**Рисунок на зимнюю тему, с использованием разных нетрадиционных техник.**

**Цель**: совершенствовать навыки рисования способом «тычка»; развивать умение самостоятельно создавать композицию. Выполнить живописную работу «Зимний пейзаж»

**Задачи:**

**Обучающие**

- учить работать нетрадиционными способами

* Полиэтиленовый Пакет
* Тычкование
* Рисование вилкой

**Развивающие**

-развивать фантазию, наблюдательность, пространственное воображение

**Воспитательные**

- воспитывать внимательность, аккуратность,

- поощрять доброжелательное отношение к друг другу.

**Предполагаемый результат**: живописная работа «зимний пейзаж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятияСтруктурные компоненты деятельности | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1. | Орг. момент. | Ребята, совсем недавно деревья сбросили последнюю листву и стояли голые, часто шли дожди. В какое время года так было?-Какая именно пора осени (Поздняя осень.)- А что сейчас изменилось в природе? - Какое время года придет на смену осени?- Правильно. Молодцы! Послушайте стихотворение о зиме.Чтение стихотворения «Зимняя песенка».(Р. А. Кудашева) .Вот зима придет серебристая,Белым снегом заметет поле чистое.Днём с детьми на коньках всё катается,Ночью в снежных огоньках рассыпается.В окнах пишет узор льдом-иголочкойИ стучится к нам во двор со свежей ёлочкой.- Ребята, скажите, а зима – это хорошо или плохо? Давайте с вами постараемся разобраться: зима – это все-таки хорошо или зима – это плохо!  | Дети входят в группу.Ответы детей Ответы детейОтветы детейСловесная игра “Хорошо – плохо” |  |
| 2 | Мотивационный момент. | Ребята я к вам **пришла не одна**, а с кем догадайтесь.Загадка о зайце *(слайд)*Прыгун - трусишка:Хвост - коротышка,Глазки с косинкойУшки вдоль спинки.Одежка в два цвета-На зиму, на лето.Кто это?  | Отв. детей  |  |
| 3 | Проблемная ситуацияПроблемный диалог | Посмотрите, какой он грустный. Как вы думаете, почему он так печален? Ответы детей. Все верно вы сказали, но Заяц прислал нам сообщение, я вам его прочитаю, тогда мы точно узнаем, почему он такой.Сообщение зайки.«Надеваю белую шубку и гуляю всю зиму в лесу. Так красиво! Елки в снегу стоят, деревья закутались белоснежным покрывалом, поля в серебряных коврах. Мороз щиплет щечки. Снежинки танцуют под мелодию метелицы. А мой друг ежик спит в норке всю зиму. Он не знает, как прекрасна **зима**. Помогите ребята, ежику зиму показать».Ребята, как же нам зайцу помочь, чтобы он ежу смог зиму показать? | Отв. детей  |  |
| 4 | Основная часть(перешли к столам)Физкультминутка | - Давайте сами попробуем нарисовать картину на зимнюю тему. Но сначала подготовим пальчики к работе.(проводится пальчиковая гимнастика).«Мои пальцы – молодцыВсе красавцы – удальцы.Большой палец всех сильней.Помассируй поскорей.Палец указательный – товарищ замечательный.Палец средний – самый вредный.Палец безымянный – проказник постоянный.А мизинчик – молодец, мой красавец – удалец |  |  |
|  |
| 5. | В процессе работы, я оказываю посильную помощь, тем, кто в ней нуждается. Помогаю в составлении композиции. | Чтобы у вас «зимний пейзаж» получился красивым, будем рисовать по этапам.Давайте вспомним, Что мы уже с вами нарисовали заранее.Какие техники рисования мы использовали.Сегодня я предлагаю вам, с помощью трафарета и сухой кисти методом тычка нарисовать зайчика. Вы выбрали 2 трафарета, разместите зайчиков на вашем рисунке так, чтобы между ними было небольшое расстояние. На елочку наносим немного белой краски кистью и процарапываем вилкой (показ)После того, как дети прорисуют зайчиков, перед изображением снега я предлагаю детям отдохнуть | Ответы детейОтветы детей |  |
| 6. | Зрительная гимнастика (Задание на расслабление мышц глаз) | Представьте, что мы с вами в лесу. Глазами давайте покажем, что деревья в лесу бывают высокие - глаза вверх и низкие - глаза вниз. Там деревья - глаза влево, тут деревья - глаза вправо. Вдруг пошел снег - поморгали. С ветки неожиданно упал большой ком снега - закрыть ладонями глаза.  |  |  |
| 7. |  | Ребята, а чего не хватает на наших картинах?– Правильно. На наших картинах не хватает только снега, можно нарисовать глазки, носик зайчику. Ватной палочкой и гуашью Мы это нарисуем. |  |  |
| 8. | Итог занятия. | - У нас ребята получился настоящий зимний лес, давайте вспомним, какие техники мы использовали? *(техники)* А давайте сделаем из всех ваших картин огромный лес. Несите сюда все ваши работы. Какой получился красивый, волшебный, нарядный лес. Все деревья в этом лесу очень красивые. А вам нравится наш лес?  И мне очень нравится! Как вы думаете, когда ежик проснется, ему понравятся наши картины? И, наверное, он очень расстроится, что такую красоту он проспал. Вот какие вы хорошие художники! | Ответы детей. |  |



Предварительно будет нарисован фон, печатание листьями деревьев, и елки.