Конкурсное задание - творческая работа «МОИ ТОЧКИ РОСТА»

Современный педагог – это не только профессия, это призвание, это образ жизни, это готовность в любое время прийти на помощь ребёнку. Я считаю, что задача педагога – помогать детям познавать этот удивительный мир, стремиться, чтобы они стали лучше, добрее.

Выбрала я профессию педагога – психолога, потому что я люблю детей, а в нашей деятельности - это необходимо, ведь ребёнку очень важна чуткость, доброта и терпение. Не всегда у ребёнка сразу что-то получается, педагог не должен срываться, кричать, унижать малыша (ты неумеха, из тебя ничего не получится), а наоборот, педагог должен вселять уверенность в ребёнка (сегодня у тебя не получилось, но я верю, что ты в следующий раз ты обязательно постараешься, и у тебя всё получится).

Когда я пришла первый раз на работу, то столкнулась с определёнными трудностями: нелегко проходила адаптация в новом коллективе; непросто было найти подход к каждому ребёнку и расположить к себе; не всегда хватало отведённого времени на занятии. Было сложно, и приходилось нарабатывать свой собственный опыт. Если сравнить теорию, которую нам дали в университете, с практикой, то они идут параллельно и не пересекаются. Но в процессе освоения своей профессии, я поняла, что через игру дети лучше идут на контакт, и мне это очень помогало в работе.

Свои занятия я стараюсь проводить от инициативы детей, невозможно всё продумать, так как ребёнок даёт ответы, которые иногда даже предугадать нельзя. Кроме того, на своих занятиях я всегда настроена позитивно. Бывают разные ситуации в жизни, но дети не виноваты, они должны получать необходимую поддержку и заботу. Важно, чтобы в такой непростой и самый важный период детства, рядом был опытный наставник, который подскажет, направит в нужное русло энергию ребёнка, не будет смеяться над ним, а в любой ситуации поймёт.

Хочется вспомнить слова Василия Александровича Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Хочется отметить, что педагог просто обязан уметь играть с детьми, предлагать разнообразные виды деятельности, поддерживать инициативу детей, слушать и слышать их. Самую первую очередь педагог - это кладовая знаний, он своим примером должен показывать все нравственные, эстетические качества, чтобы дети находясь рядом с воспитателем, хотели брать с него пример, тянулись к совместному познанию нового. Иначе не удастся заработать их авторитет. Дети добровольно идут за тем педагогом, которого они уважают. В любом другом случае педагогические отношения держатся на сугубо формальных основаниях, внешних требованиях, утрачивают свой позитивный воспитательный смысл и оказывают негативное влияние. Заработать авторитет не так уж и просто, здесь не работает такое правило «Я взрослый, я так сказал, значит, это правильно».

Когда я общаюсь с детьми, стараюсь быть открытой, честной, уважительно относиться к их мнению, даю возможность свободно высказывать свои мысли, прислушиваюсь к пожеланиям ребят, обязательно выполняю свои обещания. Я точно знаю, что ребёнка нельзя обманывать, потому что хоть раз скажешь малышу неправду, его доверие уже не вернуть.

Я считаю, что любящий педагог отдаёт все силы тому, чтобы организовать творческую трудовую жизнь детей, научить их целеустремленности, дисциплинированности, требовательности к себе. Он учит их дружбе, доброте, пониманию красоты, мужественному труду души и тела. Настоящий педагог испытывает радость от общения с детьми, переживает мгновения их счастья, гордится их успехами.

В числе профессионально значимых качеств педагога важна способность не только видеть эмоциональное состояние ребёнка, но и откликаться на его переживания, сочувствовать ему.

 Как педагог – психолог я обладаю необходимыми знаниями в области педагогики, психологии, этики и эстетики, знакома с принципами и содержанием организации дошкольного воспитания. Я считаю, что справляюсь с совершенствованием своего образования в условиях быстро меняющего мира, я постоянно занимаюсь самообразованием, узнаю новое. Мне, например, очень нравятся занятия, проведение которых требует использования интерактивной доски, считаю, что такие занятия гораздо более наглядны, чем просто использование картинок. А сколько различных презентаций можно сделать, было бы желание и стремление провести занятия весело и интересно. Кроме того, на своих занятиях я использую различные игровые технологии и в этом году начала внедрять СТЕМ технологии и уже на сегодняшний день могу сказать, что детям очень нравятся такие занятия. Мой опыт работы небольшой, тем не менее, я уже делюсь своим опытом с коллегами. Сначала было страшно, как у меня такой минимальный опыт, а я уже буду чем-то делиться? Опыт небольшой, но он есть, и мои коллеги принимают его с благодарностью. Мне нравится участвовать в конкурсах, обмениться опытом, приобрести его и получить удовольствие от процесса.

Считаю ли я себя современным педагогом? Я стремлюсь им стать. Считаю, что доброжелательна к окружающим, терпелива в различных ситуациях, внимательна, заботлива по отношению к детям, любознательна, начитанна, толерантна. Стремлюсь стать другом своим воспитанникам, их советчиком и помощником во всём!