**Безопасная дорога**



**Тип проекта**: творческий, долгосрочный (сентябрь – май).  
**Участники проекта**: дети подготовительной группы - участники ЮИД, воспитатели, сотрудники ГИБДД, родители.  
**Актуальность**: Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

**Цель проекта**: сформировать у детей навыки правильного поведения  в роли пешехода и пассажира транспортного средства.  
**Задачи**: Дать детям представление  об устройстве улицы, о дорожном движении.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предполагаемые результаты**: Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Этапы реализация проекта:**  
  
**I. Подготовительный этап.**  
1. Организация предметно-развивающей среды  
- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.  
- Подбор физкультминуток.  
- Подборка дидактических игр по ПДД.  
- Подбор музыкального репертуара.  
- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.  
- Подготовка оборудования.  
2.Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме).

**II. Основной этап.**

**1. Организация предметно-развивающей среды в группе.**  
В группе расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находятся материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически меняются памятки и рекомендации.   
**2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.**  
**Речевое развитие:**  
- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».  
- Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».  
- Разучивание стихотворений о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом…», Я. Пишумов «Посмотрите постовой…».  
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».  
- Чтение сказок и стихов о безопасности на дорогах. («Автомобиль», «Дорожная сказка», «Подарок от зебры», «Трамвай и его семья», «Дядя Степа».)  
**Социально – коммуникативное развитие:**  
- Отгадывание загадок по ПДД.   
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.   
- Дидактические игры: «Автомобиль», «Собери знак », «Подбери нужный знак», «Умелый пешеход» и т.д.  
- Сюжетно – ролевые игры: «Мы пешеходы», «Регулировщик на посту», «Мы едем в автобусе» и т.д..  
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили» и т.д.  
- Целевая прогулка к проезжей части дороги.  
- Целевая прогулка к перекрестку с пешеходным переходом.  
**Художественно – эстетическое развитие.**  
- Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.  
- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД, разучивание песен по теме проекта.  
**Познавательное развитие:**  
- «Наш друг светофор».  
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»  
- «На чем можно путешествовать»  
- «Зебра в помощь детям».  
- просмотр мультфильмов о ПДД – "Смешарики"," Уроки тетушки совы", "Научи нас светофор" и др.

**3. Работа с родителями:**  
- консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  
- изготовление с детьми макетов безопасного пути в детский сад.  
- совместный спортивный праздник «Дорога для всех!» видеофильм « по опыту работы родителя по обучению правилам дорожного движения»  
**III. Итог.  
Итоговое мероприятие:**  
1.  праздник «Дорога для всех!»  
2. Выставка макетов «Безопасный путь в детский сад»

Формы работы по реализации проекта: Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры-викторины, сюжетно-ролевые игры.

**Перспективное планирование по правилам дорожного движения в подготовительной группе**

В подготовительной группе представления детей о правилах дорожного движения уточняются и дополняются. На экскурсиях и целевых прогулках закрепляются знания детей о проезжей части. Продолжается знакомство с перекрестком и дорожными знаками. Даются более полные знания о правилах поведения для пешеходов и пассажиров. Проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания о работе сотрудников ГИБДД, закрепляется употребление пространственной терминологии.  
**Сентябрь**  
1. Беседа с детьми об истории транспорта.  
2. Занятие по теме «Транспорт».  
3. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк».  
4. Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо-плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы».  
5. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта.  
6. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов.  
7. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта.  
**Октябрь**  
1. Занятие по теме «Правила пешеходов и пассажиров»  
2. Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови».  
3. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.  
4. Конструирование «Мосты».  
5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  
6. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».  
**Ноябрь**  
1. Беседа о запрещающих знаках.  
2. Занятие по теме «Изучение запрещающих знаков».  
3. Тематическая прогулка «Правила для пешеходов».  
4. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен».  
5. Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак».  
6. Загадывание загадок о запрещающих знаках.  
7. Рисование запрещающих знаков.  
8. Коллективное решение кроссвордов.  
**Декабрь**  
1. Рисование на память известных дорожных знаков.  
2. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков.  
3. Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак».  
4. Беседа «Правила перехода улиц».  
5. Конструирование «Улица».  
**Январь**  
1. Беседа о информационно-указательных знаках.  
2. Изготовление из картона предписывающих знаков.  
3. Дидактические игры «Пешеходы и водители», «Я иду по дороге», «Умелый пешеход».  
4. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.  
5. Загадывание загадок о дорожных знаках.  
6. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров».  
7. Конструирование «Автобусы».  
**Февраль**  
1. Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса».  
2. Решение кроссвордов.  
3. Занятие по теме «Знаки сервиса».  
4. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги.  
5. Наблюдение за легковыми автомобилями на улице.  
6. Конструирование «Улица города».  
**Март**  
1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.  
2. Чтение рассказа «На машине» И.Павлова.  
3. Занятие по теме «Чтение рассказа «Автомобиль» Н.Носов.  
4. Рисование специальных видов транспорта.  
5. Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор».  
6. Игры с макетом улицы города.  
**Апрель**  
1. Беседа об информационно-указательных знаках.  
2. Рассматривание рисунков информационно-указательных знаков.  
3. Загадывание загадок об информационно-указательных знаках.  
4. Рисование информационно-указательных знаков.  
5. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».  
6. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков».  
7. Развлечение по ПДД «Необычное приключение»,  
**Май**  
1. Загадывание загадок про знаки сервиса.  
2. Беседа на тему «Наши друзья дорожные знаки».  
3. Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Будь внимательным».  
4. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса.  
5. Рассматривание знаков сервиса «Пункт медицинской помощи», «Пост ГИБДД», «Больница», «Пункт питания», «Место отдыха».  
6. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими дорожную часть.