**Использование нетрадиционных техник и материалов в развитии художественно-творческих способностей дошкольников**

**МДОУ Д/С «ТЕРЕМОК» г. Мышкин**

**Подготовила Соснина Н.В.**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:**

Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

Внимания и усидчивости;

Мышления;

Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

**Виды и техники нетрадиционной аппликации, которые мы используем:**

Аппликация из кусочков бумаги

Аппликация из круп

Аппликация из семян

Аппликация из макаронных изделий

Аппликация из яичной скорлупы

Аппликация из ниток

Аппликация из ватных дисков

Аппликация из ткани

**Аппликация из кусочков бумаги**

Бумага для фона чаще всего берется плотной, подбирается тон в зависимости от содержания изображения, чтобы подчеркнуть определенную ситуацию.

На бумаге нарисуйте контур изображения. Для младшего дошкольного возраста лучше рисовать какие-то предметы без мелких деталей. Например: цветок, бабочка, сердечко и т. д. Подготовьте маленькие кусочки цветной бумаги. А лучше, дайте это задание ребенку. Пускай он сам их подготовит, порвав руками цветную бумагу или нарезал их из полоски. Можно также наделать кружочки с помощью дырокола.

Вырезанную форму смажьте клеем и заполните её кусочками из бумаги.

Для детей 5-7 лет можно аппликацию усложнить выбором более сложной фигуры.

 

**Аппликация из круп**

Техника изготовления таких поделок такая же, как и у крупяных аппликаций – необходимо просто приклеивать макарошки на клей ПВА. Аппликацию можно раскрасить уже в готовом виде гуашью, или предварительно.

Работа с применением макаронных изделий способствуют развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе работы постепенно образуется система специальных навыков и умений.

Большое  влияние такая  деятельность  оказывает  на  умственное  развитие ребенка, на  развитие  его  мышления, развивают  любознательность  и наблюдательность.  Коллективные  виды  работ  позволяют формировать  у ребенка умение  планировать  свою деятельность, с учетом  общей  цели, распределять  операции. Работа  в малой  группе, небольшом  коллективе способствует формированию  дружеских, доброжелательных  отношений, взаимопомощи.



**Аппликация из семян**

Давайте рассмотрим самую простую аппликацию «подсолнух»:

На картоне или на ткани нарисуйте подсолнух.

Намажьте серединку подсолнуха клеем и приклейте семечки.

Намажьте листики подсолнуха и выложите кукурузу.

Нанесите клей точечно по оставшемуся участку картинки и рассыпьте любую голубую крупу.

**Аппликация из макаронных изделий**

Техника изготовления таких поделок такая же, как и у крупяных аппликаций – необходимо просто приклеивать макарошки на клей ПВА. Аппликацию можно раскрасить уже в готовом виде гуашью, или предварительно.

Работа с применением макаронных изделий способствуют развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе работы постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние такая деятельность оказывает на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, развивают любознательность и наблюдательность. Коллективные виды работ позволяют формировать у ребенка умение планировать свою деятельность, с учетом общей цели, распределять операции. Работа в малой группе, небольшом коллективе способствует формированию дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи.

 

**Аппликация из яичной скорлупы**

Скорлупки нужно подготовить для работы заранее – удалить с внутренней стороны пленочки, промыть под проточной водой, хорошо обсушить, они должны быть полностью сухими.

Покрасить скорлупки можно уже в готовой аппликации.



**Аппликация из ниток**

Работа над такими картинками очень напоминает обычную аппликацию из бумаги или крупы, только в данном случае результат получается более живым и интересным.

Этот вид работы доступен даже самым маленьким деткам.  Такая интересная работа развивает вашего ребенка. Развивается мелкая моторика, внимание, усидчивость, мышление.

Работу с нитками можно распределить по уровню сложности:

1) Самый простой вариант, нарезать нить на мелкие кусочки и наклеить только некоторую часть на рисунок. С такой работой справятся даже малыши. Наносим клей на нужную область, посыпаем приготовленными нитками, прижимаем, немного ждем и стряхиваем лишнее.

2) Целой ниткой обвести контур рисунка. Заранее раскрашиваем рисунок, далее ниткой обводим контур деталей рисунка.

3) Скручиваем нитку в спираль.

4) Из ниток можно сделать петельки.

 

**Аппликация из ватных дисков**

Ватные диски - отличный материал для поделок: их можно использовать целиком или делить на две части; из ватных дисков можно вырезать практически любые заготовки и сделать много интересных и ярких поделок. Да, ярких, не только белых, потому что ватные диски можно покрасить.   
  Удобнее всего красить ватные диски пальчиковыми красками, у них очень нежная текстура. Если малыш не любит рисовать пальчиками, можно использовать обыкновенную гуашь и кисточку. Красить ватные диски можно до начала работы, а потом вырезать из них нужные детали, а можно покрасить и уже готовую работу. Только имейте в виду, ватные диски сохнут долго!

 



**Аппликация из ткани**

Для работы над аппликациями из ткани необходимы ножницы, иголка, булавки, пяльцы, наперсток, нитки и ткани.

С детьми 2-4 лет аппликацию лучше делать на клею. Из предварительно накрахмаленной ткани вырежьте детали вашей аппликации, обильно намажьте изнаночную сторону клеем и наклейте на основу вашей картины. Для лучшего высыхания 2 часа накройте аппликацию влажной хлопчатобумажной тканью.

Дети 4-7 лет, могут делать аппликации, используя для склеивания полиэтилен. Детали аппликации так же делают из предварительно накрахмаленной хлопчатобумажной ткани. Делают это так: Под основу картины подложите несколько слоев газеты. На газеты разложите тонкую полиэтиленовую пленку, а сверху на полиэтилен заготовки для аппликации. Все это накройте листом белой бумаги и прогладьте горячим утюгом. Ткань легко приклеится к основе, а излишки пленки останутся на бумаге.

Готовую, уже высохшую аппликацию можно и украсить, нашив пуговицы или бусины, бантики или другие декоративные элементы.

 

С уверенностью можно сказать, что разнообразие техник способствует выразительности образов в детских работах. Дети с удовольствием выполняют поделки из круп, макарон, ткани и т. д. Им доставляет огромное удовольствие сам процесс выполнения.

Данный опыт работы показал, что овладение данными техниками работы доставляет дошкольникам истинную радость. Дети смело берутся за художественные материалы, их не пугает многообразие и перспектива самостоятельного выбора. Дети готовы многократно повторить то или иное действие. И чем лучше получается движение, тем с большим удовольствием они его повторяют, как бы демонстрируя свой успех, и радуются, привлекая внимание взрослого.

Литература:

Аппликация из ткани, - АСТ – Пресс Книга, 2012, - 32 с.

Большая книга игр и поделок, - Олма – Пресс, 2001, - 192 с.

О. Белякова, Большая книга поделок, - АСТ Москва, 2009, 224 с.

Т. Степанова, Объемная аппликация из разных материалов, - Академия развития, 2012, - 80 с.

С. Чабаева, Большая книга поделокиз природных материалов, - АСТ, Астрель, 2011, - 224 с.

Е. Чупина, Большая книга поделок. Фигурки и игрушки. Цветы и сувениры. Аксессуары и украшения, - Академия развития, 2010, 240 с.