарной безопасности)

**В-ль:** Как вы думайте, чего боится огонь?

Ответы детей

**В-ль:** Давайте проверим правильность ваших утверждений при помощи горящей свечи.

**(Дети вместе с воспитателем проводят опыты тушения свечи с помощью воды, песка, земли.)**

**В-ль:** Сегодня мы с вами отправимся в картинную мини-галерею. Она необычная, потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре.

**(Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае.)**

**В ходе рассматривания, дети вместе с воспитателем выводят правила:**

1. Касается каждого, правило первое, самое важное! На улице и в комнате о нем, ребята, помните: спички не тронь, в спичках огонь!

2. Легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

3. Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз!

4. Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь!

5. Приятно в лесу посидеть у костра. Когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер: землей забросай и залей водой!

**В-ль:** Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.

**В-ль:** Дети, я хочу вам предложить добавить в нашу мини-галерею ещё картинки, которые напоминают об опасности игры с огнем. Эти картинки мы изготовим своими руками.

**(Воспитатель показывает детям заранее подготовленные карточки и изображением перечеркнутой спички.)**

**В-ль:** Что обозначает этот знак? **(ответы детей)**

**В-ль:** Чтобы этот знак выглядел более убедительным, мы его оформим с помощью манной крупы. Давайте вспомним этапы рисования манной крупой. **(ответы детей)**

**В-ль:** Все необходимые материалы у вас на столах. Можно приступать к работе.

**(самостоятельная работа детей)**

**В-ль:** Давайте еще рас скажем друг другу, что обозначает этот знак? **(ответы детей)**. А сейчас я предлагаю вам поиграть и узнаю, кто же из вас запомнил правила пожарной безопасности. Я буду читать стихи, а вы, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья»!

1.Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я…)

2.Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… )

3.Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (молчат)

4.Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (молчат)

5.Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

6.Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я…)

7.Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

8.Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел? (молчат)

9.Знать обязан каждый житель,

Где висит огнетушитель. (это я…)

10.Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я…)

**В-ль:** Молодцы, я очень надеюсь, что усвоили правила безопасности, которые нужно обязательно соблюдать, чтобы не случилось беды.

